



Онлайн-семинар «Мониторинг и оценка практик работы с замещающими семьями: опыт, проблемы, перспективы»

Название практики:

«Семейный букет» по апробации инновационной технологии сопровождения замещающих семей в сельской местности».

География проекта:

Томская область, Шегарский район.

ООШРТО «Рука в руке»



На четырех уровнях
сопровождении замещающие
семьи системно получают услуги
через такие направления, как:

- *Выездные информационно-психологические пункты,
- *Районные центры приемных семей,
- *Экстремальные экспедиции (экстрим-терапия),
- * Журнал «Событийный вестник»
- * Волонтерское сопровождение

**4 уровня
сопровождения:**
Адаптационный
Базовый
Кризисный
Экстренный



Цели создания системы измерения и оценки, мотивация:

- *Понимать эффект нашей деятельности по нашей технологии по работе с замещающими семьями в целом и ее отдельных структурных компонентов.*
- *Понимать востребованность отдельных компонентов.*
- *Понимать эффективность нашей деятельности по проекту для специалистов.*
- *Конкретные результаты для благополучателей.*

Развитие системы МиО



- Участие в конкурсе «Семейный фарватер» Фонда Тимченко, разработка ДР практики
- Проект ПИОН-регион (АНО «ЭиФ») - выстраивание системы МиО практики – уточнение цепочки результатов практики, показателей и др.

Сборник кейсов: <https://ep.org.ru/?p=6983>

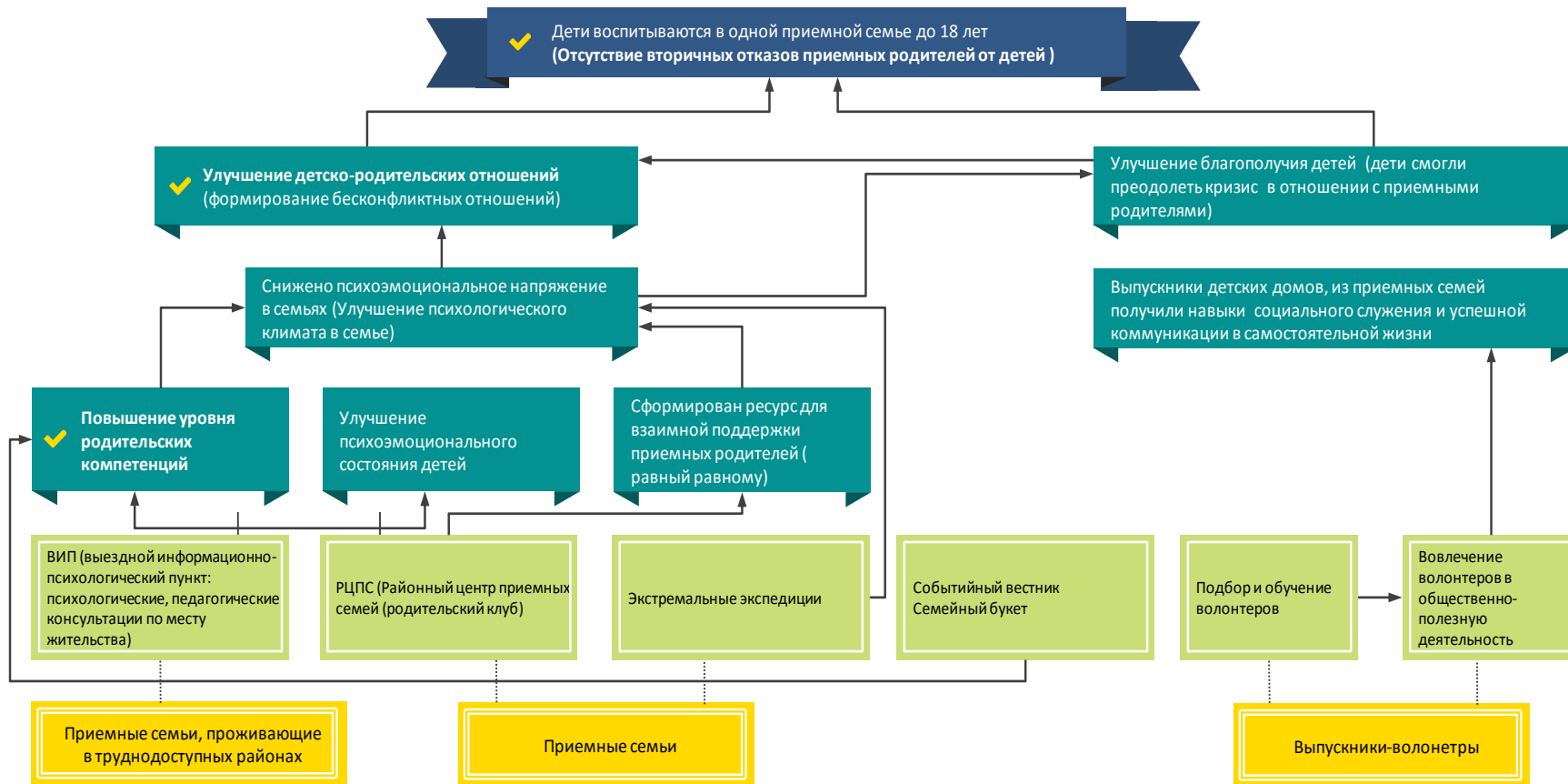
- Исследования/оценка с участием детей (пилотное исследование в 2016 г., конкурс «Голос ребенка», 2019 г., результаты представлены [здесь](#))
- Разработка инструмента (анкеты) для сбора обратной связи от родителей – в рамках проекта «Слушай с пользой!» - оценка проблем, потребностей, результатов
- Описание практики в доказательном ключе, прохождение верификации (2019 г.)

