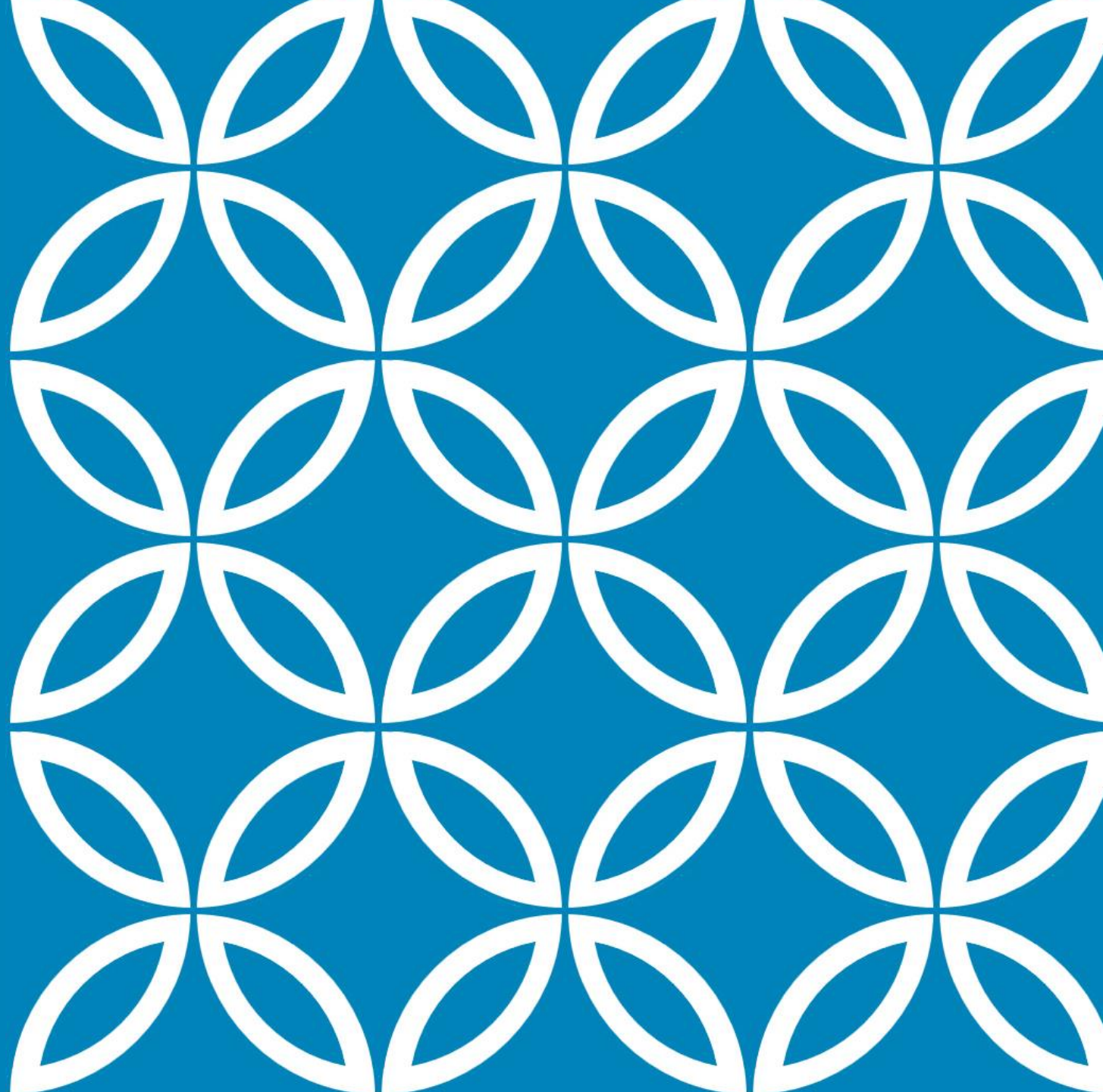


# РАБОЧАЯ ВСТРЕЧА ПО ТЕМЕ «АНАЛИЗ ДАННЫХ»

---

Даша Шамрова, Ph.D., MSW





# ПЛАН ВСТРЕЧИ

Разбор тестовых заданий

Комментарии к входному тестированию

Комментарии к домашним заданиям

Вопросы и ответы

Групповая работа над кейсом

# РАЗБОР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Количественные данные могут быть числовыми, порядковыми и категориями

Структура количественной базы данных основана на табличном формате, в котором строки – индивидуальные данные по каждому благополучателю, а колонки – ваши показатели, которые вы для них измеряете. Именно в таком формате базу данных можно анализировать с помощью Excel, например.

