

Проблемы перехода из учреждения для детей-сирот в учреждение для взрослых (ПНИ) глазами самих подростков и молодых взрослых

Анна Серкина

БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам»



ЧТО ИССЛЕДОВАЛИ?

Из нашего опыта сопровождения старших воспитанников учреждений для детей-сирот с нарушениями развития мы знаем, что переход в учреждение для взрослых - психоневрологический интернат (ПНИ) - связан для них с разнообразными трудностями.

Вместе с тем, система подготовки к этому переходу, которая позволила бы им с этими трудностями справляться, на сегодняшний день отсутствует.

Из-за недостатка исследований в данной области мы сочли необходимым провести тщательный **анализ ситуации перехода воспитанников учреждений для детей-сирот с нарушениями развития в учреждения для взрослых (ПНИ).**

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Выявить субъективное видение старшими воспитанниками детских домов и молодыми взрослыми, проживающими в ПНИ, различных аспектов ситуации перехода из детского дома в ПНИ.

ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Каковы информационные потребности и тревоги старших воспитанников детских домов, связанные с переходом в ПНИ?
2. Как молодые взрослые, проживающие в ПНИ, оценивают качество своей жизни в ПНИ и трудности, с которыми столкнулись при переходе из детского учреждения?
3. Каков запрос старших воспитанников детских домов и молодых взрослых, проживающих в ПНИ, на помощь со стороны сотрудников учреждения и волонтеров?
4. Как старшие воспитанники детских домов и молодые взрослые, проживающие в ПНИ, представляют собственное предпочитаемое будущее?

ОПИСАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

Полуструктурированное интервью

Основные блоки вопросов:

Положительные аспекты проживания в ЦССВ / ПНИ (аспекты: быт, общение с персоналом, выходы за территорию, общение с другими воспитанниками, работа/учеба, досуг)

Негативные аспекты проживания в ЦССВ / ПНИ (аспекты: быт, общение с персоналом, выходы за территорию, общение с другими воспитанниками, работа/учеба, досуг)

Информационные потребности

Ожидания и тревоги

Предпочитаемое будущее

Представления о желательной подготовке к переходу

ХОД ИССЛЕДОВАНИЯ

Выборка

1. Молодые взрослые, проживающие в ПНИ, с сохраненной дееспособностью и лишённые дееспособности, но способные полноценно пользоваться речью для общения: 8 человек (6 юношей и 2 девушки), возраст от 19 до 28 лет, из двух московских ПНИ.
2. Старшие воспитанники организаций для детей-сирот, способные полноценно пользоваться речью для общения, которым в ближайшие 3 года предстоит перевод в ПНИ: 8 человек (4 юноши и 3 девушки), возраст от 16 до 21 года, из двух московских ЦССВ.

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ/ МОЛОДЫХ ВЗРОСЛЫХ В ИССЛЕДОВАНИИ

1) **Роль в исследовании:** участие в разработке методик исследования; содействие в привлечении респондентов; участие в обсуждении результатов исследования.

2) **Способ предотвращения негативных последствий для респондентов** – обеспечение анонимности исследования, исключение ситуаций, когда кто-либо из сотрудников учреждения может ознакомиться с ответами конкретного интервьюируемого (услышать, увидеть, прочесть), без переработки в обобщенный отчет.

Этические аспекты организации исследования

Решение об участии в исследовании учреждений и отдельных респондентов принималось ими на основании их полного информирования о целях, задачах и методах исследования.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. На сегодняшний день отсутствует система информирования выпускников ЦССВ об условиях жизни в ПНИ. Нехватка информации и личного опыта посещения ПНИ, а также обрывочные коммуникации со взрослыми на эту тему приводят к возникновению гипертрофированного страха перед ПНИ.
2. Подавляющее большинство старших выпускников ЦССВ и молодых взрослых в ПНИ, имеющих легкую или умеренную умственную отсталость, хотели бы жить самостоятельно на квартире и работать; многие имеют конкретные предпочтения в плане сферы деятельности. Также хотели бы вести более разнообразный образ жизни, приближенный к «обычному»: более разнообразный, насыщенный интересными для них занятиями и событиями.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

3. Все опрошенные старшие выпускники ЦССВ и молодые взрослые в ПНИ достаточно адекватно оценивают свои возможности: считают, что не обладают пока необходимыми знаниями и навыками для самостоятельной жизни и хотели бы получить помощь в овладении ими.

4. Проживающие в ПНИ молодые взрослые оценивают свое качество жизни в ПНИ выше, чем в ЦССВ (в первую очередь, благодаря более свободному режиму и большему разнообразию занятий).

ОСНОВНАЯ ВЫЯВЛЕННАЯ ПРОБЛЕМА

В ПЕРИОД ПЕРЕХОДА ИЗ ДЕТСКОГО ДОМА В ПНИ ПОДРОСТКИ И МОЛОДЫЕ ВЗРОСЛЫЕ НЕ ИМЕЮТ ВОЗМОЖНОСТИ ВЛИЯТЬ НА ЭТОТ ПРОЦЕСС:

- ПОЛУЧАТЬ АКТУАЛЬНУЮ ДЛЯ НИХ ИНФОРМАЦИЮ
- ОБРАЩАТЬСЯ ЗА НУЖНОЙ ДЛЯ НИХ ПОМОЩЬЮ

Т.Е. И В ДЕТСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ, И В ПНИ ИМ ОТВОДИТСЯ ПАССИВНАЯ РОЛЬ, В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАБОТА О НИХ ОКАЗЫВАЕТСЯ НЕЭФФЕКТИВНОЙ

ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ – НАЛАЖИВАНИЕ СИСТЕМЫ «ОБРАТНОЙ СВЯЗИ» ОТ БЛАГОПОЛУЧАТЕЛЕЙ К СОТРУДНИКАМ УЧРЕЖДЕНИЙ. ВОЛОНТЕР – ПОСРЕДНИК.