



Онлайн курс «Оценка программ и проектов в сфере детства». Рабочее обсуждение №5

10 августа, 2020 год



Эволюция и Филантропия
Evolution & Philanthropy

6 Анализ данных

13 / 30

Дата начала:

3 августа 2020 г., 00:00

Мягкий дедлайн:

–

Жесткий дедлайн:

28 августа 2020 г., 23:59

Дата закрытия:

–



6.1 Что такое анализ данных

0 / 4



6.2 Анализ количественных данных

3 / 11



6.3 Пример анализа количественных данных



6.4 Анализ качественных данных

10 / 10



6.5 Допматериалы и ваша обратная связь по модулю

0 / 5



- 1) Вопросы слушателей: Организационные /содержательные

- 2) Обзор пройденного содержания. Автор модуля – Д.Шамрова
 - Ключевые моменты и развилки
 - Анализ тестов и домашнего задания
 - Анализ обратной связи

- 3) Групповое задание!

- 4) План на неделю с 10 августа – особенности.
План на неделю с 17 августа – ключевые моменты.

- 5) Орг.моменты. Начисление баллов и дедлайны.



ВОПРОСЫ?

Выберите, пожалуйста, все правильные ответы.

Верно решили **7** человек

Из всех попыток **28%** верных

Выберите все подходящие ответы из списка

- Числовые данные могут быть количественными, порядковыми, или категориями
- Текстовые данные - это качественные данные
- Данные бывают 2-х типов - количественные и качественные
- Под анализом данных принято понимать трансформацию данных в информацию через подготовку, обобщение и организацию данных индивидуального уровня в данные группового уровня для ответа на поставленные вопросы оценки

2 балла за решение до 28 августа 2020 г., 23:59. Всего 2 попытки. [Подробнее](#)

Отправить (осталось 2 попытки)

Вам нужно организовать базу данных всех благополучателей. Что означает каждая из колонок в табличном формате базы данных?

Выберите один вариант из списка

Верно решили **9** человек
Из всех попыток **38%** верных

- Данные, соответствующие показателям социальных результатов и демографические данные о благополучателях
- Все данные, собранные по одному благополучателю
- Все ответы верны
- Только качественные данные

2 балла за решение до 28 августа 2020 г., 23:59. Всего 2 попытки. [Подробнее](#)

Отправить (осталось 2 попытки)

[Решения](#)



Тест

Вы хотите рассказать о причинах непосещения мероприятий вашими благополучателями. Вы собрали данные и выяснили, что 25% не посещает из-за неудобного времени, у 15% не получается посещать из-за отсутствия автомобиля/недоступности общественного транспорта и 30% не посещают, потому что не с кем оставить детей. Какой инструмент анализа использовался для получения этой информации?

Выберите один вариант из списка

- Качественный анализ
- Кросс-секционный дизайн
- Индуктивная статистика
- Описательная статистика

Отправить

Верно решили 7 человек
Из всех попыток 35% верных

Решения Вы получили: 3 балла из 3



Отметьте, пожалуйста, все верные утверждения.

Выберите все подходящие ответы из списка

Верно решили **11** человек

Из всех попыток **55%** верных

- Под паттернами принято понимать повторяющиеся взаимосвязи между кодами, которые могут анализироваться по частоте, силе, структуре и причинно-следственной природе.
- Перед тем как начать анализ, качественные данные должны быть переведены в формат текста.
- Ключевые шаги в анализе качественных данных – прочитывание, кодировка, группировка и анализ паттернов.
- Кодировка является ключевым аналитическим шагом в качественном анализе данных и должна направляться вопросами оценки.
- Сбор, анализ и применение качественных данных в комбинации к количественным данным поможет вам принимать более детальную информацию для ответа на перечисленные выше вопросы в отношении ваших программ.

Отправить (осталось 2 попытки)

Ваши комментарии и обратная связь

Статистические методы звучат угрожающе :)))))) мне не хватило хотя бы самого простого вокабуляра перед раскрытием собственно темы. Определения (мода, медиана, экстремумы, распределения и тп) даны "по ходу пьесы", а это не очень удобно.

Мне не хватило: а) четкого вокабуляра с самого начала
б) задачи анализа данных тоже стоит передвинуть в начало, чтобы начиная с понимания и осознания зачем это все, иметь мотивацию понять как и почему это так устроено
в) не хватило отсылок к более общим что ли определениям. То есть анализ данных это такая универсальная категория для разных областей деятельности, но вот в чем специфика именно этой так и не прозвучало. И все же когда нет объяснения ПОЧЕМУ все так, когда материал дается как некая аксиома, его можно только тупо зазубрить. А хотелось бы понять, уловить внутреннюю логику

Вопрос с описательной статистикой неожиданно оказался трудным. Вокабуляр все же очень нужен

в данном случае домашние задание становятся личностно-ориентированным процессом, обеспечивающим индивидуальный подход и отработку теории на практике

Всё понятно, кроме некоторых тестовых заданий, возможно, станет понятнее после опубликования правильных ответов с комментариями

Замечания про видео!