<http://deti.timchenkofoundation.org/2020/04/07/semejnyj-buket/>



Дерево результатов Практики

«Семейный букет» по апробации инновационной технологии сопровождения замещающих семей в сельской местности»



долгосрочный социальный
результат, ключевой для Фонда
Тимченко



социальный результат



деятельность
и непосредственные результаты



целевая
группа

Деятельность	Непосредственный результат	Показатели	Социальный результат Краткосрочный	Показатели	Социальный результат Среднесрочный	Показатели
<p>1.1 ВИП-пункт:</p> <p>1.1 Информирование доступных слугах</p> <p>1.2 Психологические, педагогические консультации детям родителям</p> <p>1.3 Сопровождение на основе индивидуальных планов</p>	<p>1.1 Родители и дети из приемных семей получили консультации (педагогические и психологические) по месту жительства</p> <p>1.2 Семьи в кризисной ситуации получили психотерапевтическую поддержку в соответствии с индивидуальным планом</p>	<p>1.1 Число приемных родителей и детей приемных родителей получивших услуги (информационные, педагогический, психологические)</p> <p>1.2 Число семей в кризисной ситуации, которые получили психотерапевтическую поддержку по месту жительства</p> <p>1.3 Семьи в кризисной ситуации удовлетворены полученными услугами</p> <p>1.3 Число консультаций для семей в кризисной ситуации</p>	<p>1.1 Улучшился психологический климат в семье</p> <p>1.2 Дети и родители смогли преодолеть кризис в отношениях в процессе получения комплекса услуг</p> <p>1.3 Повысился уровень родительской компетенции</p>	<p>1.1 Число приемных семей, преодолевших кризис в детско-родительских отношениях</p> <p>1.2 Число родителей, повысивших уровень компетенций</p>	<p>1.1-1.2 Улучшились детско-родительские отношения между приемными детьми и приемными родителями</p> <p>1.1-1.2 Улучшилось психоэмоциональное благополучие детей (психическое состояние по уровню развития, навыков)</p>	<p>1.1-1.3 Число семей, в которых улучшились детско-родительские отношения между приемными детьми и приемными родителями;</p> <p>1.1-1.3 Число детей, психо-эмоциональное благополучие (психическое состояние по уровню развития, навыков) которых улучшилось</p>
<p>1.2 Районный центр приемных семей (ЦПС):</p> <p>1.1 Информирование замещающие семьи о мероприятиях</p> <p>1.2 Встречи районных родительских клубов</p> <p>1.3 Занятия по развитию коммуникативных навыков</p> <p>1.4 Совместные семейные психологические творческие праздники</p>	<p>2.1 Информация распространена среди приемных семей о месте и времени проведения мероприятий для родителей и детей</p> <p>2.2 Замещающие родители получили и психологическую поддержку от более опытных родителей</p> <p>2.3 Приемные дети получили возможность развития навыков общения для коррекции эмоциональной сферы</p> <p>2.4 Приемные семьи получили возможность развития позитивных навыков общения между приёмным родителем и ребёнком</p>	<p>2.1 Число семей, получивших информацию о месте и времени предоставления услуг</p> <p>2.2 Число приемных родителей, получивших психологическую поддержку от более опытных родителей</p> <p>2.4 Число семей, получивших навыки общения между приёмным родителем и ребёнком</p> <p>2.3 Число приемных детей, участвующих в мероприятиях</p> <p>2.1-2.4 Число замещающих семей удовлетворенных, услугами по месту жительства</p>	<p>2.1 Сформирован ресурс для взаимной поддержки приемных родителей «равный-равному»</p> <p>2.2 Замещающие родители и дети научились позитивному, бесконфликтному общению.</p> <p>2.3 Повысился уровень родительской компетенции</p>	<p>2.1. Удовлетворенность приемных родителей поддержкой со стороны приемных родителей</p> <p>2.2. Число приемных детей и родителей, усовершенствовавших свои навыки общения</p> <p>2.1.-2.3 Число родителей, повысивших уровень родительской компетенции</p>	<p>2.1 Дети смогли преодолеть кризис в отношениях с приемными родителями</p>	<p>2.1-2.3 Число семей, в которых улучшились детско-родительские отношения между приемными детьми и приемными родителями;</p> <p>2.3 Число детей, у которых повысилось психо-эмоциональное благополучие</p> <p>2.2-2.3 Число родителей и детей, преодолевших кризис в детско-родительских отношениях</p>

