

# Оценка с участием детей



**ЦЕНТР ДОКАЗАТЕЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ МОСКОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Подушкина Татьяна**

# Гуманистический подход к оценке

- Гуманистический подход к оценке в социальной сфере является инновационным для отрасли и в настоящий момент находится в стадии развития и формирования
- Под гуманистической оценкой понимаются подходы к измерениям в социальной сфере, складывающиеся под влиянием гуманистического мировоззрения и ориентирующиеся на гуманистические ценности
- Гуманистическая оценка ориентирована на интересы, свободы, права человека и групп людей, а также на развитие, совершенствование программ и их участников.

# Гуманистический подход к оценке в сфере детства


- ДЕТИ представляют собой особо уязвимую и незащищенную социальную категорию, что накладывает на всех специалистов, вовлеченных в оценку, персональную ответственность за решение вопросов, касающихся благополучия детей и соблюдения их прав.
- Соблюдение этических норм в ходе оценки программ призвано обеспечить безопасность, интересы и права детей, принимающих участие в программе, родителей и лиц, несущих ответственность за ребенка, а также остальных участников программ.
- Гуманистические ценности раскрываются в особых требованиях к позиции и поведению взрослого в ситуации взаимодействия с ребенком и находят отражение в определенных этических принципах оценки программ с участием детей.

# Оценка, дружественная детям

## Ориентация на использование развивающего потенциала оценки:

- Отказ от использования "карательной парадигмы" (контроль, инспекция, аудит)
- Обеспечение безопасности и соблюдения прав всех участников процесса оценки
- Бережное и ответственное отношение к результатам оценки

# Персональная ответственность исследователя



Принять решение  
с учетом всех возможных рисков  
и продумать процедуру  
обеспечения прав ребенка

# Этические принципы оценки программ с участием детей:

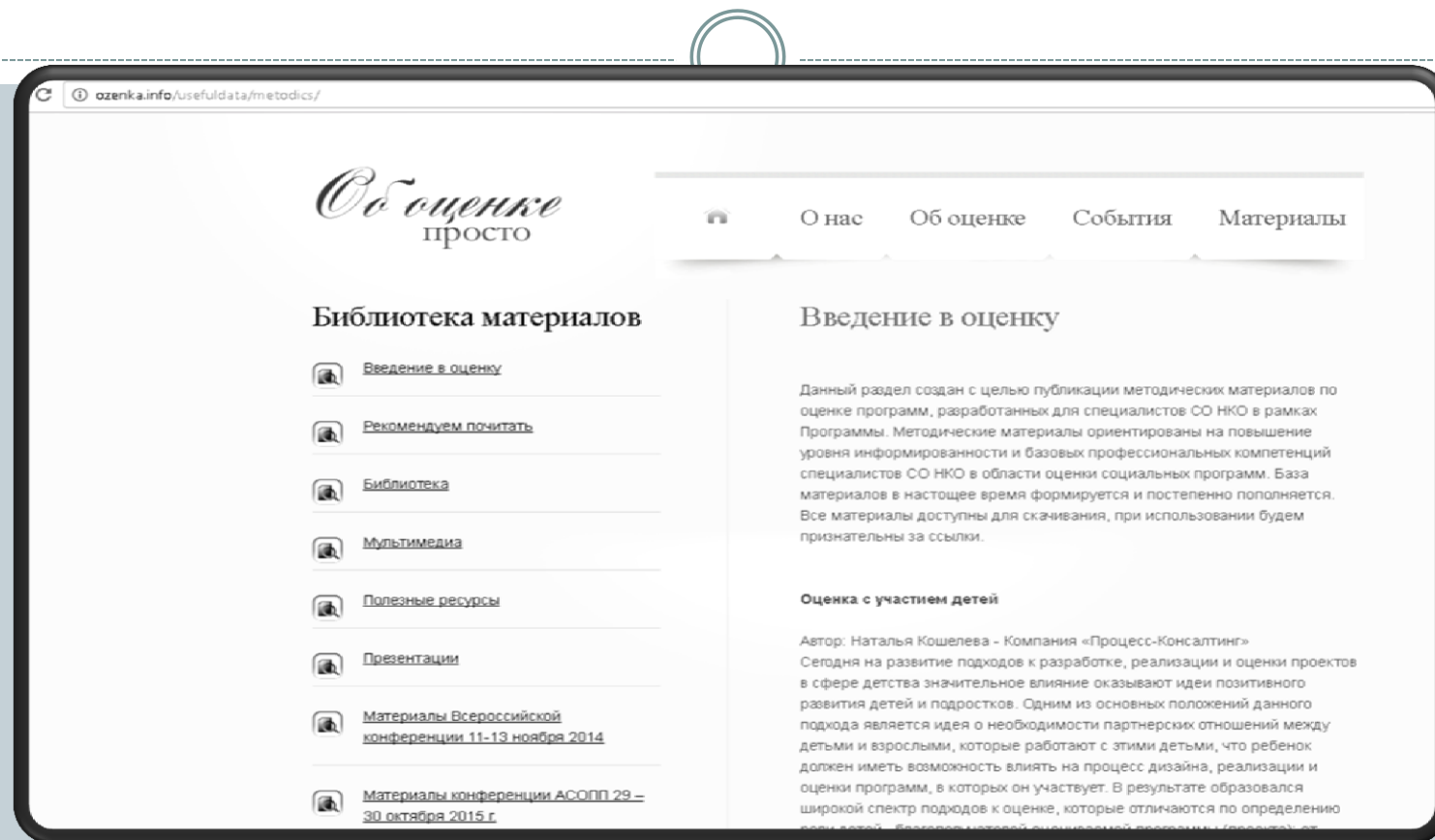
- Ненанесение вреда/ Анализ меры «неизбежного вреда»
- Конфиденциальность и ответственное обращение с информацией о ребенке
- Добровольность участия в исследовании
- Ориентация на субъект – субъектное взаимодействие
- Безоценочная позиция взрослого в ситуации взаимодействия с ребенком