Корреляционный анализ используется только для анализа взаимосвязи между двумя числовыми или порядковыми данными

Расчет доли для одного показателя – описательная статистика

Анализ взаимосвязи между двумя показателями – индуктивная статистика

# РАЗБОР СЛОЖНЫХ ВОПРОСОВ ВХОДНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

## Верно или неверно?

Уровень тревожности от 0-10 - пример качественных данных

Количественный анализ данных бывает описательный, объяснительный и индукционный

Описательный анализ хорошо подходит для установления взаимосвязи между деятельностью и социальными результатами

Индуктивный анализ хорошо подходит для сегментации социального результата по подгруппам благополучателя

Качественный анализ состоит из 4 шагов: прочитывание, кодировка, группировка и выявление паттернов

# КОММЕНТАРИИ К ДОМАШНЕМУ ЗАДАНИЮ

Большинство показателей могут рассчитываться с помощью описательной статистики

Индуктивная статистика нужна не для измерения результативности, а для оценки результативности вашей программы

Умение определять тип данных – точка роста. Важно понимать, что они бывают разные и зависят от инструментария

# ДОЛЯ ДЕТЕЙ, ПОВЫСИВШИХ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ ИЛИ СРЕДНЕЕ ИЗМЕНЕНИЕ ПО КОММУНИКАТИВНЫМ НАВЫКАМ

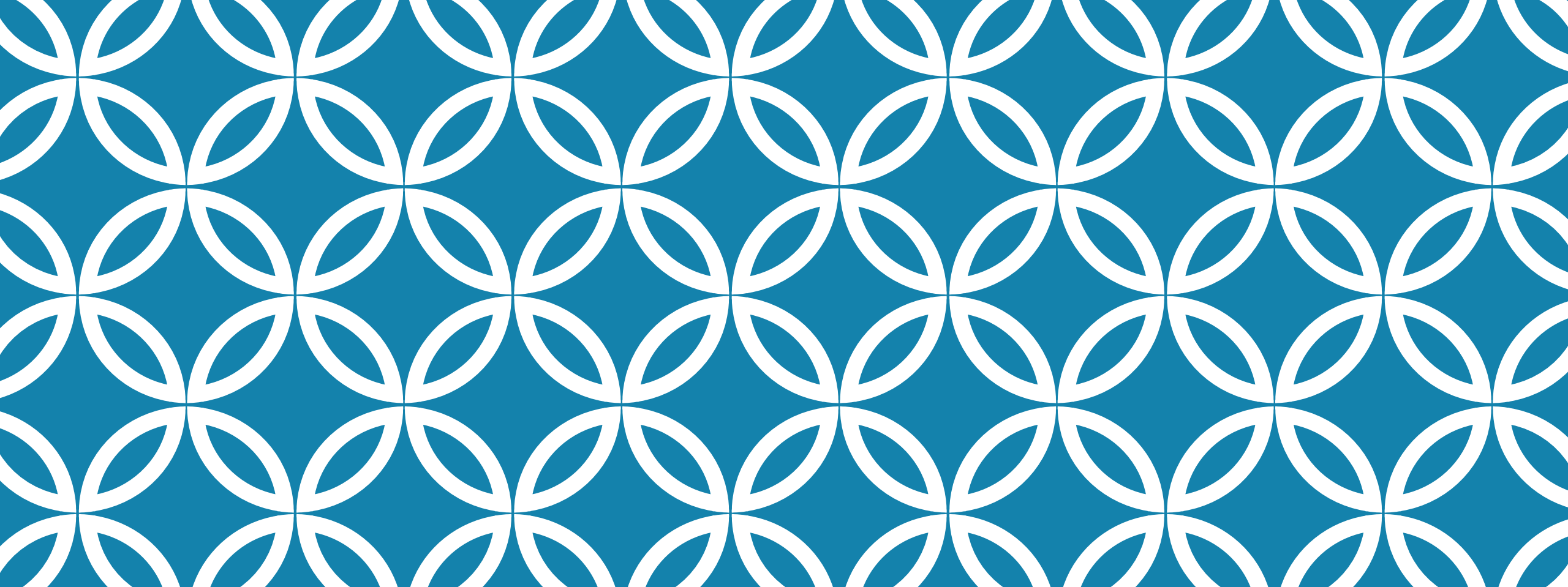
1. Как вы будете измерять коммуникативные навыки? С помощью шкалы от 0-10 в опросе родителей
2. Как рассчитывать показатель: (1) Через категории (повысился/не повысился) или (2) числовая разница между до и после
3. Для категорий можно рассчитать только доли/кол-во, для числовых данных – среднее значение
4. Нельзя рассчитать среднее кол-во детей, повысивших коммуникативные навыки в рамках одного года/программного цикла, но можно рассчитывать среднее по числовой разнице по шкале до и после
5. Для среднего нужно несколько числовых точек данных. Среднее в случае с данными-категориями применимо если вы смотрите динамику из года в год (например, среднее кол-во детей, повысивших коммуникативные навыки в год, за прошедшие 5 лет)

Имя ребенка	Числовые данные (первичные) для расчета изменения		Данные-категории для расчета доли	Числовые данные для расчета среднего
	Шкала до	Шкала После	Изменение	Разница по шкале
Маша	1	10	Да	9
Даша	2	5	Да	3
Саша	3	3	Нет	0
Гриша	4	4	Нет	0

В данном случае у 50% детей улучшились коммуникативные навыки (2 из 4). Среднее по изменению в коммуникативных навыках =  $(9+3+0+0) = 3$



ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ |



# ГРУППОВАЯ РАБОТА С КЕЙСОМ