



Big Brothers Big Sisters of Russia
Старшие Братья Старшие Сестры России

Тема выступления:

«Разработка инструментария для оценки влияния программы наставничества на благополучие детей, участников программы наставничества, имеющих легкую степень умственной отсталости, непосредственно из опыта благополучателей»



Big Brothers Big Sisters of Russia
Старшие Братья Старшие Сестры России

Исследование проводилось в рамках гранта фонда Тимченко
Конкурс: «Прикладные и оценочные исследования с участием детей
и молодых взрослых в области профилактики и преодоления
последствий социального сиротства»



Big Brothers Big Sisters of Russia
Старшие Братья Старшие Сестры России

Цель исследования

Выработка инструментария оценки влияния программы наставничества на благополучие детей, участников программы, имеющих легкую степень умственной отсталости.



Выборка исследования

В исследовании приняли участие дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, а именно, легкую степень умственной отсталости, в возрасте от 16 до 18 лет.

Состав:

Всего в исследовании приняли участие 13 детей
10 мальчиков и 3 девочки. Из них - 11 в учреждении
и 2 выпускника.

Учреждения: ЦССВ «Наш дом», ЦССВ «Возрождение», ЦССВ «Спутник», ЦССВ «Алые паруса», а также выпускники ЦССВ «Каховские ромашки», проживающие самостоятельно.

Анализ результатов предыдущих исследований

В 2016 году нами было проведено пилотное исследование с участием детей.

Метод исследования: интервью с детьми-участниками программы.

Основной вопрос исследования: «Что изменилось в твоей жизни, когда у тебя появился наставник?»



По итогам этого исследования были выявлены ограничения метода интервью.

Ограничения метода интервью

- Детям сложно удерживать внимание
- Сложно отвечать на открытые вопросы
- Сложность отвечать на вопросы, требующие глубокой рефлексии
- Отсутствие мотивации (скучно просто отвечать на вопросы)

Решение

Игровой метод



Big Brothers Big Sisters of Russia
Старшие Братья Старшие Сестры России

Основной метод исследования

За основу исследования мы взяли настольную психологическую игру Гюнтера Хорна для детей младшего и среднего школьного возраста. Игра была адаптирована и проводилась в БФ "Расправь крылья!" для выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении.
(Найденова А.В., Заводилкина О.В.)



Big Brothers Big Sisters of Russia
Старшие Братья Старшие Сестры России

Описание метода исследования

Игра Хорна состоит из карточек, на которых написаны фразы, характеризующие различные аспекты жизни ребенка.

Перемешанные карты кладутся на середину стола. Участники игры по очереди берут по одной карте и зачитывают ее вслух. Если участник игры считает, что прочитанное ему подходит, он сохраняет себе эту карту. Если он считает, что содержимое карты больше подходит какому-то другому участнику, он передает ему карту и пытается это обосновать.

Плохие оценки не
приводят меня в уныние

Если меня что-то
беспокоит, то я знаю, кому
об этом рассказать

Мне нравится проводить
время со своим
наставником

Я боюсь, что мой
наставник исчезнет

Я понимаю своего
наставника

Мой наставник берет
меня с собой на работу

Мы с наставником
вместе решаем, чем
заняться

С чужими вещами я
обращаюсь очень
осторожно

Наставник научил меня
не тратить все деньги
сразу



Big Brothers Big Sisters of Russia
Старшие Братья Старшие Сестры России

Адаптация метода

ИССЛЕДОВАНИЯ

Карточки были адаптированы под задачи исследования сотрудниками МОО «Старшие братья Старшие сестры».

Итоговый набор карточек состоял из 136 карточек, из которых

- **69 карточек** касались оценки эффективности (влияния) программы наставничества;
- **67 карточек** с общими вопросами.



Big Brothers Big Sisters of Russia
Старшие Братья Старшие Сестры России

Проведение исследования

- Проведено 5 игровых сессий.
- Длительность игровых сессий составила от 40 минут до 1 часа 5 минут.
- Участниками игровой сессии были дети-участники программы, а также кураторы программы «Старшие братья Старшие сестры».
- По итогам каждой проведенной игровой сессии кураторами программы был составлен протокол, в котором были отражены те карточки, которые взял каждый участник исследования; карточки, которые не взял никто из участников; карточки, которые придумали и добавили сами участники.



Big Brothers Big Sisters of Russia
Старшие Братья Старшие Сестры России

Субъектная позиция детей

В процессе проведения игровых сессий детям-участникам исследования предлагалось дописать свои карточки, которые они сами придумали и которыми им хотелось бы дополнить игру. Таким образом, дети становились субъектами, активными участниками исследовательского проекта.

Затем добавленные карточки включались в следующую игровую сессию.

Карточки могли касаться как «общих» аспектов жизни детей, так и взаимоотношений с наставниками.



Общие карточки

Добавление в набор общих карточек решало несколько задач:

- Создание игровой атмосферы и снятие психологического напряжения, снижение оценочной составляющей игры;
- Обеспечение возможности участия взрослых с детьми на равных, а не в качестве наблюдателя;
- Для косвенной проверки результатов исследования путем сравнения частоты выбора общих карточек и карточек, касающихся влияния программы.



Big Brothers Big Sisters of Russia
Старшие Братья Старшие Сестры России

Обработка результатов

1. Сравнение популярности общих карточек и карточек, касающихся отношений ребёнка с наставником. (Это сравнение показывает значимость отношений с наставником для жизни ребенка).
2. Разделение карточек по категориям влияния программы наставничества на благополучие детей (отношение ребенка к наставнику, восприятие ребенком отношения к нему наставника, результаты общения наставника с ребенком).
3. Сравнение популярности карточек по выбранным категориям. Выявление наиболее значимой категории влияния для детей.



Сильные стороны инструментария:

- Формат игры помогает детям легче включиться в исследование, создают мотивацию для участия, вызывает интерес.
- Игра не требует высокого уровня рефлексии, подходит для детей с ОВЗ.
- В игре могут участвовать взрослые (не как ведущие, а как равноправные участники), что создает более расслабленную, располагающую и доверительную атмосферу.
- Откровенность других участников стимулирует детей к раскрытию.
- В игре может быть реализована субъектная позиция детей за счет того, что дети-участники игры дописывают карточки, которые они сами придумали, тем самым дети включаются непосредственно в разработку инструментария.



Ограничения инструментария:

- Проведение игры и обработка результатов более ресурсозатратно по времени, чем интервью или опрос.
- Для проведения игры необходима отдельная комната и безопасная атмосфера.
- Для участия в игре необходимо минимум 2 ребенка и 1 взрослый.
- Продолжительность игровой сессии составляет минимум 40 минут.

В дальнейшем для регистрации результатов игровой сессии мы предлагаем использовать игровой протокол.

Приложение 1

Протокол игровой сессии

Описание (характеристики) участников	Пол, возраст, срок участия в программе, пол наставника, возраст наставника, менялся ли наставник						
	Уч. 1	Уч. 2	Уч. 3	Не взяли	Желание взять (1-3)	Комментарии к карточке (наличие)	Комментарии (цитаты)
КАРТОЧКИ ПО КАТЕГОРИЯМ							



Big Brothers Big Sisters of Russia
Старшие Братья Старшие Сестры России

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Ваше время сегодня – их будущее
завтра!*