<p>Экстремальные экспедиции (ЭЭ):</p> <p>3.1 Выявлены семьи с высоким риском отказа от приемного ребенка</p> <p>3.2 Организованы походы посредством экстрим-терапии, выезды в экстрим-парк</p>	<p>3.1-3.3 Обеспечено групповое сопровождение замещающих семей, нуждающихся в углубленной поддержке методами экстрим-терапии</p>	<p>3.1 Удовлетворенность семей результатами экстрим-терапии</p> <p>3.2. Число замещающих родителей, прошли Экстрим-терапию</p> <p>3.3 Число детей, которые прошли Экстрим-терапию</p>	<p>3.1 Повысился уровень родительской компетенции</p> <p>3.2 Замещающие родители и дети научились позитивному, бесконфликтному общению.</p>	<p>3.1 Число родителей, повысивших уровень родительской компетенции</p> <p>3.2 Число приемных детей и родителей, усовершенствованных свои навыки бесконфликтного общения</p>	<p>3.1 Улучшилось психо-эмоциональное состояние приёмных детей</p> <p>3.2 Замещающие семьи смогли преодолеть кризис в детско-родительских отношениях</p>	<p>3.1-3.2 Число замещающих семей, преодолевших кризис в детско-родительских отношениях</p>
<p>4. Событийный вестник (журнал)</p>	<p>4.1 Журнал распространен среди приемных семей по месту жительства</p>	<p>4.1 Количество выпусков журнала</p> <p>4.2 Число семей, получивших журнал</p> <p>4.3 Число районов, где замещающие семьи получили доступ к информации по месту жительства</p>	<p>4.1 Число замещающих семей повысилась информированность об услугах, воспитании и развитии детей, и появилась мотивация на сотрудничество</p>	<p>4.1 Число замещающих семей, которых повысилась информированность об услугах</p> <p>4.2 Число замещающих семей, у которых повысилась мотивация на сотрудничество со службой сопровождения</p>	<p>4.1 Замещающие семьи удовлетворены публикациями в журнале</p>	



Используемые инструменты сбора данных:

- Наблюдение специалистов
- Психологические методики (подбор методик для каждой семьи происходит с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, конкретного случая, уровня сопровождения семьи)

Опросник Леонгарда – Шмишека;

Проективные методики: рисунок человека, цветовой тест Люшера, рисунок семьи, «Кактус», проективная авторская методика «Эмоции, чувства»

Тест – семейная социограмма, карта семейных социальных связей, опросник «Айзенка» (подростковый);

Диагностика страхов по Захарову, «2 дома»;

Тест Рене Жилия «Диагностика детско-родительских отношений»;

Тест ДРОП «Диагностика отношений подростка к родителям»;

Тест «Шкала невротизма», «Тест на тревожность»

- Формы мониторинга специалистов (указывается отметка о динамике – как положительной, так и отрицательной)
- Опрос/анкетирование (родители)
- Фокус-группы (дети)

Некоторые результаты анкетирования семей



60 замещающих семей – анкетирование (обратная связь)

Родители отмечали:

- «больше времени стали проводить вместе с детьми»,
 - «узнали новое о своих детях»,
 - «ребенок стал лучше учиться»,
 - «в семье стало меньше конфликтов»
 - «появились новые друзья у детей»
 - «дети между собой стали дружнее»
 - «улучшились отношения с учителями»
 - «меньше конфликтов с одноклассниками»
- 67% родителей отмечали положительную динамику в развитии ребенка в процессе проекта, улучшение эмоционального состояния детей

Вызовы и дальнейшие планы



Сложность сбора данных из-за территориальной удаленности семей

Анализ данных (качественных изменений в родителях/детях) – требуются особые компетенции

Выделение влияния разных активностей практики на результаты, в том числе исходя из уровня сопровождения, срока участия семей в проекте

Повышение доказанности практики – сбор данных, использование новых инструментов сбора данных (в перспективе)



НАШ АДРЕС:

**Томская область, Шегарский район,
с. Мельниково,**

ул. Московская 17, офис 312

Тел. / факс: (8-38-247) 30-103

doverie21133@mail.ru

Сайт

<http://rukavruke.ru/>