ФОНД ТИМЧЕНКО

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ЕЛЕНЫ И ГЕННАДИЯ ТИМЧЕНКО



КОНКУРС «ГОЛОС РЕБЁНКА: ДЕТИ КАК ЭКСПЕРТЫ ОПЫТА»

Исследования и обратная связь от детей и молодых взрослых: особенности, возможности, ограничения и большое будущее.

Эльвира Гарифулина, кандидат социологических наук, руководитель программ Фонда Тимченко, доцент МГППУ

142 млн человек

общая численность населения России (по данным Росстата)



УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ

исследовательский проект, нацеленный на активное вовлечение ребёнка в обсуждение и принятие решений о планировании и реализации программ, услуг для самого ребёнка и/ или других детей, а также предложений по их улучшению



- Дети как равноправная группа стейкхолдеров
- Учёт особенностей детей
- Достаточная правовая база для развития участия детей

Участие детей в обсуждении и экспертизе решений,

касающихся их прав и интересов, способствует:

- повышению прозрачности и социальной ответственности профильных структур
- повышает качество жизни детей, способствует их развитию и самоуважению



- 1. Ребёнок как объект воздействия
- 2. Низкий уровень компетенций
- **3.** Мало адаптированных под особенности детей инструментов
- 4. Недоверие
- Загрузка
- **6.** Строгий академический дизайн исследования или прикладная ценность



41 участник 15 победителей

«ГОЛОС РЕБЁНКА: ДЕТИ КАК ЭКСПЕРТЫ ОПЫТА»

Второй конкурс

ЗАДАЧА

развитие методологии и продвижение практики прикладных и оценочных исследований с участием детей и молодых взрослых в области профилактики социального сиротства, преодоления последствий социального сиротства и повышения уровня благополучия детей и молодых взрослых

УСЛОВИЕ: участие в исследовании детей и молодых взрослых

ПРИГЛАШЕНЫ К УЧАСТИЮ

- исследовательские команды российских НКО
- государственные и муниципальные учреждения, оказывающие услуги в рамках приоритетных направлений конкурса и имеющие исследовательский запрос относительно собственной практики

ФИНАНСИРОВАНИЕ:

- до 150 тыс. руб. финансовая поддержка 1 проекта
- 2 млн руб. общий фонд финансирования



Победители конкурса

Москва

Благотворительный фонд социальной помощи детям «Расправь крылья!»

Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам»

АНО «Центр программ профилактики и социальной реабилитации»

Московская обл.

ГОУВО МО Московский государственный областной университет

ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Вдохновение»

Санкт-Петербург

АНО социальных услуг «Родительский центр Подсолнух»

АНО «Центр развития инновационных социальных услуг «Партнерство каждому ребёнку»

in the said

ЧУДОРСП «Центр социально-психологической помощи», Кировская обл.

ГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Снегири», Новосибирская обл.

Общественная организация помощи детям и семьям группы риска по социальному сиротству «Рука в руке», Шегарский район, Томская обл.

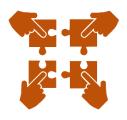
АНО «Центр социальных проектов», Тамбовская обл.

БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Москаленского района», Омская обл.

ГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Маячок», Оренбургская обл.

Некоммерческая организация «Ассоциация инструкторов массажа в школах», Нижегородская обл.

Агентство социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей «Моя семья», Ярославская область



- Исследовательские компетенции
- о Взаимодействие с детьми
- о Мультипрофессиональные команды
- Дизайн исследования
- Триангуляция
- Нет универсальных инструментов
- Внедрение качественных методов, комбинация различных подходов
- Срабатывают креативные инструменты, обеспечивающие устойчивое внимание детей: игровые, нарративные, проекционные
- Уважительное отношение и обратная связь



- о Без вовлечения значимых стейкхолдеров-детей социальная программа рискует не достичь целей
- Создание адаптированного инструментария помогает получить данные, которые невозможно получить другим способом
- Полезно и перспективно растить собственных исследователейоценщиков-аналитиков под повседневные нужды и наращивать экспертизу детей
- В исследованиях с участием детей этические нормы должны входить в базовые ценности исследовательской команды (не номинально и формально)
- Часто требуется подготовка детей к участию в исследовании мотивационная и функциональная

Актуальность сотрудничества



СПЕЦИАЛИСТЫ-ПРАКТИКИ

 получение устойчивых моделей с возможностью масштабирования и тиражирования и профилактика профессионального выгорания



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО

 научная реализация в прикладных областях



ДЕТИ

 более эффективные механизмы поддержки и развитие



ДОНОРЫ

возможность принимать
взвешенные решения, в том числе
по финансированию



ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО

 более точные ответы для решения социальных проблем



Даже небольшие исследования с использованием простых, но дружественных методов сбора обратной связи от детей обладают самостоятельной прикладной ценностью и создают базу для прорывов в социальной сфере



В развитых странах участие детей — это «стандартная необходимость»

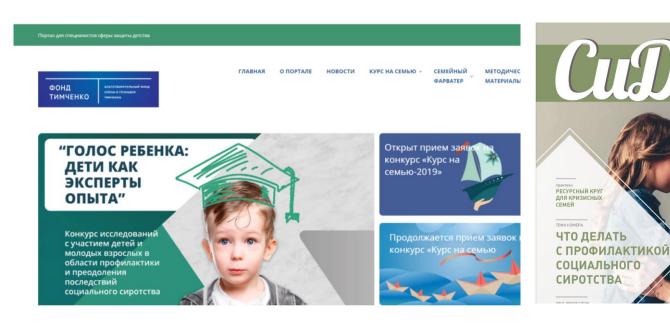


Обратная связь от детей помогает улучшать программы и услуги для детей и семей и вдохновляет на дальнейшую работу ради благополучия каждого ребёнка!



Пробуйте осмысленно – это затягивает, приносит и пользу, и удовольствие!

Портал для специалистов



http://deti.timchenkofoundation.org

- Конкурсы программы «Семья и дети
- Полезные методические и информационные материалы для специалистов
- Статистика по социальным показателям программы «Семья и дети»
- Подписка на электронный «Журнал «СиД»



2015 год:

432 дневника из 63 субъектов РФ. Авторы - преимущественно приёмные родители.

70% из сельской местности.

2016 год:

214 дневников из 43 субъектов РФ. Авторы – только дети и молодые взрослые до 25 лет. 54% из сельской местности.

2017 год:

110 дневников из 30 субъектов РФ. Авторы – члены приёмных семей с детьми с ОВЗ (родители и дети). 70% из городов.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ЭЛЬВИРА ГАРИФУЛИНА