# ОЦЕНКА С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ

Вовлечение всех заинтересованных лиц в оценку программы является выражением уважения к мнению конечных благополучателей. В последние десятилетия при поиске ответов на вопросы о результативности социальных преобразований в сфере детства, исследователи все чаще обращаются к мнению детей - участие детей в оценке становится практическим условием для получения полной информации о результатах деятельности программы и ее дальнейшего развития.

- **Детям** – как конечным благополучателям – **должна быть обеспечена возможность влиять на управленческие решения относительно оцениваемой программы.**

# Пособие «Оценка с участием детей»



Подготовлено Кошелевой Натальей - международным консультантом  
в области мониторинга и оценки проектов и программ  
(описывает 17 конкретных методик включения детей в процесс оценки)



# Спектр моделей участия детей в оценке.



- 1. Дети полностью исключены из процесса оценки (В качестве источника информации об опыте детей в рамках проекта используют их законных представителей)
- 2. Номинальное участие (Детей используют в качестве источника информации. Но для сбора информации используют инструменты, которые жестко ограничивают возможности ребенка выразить свое мнение относительно проекта (например, анкеты, предполагающие выбор из нескольких вариантов ответа).
- 3. Инструментальное участие (Детей привлекают как помощников в процессе сбора информации – они проводят анкетирование других детей)
- 4. Партнерское участие (Как минимум у детей есть возможность активно участвовать в обсуждении опыта своего участия в проекте. Используются методы сбора информации, дружественные к детям)
- 5. Дети как соисполнители оценки (Оценку проводит команда, в состав которой входят как взрослые специалисты по оценке, так и дети- благополучатели проекта. Члены команды вместе принимают решения относительно процесса оценки)
- 6. Дети сами проводят оценку проекта (Дети-благополучатели проекта самостоятельно выполняют все этапы оценки – от постановки задачи до предоставления результатов оценки)
- 7. Интеграция оценки в процесс работы детских объединений как основы для принятия коллективных решений Коллективные решения о том, что делать дальше, принимаются детьми на основе результатов коллективной рефлексии результатов реализации

# Факторы, от которых зависит выбор модели участия детей оценке



- Ценностные установки взрослых, которые организуют процесс оценки.
- Готовность взрослых исполнителей проекта к партнерским отношениям с детьми.
- Возраст и особенности развития детей.
- Наличие доступа к детям.
- Необходимость защиты детей, участвующих в оценке.

# Принципы организации оценки с участием детей



- Процесс оценки должен быть организован таким образом, чтобы детям не становилось скучно. Для этого в процессе работы нужно дать детям возможность использовать различные каналы коммуникации: речевой, визуальный, текстовый, двигательной.
- Необходимо учитывать возрастные особенности детей, которые будут участвовать в оценке, и особенности среды, в которой находятся дети.
- Работать лучше в малых группах или индивидуально, чтобы дети чувствовали себя комфортно.
- Важно, чтобы оценка была полезной для участвующих в ней детей, например, за счет понимания полученных результатов.

# УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ – СТЕПЕНЬ ВЛИЯНИЯ

- Определение степени участия детей в оценке, по сути, есть определение степени влияния детей на управленческие решения, принимаемые по результатам оценки и, таким образом, является отдельным принципиально важным вопросом
- Выбор и ответственность за выбор остается за исследователем
- Участие детей в оценке вдохновляет и приводит к партнерству взрослых и детей по развитию программы

# «Оценка проектов и программ в сфере детства»



Сайт объединения:  
**ozenka.info**

Страница в социальных сетях:  
**facebook.com/ozenkainfo**

Электронный адрес:  
**ozenka@kultura-detstva.ru**