Основываясь на том, что Вы знаете об оценке проектов и программ в сфере детства, на текущий момент, выберите верные/неверные утверждения из перечисленного списка.
(Количественный анализ данных бывает описательный, объяснительный и индукционный)

13/32

Основываясь на том, что Вы знаете об оценке проектов и программ в сфере детства, на текущий момент, выберите верные/неверные утверждения из перечисленного списка.
(Описательный анализ хорошо подходит для установления взаимосвязи между деятельностью и социальными результатами)

6/32

Дополнительные материалы для изучения

- **Новое!** [Пособие по работе в данными.](#)
- Материалы вебинара [«Анализ количественных и качественных данных»](#) (21.06.2018 г., в рамках Программы ПИОН)
- [Презентация](#) "Анализ данных при построении системы измерения и оценки" (21.06.2018 г., в рамках Программы ПИОН)
- Мастер-класс Д.Шамровой [«Базовый анализ количественных и качественных данных в оценке программ»](#) (июль 2017, в рамках Программы ПИОН)
- [Хатри Г.П. Мониторинг результативности в общественном секторе](#): Пер. с англ. — М.: Фонд «Институт экономики города», 2005
- Обратная связь от благополучателей сферы детства: [Методические рекомендации](#) (анализ данных).
- [Кейсы российских НКО](#) в рамках проекта «Слушай с Пользой!» включают раздел «Анализ данных»
- [Вебинар](#) «Вовлечение благополучателей в оценку результатов деятельности. Инструментарий и практический опыт НКО, работающих с семьями с детьми с ОВЗ» (представлены кейсы по сбору и анализу данных)



ВОПРОСЫ?

ПЛАН НА НЕДЕЛЮ С 10 августа

Обязательного домашнего задания нет, группового обсуждения нет.

7 Вовлечение благополучателей в оценку		 2 / 13	
Дата начала:	Мягкий дедлайн:	Жесткий дедлайн:	Дата закрытия:
10 августа 2020 г., 00:00	–	28 августа 2020 г., 23:59	–
 7.1 Вовлечение взрослых благополучателей 		2 / 2	
 7.2 Оценка с участием детей (ОСУД): зачем нужна? 		0 / 2	
 7.3 ОСУД: как вовлекать детей 		0 / 6	
 7.4 ОСУД: что делать с результатами 		0 / 3	
 7.5 Допматериалы и ваша обратная связь по модулю 			

ПЛАН НА НЕДЕЛЮ С 17 августа

25 августа обсуждаем тему – Внешняя оценка и ТЗ. Домашнее задание.

8 Развитие культуры и практики оценки социальных программ			0 / 43
Дата начала:	Мягкий дедлайн:	Жесткий дедлайн:	Дата закрытия:
17 августа 2020 г., 00:00	–	28 августа 2020 г., 23:59	–
✓	8.1 Внешняя оценка: ТЗ и отчет 🗝	0 / 15	
✓	8.2 Оценка социально-экономической эффективности проекта 🗝	0 / 15	
✓	8.3 Развитие культуры и процессов оценки в организациях 🗝	0 / 8	
✓	8.4 Ваша обратная связь по модулю 🗝	0 / 5	

- 1) Финальное домашнее задание надо будет сдать до 28 августа
- 2) Финальный выходной тест надо будет пройти до 28 августа
- 3) Групповое обсуждение 28 августа. Очень ждем вас!

- 1) Про количество баллов!
- 2) Убрали первый все! мягкие дедлайны
- 3) Видео буду появляться!
- 4) Набор на новый курс!

рофиль · Оценка проектов и программ в сфере детства-2 · Сертификат

Настройки сертификата

Баллы необходимые для **обычного** сертификата:

Баллы необходимые для **сертификата с отличием**:

Максимальный балл в вашем курсе:

207

Отображать оценку в сертификате

Основной фокус: - **ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ**

Целевая аудитория: - **НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, БИЗНЕС, ГОСУДАРСТВО**

Направления	Ключевые продукты
<input type="checkbox"/> Обзор международного и российского опыта и выпуск информационно-аналитических материалов	<ul style="list-style-type: none">• Дайджесты публикаций филантропического сообщества (более 80): ep-digest.ru• Переводы лучших практик на русский язык (более 30)• База знаний лучших зарубежных практик (более 100)• Исследования
<input type="checkbox"/> Разработка методических продуктов и внедрение передовых практик	<ul style="list-style-type: none">• Методическое Издание «Показатели для измерения социальных результатов в сфере детства»;• Рекомендации по оценке социально-экономической эффективности социальных программ;• Методическое пособие по применению Теории изменений при планировании программ.• Методические рекомендации по сбору обратной связи• Экспертная поддержка программы Семья и дети Фонда Тимченко• Реализация программы ПИОН « Построение системы измерения и оценки»• Реализация проекта «Слушай с Пользой!»
<input type="checkbox"/> Организация площадок / участие в ведущих международных инициативах / создание партнерств	<ul style="list-style-type: none">• Реализация проекта «Доказательность социальных практик» от имени Межотраслевого профессионального объединения "Оценка в сфере детства».• Поддержка проекта АСОПП - Премия в области оценки (2019 год)
<input type="checkbox"/> Создание цифрового контента и цифровых сервисов	<ul style="list-style-type: none">• Информационно-справочная онлайн-платформа по оценке SocialValue.ru• Онлайн сервис ПИОН : pion.org.ru• Онлайн база методов и инструментов сбора обратной связи: base.social.value.ru

Рады сотрудничеству!



Вебсайт: <http://ep.org.ru/>

E-mail: info@ep.org.ru

Информационно-справочная платформа : **Socialvalue.ru**

Онлайн база методов ОС: **base.socialvalue.ru**

Онлайн сервис ПИОН (в доработке): pion.org.ru

База знаний зарубежного опыта : <http://ep-digest.ru/>

