



# Онлайн курс «Оценка программ и проектов в сфере детства». Рабочее обсуждение №5

10 августа, 2020 год



*Эволюция и Филантропия*  
*Evolution & Philanthropy*

## 6 Анализ данных

13 / 30

Дата начала:

3 августа 2020 г., 00:00

Мягкий дедлайн:

–

Жесткий дедлайн:

28 августа 2020 г., 23:59

Дата закрытия:

–



6.1 Что такое анализ данных

0 / 4



6.2 Анализ количественных данных

3 / 11



6.3 Пример анализа количественных данных



6.4 Анализ качественных данных

10 / 10



6.5 Допматериалы и ваша обратная связь по модулю

0 / 5



- 1) Вопросы слушателей: Организационные /содержательные
- 2) Обзор пройденного содержания. Автор модуля – Д.Шамрова
  - Ключевые моменты и развилки
  - Анализ тестов и домашнего задания
  - Анализ обратной связи
- 3) Групповое задание!
- 4) План на неделю с 10 августа – особенности.  
План на неделю с 17 августа – ключевые моменты.
- 5) Орг.моменты. Начисление баллов и дедлайны.



**ВОПРОСЫ?**

Выберите, пожалуйста, все правильные ответы.

Верно решили **7** человек

Из всех попыток **28%** верных

Выберите все подходящие ответы из списка

- Числовые данные могут быть количественными, порядковыми, или категориями
- Текстовые данные - это качественные данные
- Данные бывают 2-х типов - количественные и качественные
- Под анализом данных принято понимать трансформацию данных в информацию через подготовку, обобщение и организацию данных индивидуального уровня в данные группового уровня для ответа на поставленные вопросы оценки

2 балла за решение до 28 августа 2020 г., 23:59. Всего 2 попытки. [Подробнее](#)

Отправить (осталось 2 попытки)

Вам нужно организовать базу данных всех благополучателей. Что означает каждая из колонок в табличном формате базы данных?

Выберите один вариант из списка

Верно решили **9** человек  
Из всех попыток **38%** верных

- Данные, соответствующие показателям социальных результатов и демографические данные о благополучателях
- Все данные, собранные по одному благополучателю
- Все ответы верны
- Только качественные данные

2 балла за решение до 28 августа 2020 г., 23:59. Всего 2 попытки. [Подробнее](#)

Отправить (осталось 2 попытки)

[Решения](#)



## Тест

Вы хотите рассказать о причинах непосещения мероприятий вашими благополучателями. Вы собрали данные и выяснили, что 25% не посещает из-за неудобного времени, у 15% не получается посещать из-за отсутствия автомобиля/недоступности общественного транспорта и 30% не посещают, потому что не с кем оставить детей. Какой инструмент анализа использовался для получения этой информации?

Выберите один вариант из списка

- Качественный анализ
- Кросс-секционный дизайн
- Индуктивная статистика
- Описательная статистика

Отправить

Верно решили 7 человек  
Из всех попыток 35% верных

Решения Вы получили: 3 балла из 3



Отметьте, пожалуйста, все верные утверждения.

Выберите все подходящие ответы из списка

Верно решили **11** человек

Из всех попыток **55%** верных

- Под паттернами принято понимать повторяющиеся взаимосвязи между кодами, которые могут анализироваться по частоте, силе, структуре и причинно-следственной природе.
- Перед тем как начать анализ, качественные данные должны быть переведены в формат текста.
- Ключевые шаги в анализе качественных данных – прочитывание, кодировка, группировка и анализ паттернов.
- Кодировка является ключевым аналитическим шагом в качественном анализе данных и должна направляться вопросами оценки.
- Сбор, анализ и применение качественных данных в комбинации к количественным данным поможет вам принимать более детальную информацию для ответа на перечисленные выше вопросы в отношении ваших программ.

Отправить (осталось 2 попытки)



# Ваши комментарии и обратная связь

Статистические методы звучат угрожающе :)))))) мне не хватило хотя бы самого простого вокабуляра перед раскрытием собственно темы. Определения (мода, медиана, экстремумы, распределения и тп) даны "по ходу пьесы", а это не очень удобно.

Мне не хватило: а) четкого вокабуляра с самого начала  
б) задачи анализа данных тоже стоит передвинуть в начало, чтобы начиная с понимания и осознания зачем это все, иметь мотивацию понять как и почему это так устроено  
в) не хватило отсылок к более общим что ли определениям. То есть анализ данных это такая универсальная категория для разных областей деятельности, но вот в чем специфика именно этой так и не прозвучало. И все же когда нет объяснения ПОЧЕМУ все так, когда материал дается как некая аксиома, его можно только тупо зазубрить. А хотелось бы понять, уловить внутреннюю логику

Вопрос с описательной статистикой неожиданно оказался трудным. Вокабуляр все же очень нужен

в данном случае домашние задание становятся личностно-ориентированным процессом, обеспечивающим индивидуальный подход и отработку теории на практике

Всё понятно, кроме некоторых тестовых заданий, возможно, станет понятнее после опубликования правильных ответов с комментариями

**Замечания про видео!**

Основываясь на том, что Вы знаете об оценке проектов и программ в сфере детства, на текущий момент, выберите верные/неверные утверждения из перечисленного списка.  
(Количественный анализ данных бывает описательный, объяснительный и индукционный)

13/32

Основываясь на том, что Вы знаете об оценке проектов и программ в сфере детства, на текущий момент, выберите верные/неверные утверждения из перечисленного списка.  
(Описательный анализ хорошо подходит для установления взаимосвязи между деятельностью и социальными результатами)

6/32



## Дополнительные материалы для изучения

















- **Новое!** [Пособие по работе в данными.](#)
- Материалы вебинара [«Анализ количественных и качественных данных»](#) (21.06.2018 г., в рамках Программы ПИОН)
- [Презентация](#) "Анализ данных при построении системы измерения и оценки" (21.06.2018 г., в рамках Программы ПИОН)
- Мастер-класс Д.Шамровой [«Базовый анализ количественных и качественных данных в оценке программ»](#) (июль 2017, в рамках Программы ПИОН)
- [Хатри Г.П. Мониторинг результативности в общественном секторе](#): Пер. с англ. — М.: Фонд «Институт экономики города», 2005
- Обратная связь от благополучателей сферы детства: [Методические рекомендации](#) (анализ данных).
- [Кейсы российских НКО](#) в рамках проекта «Слушай с Пользой!» включают раздел «Анализ данных»
- [Вебинар](#) «Вовлечение благополучателей в оценку результатов деятельности. Инструментарий и практический опыт НКО, работающих с семьями с детьми с ОВЗ» ( представлены кейсы по сбору и анализу данных)



**ВОПРОСЫ?**

# ПЛАН НА НЕДЕЛЮ С 10 августа

Обязательного домашнего задания нет, группового обсуждения нет.

7 Вовлечение благополучателей в оценку		 2 / 13	
Дата начала:	Мягкий дедлайн:	Жесткий дедлайн:	Дата закрытия:
10 августа 2020 г., 00:00	–	28 августа 2020 г., 23:59	–
 7.1 Вовлечение взрослых благополучателей 		2 / 2	
 7.2 Оценка с участием детей (ОСУД): зачем нужна? 		0 / 2	
 7.3 ОСУД: как вовлекать детей 		0 / 6	
 7.4 ОСУД: что делать с результатами 		0 / 3	
 7.5 Допматериалы и ваша обратная связь по модулю 			

# ПЛАН НА НЕДЕЛЮ С 17 августа

25 августа обсуждаем тему – Внешняя оценка и ТЗ. Домашнее задание.

8 Развитие культуры и практики оценки социальных программ			0 / 43
Дата начала:	Мягкий дедлайн:	Жесткий дедлайн:	Дата закрытия:
17 августа 2020 г., 00:00	–	28 августа 2020 г., 23:59	–
✓	8.1 Внешняя оценка: ТЗ и отчет	0 / 15	
✓	8.2 Оценка социально-экономической эффективности проекта	0 / 15	
✓	8.3 Развитие культуры и процессов оценки в организациях	0 / 8	
✓	8.4 Ваша обратная связь по модулю	0 / 5	



- 1) Финальное домашнее задание надо будет сдать до 28 августа
- 2) Финальный выходной тест надо будет пройти до 28 августа
- 3) Групповое обсуждение 28 августа. Очень ждем вас!

- 1) Про количество баллов!
- 2) Убрали первый все! мягкие дедлайны
- 3) Видео буду появляться!
- 4) Набор на новый курс!

рофиль · Оценка проектов и программ в сфере детства-2 · Сертификат

## Настройки сертификата

---

Баллы необходимые для **обычного** сертификата:

Баллы необходимые для **сертификата с отличием**:

Максимальный балл в вашем курсе:

**207**

Отображать оценку в сертификате

**Основной фокус:** - **ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ**

**Целевая аудитория:** - **НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, БИЗНЕС, ГОСУДАРСТВО**

Направления	Ключевые продукты
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Обзор международного и российского опыта и выпуск информационно-аналитических материалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дайджесты публикаций филантропического сообщества (более 80): <a href="http://ep-digest.ru">ep-digest.ru</a></li> <li>• Переводы лучших практик на русский язык (более 30)</li> <li>• База знаний лучших зарубежных практик (более 100)</li> <li>• Исследования</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Разработка методических продуктов и внедрение передовых практик</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое Издание «Показатели для измерения социальных результатов в сфере детства»;</li> <li>• Рекомендации по оценке социально-экономической эффективности социальных программ;</li> <li>• Методическое пособие по применению Теории изменений при планировании программ.</li> <li>• Методические рекомендации по сбору обратной связи</li> <li>• Экспертная поддержка программы Семья и дети Фонда Тимченко</li> <li>• Реализация программы ПИОН « Построение системы измерения и оценки»</li> <li>• Реализация проекта «Слушай с Пользой!»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Организация площадок / участие в ведущих международных инициативах / создание партнерств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация проекта «Доказательность социальных практик» от имени Межотраслевого профессионального объединения "Оценка в сфере детства».</li> <li>• Поддержка проекта АСОПП - Премия в области оценки ( 2019 год)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Создание цифрового контента и цифровых сервисов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-справочная онлайн-платформа по оценке <a href="http://SocialValue.ru">SocialValue.ru</a></li> <li>• Онлайн сервис ПИОН : <a href="http://pion.org.ru">pion.org.ru</a></li> <li>• Онлайн база методов и инструментов сбора обратной связи: <a href="http://base.social.value.ru">base.social.value.ru</a></li> </ul>

# Рады сотрудничеству!



Вебсайт: <http://ep.org.ru/>

E-mail: [info@ep.org.ru](mailto:info@ep.org.ru)

Информационно-справочная платформа : **Socialvalue.ru**

Онлайн база методов ОС: **base.socialvalue.ru**

Онлайн сервис ПИОН ( в доработке): [pion.org.ru](http://pion.org.ru)

База знаний зарубежного опыта : <http://ep-digest.ru/>

