



ОПЫТ ОПИСАНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИКИ

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К СЕМЕЙНОМУ УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «СТУПЕНЬКИ К ДОМУ».

Шевцова Людмила Васильевна,
начальник отдела подготовки семей

Харламова Юлия Анатольевна,
начальник отдела сопровождения семей

МКУ Центр «Созвездие»

г. Новосибирск

ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКШИЕ В ПРОЦЕССЕ ОПИСАНИЯ ПРАКТИКИ И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

**Выбор
преимущественн
ого направления**



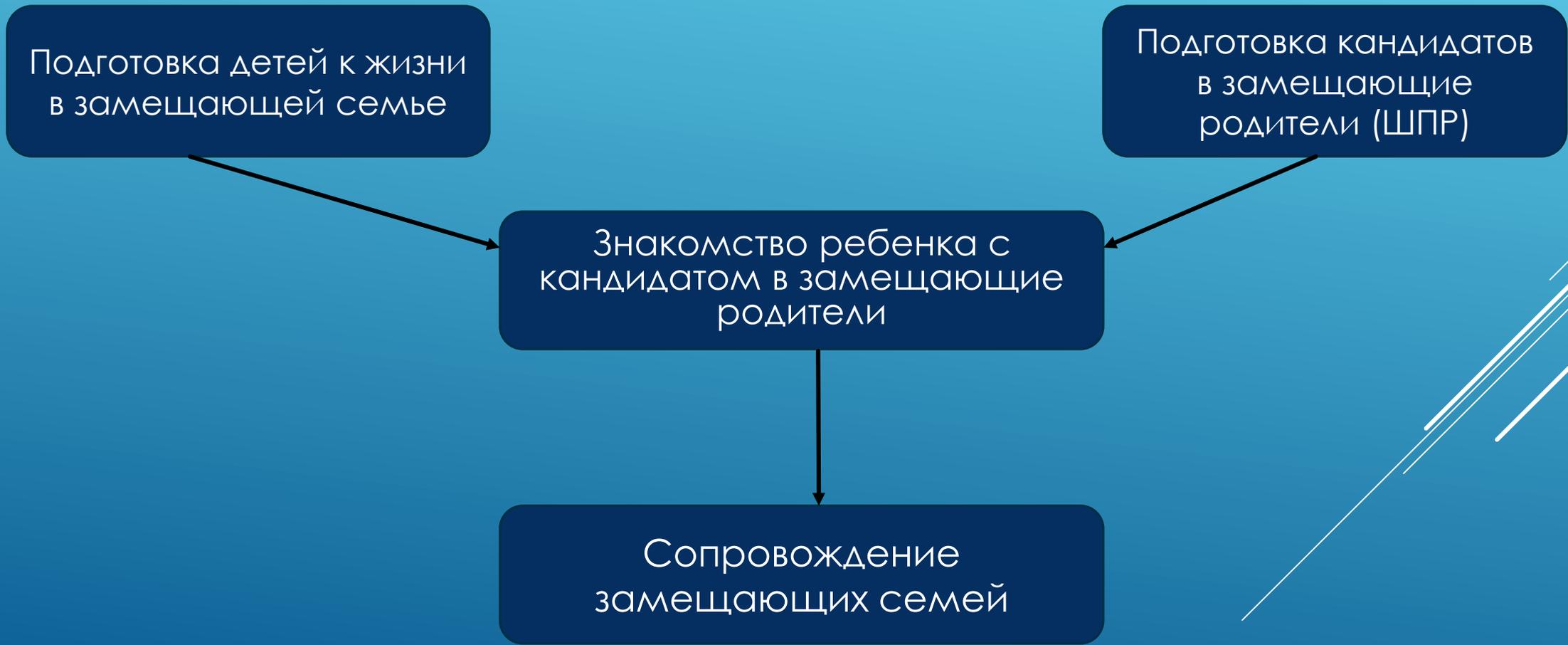
**Определение
целевой групп**

Наши ресурсы

**Недостаточность
компетенций
специалистов в
области
доказательности
практики**

**Краткосрочное
пребывание детей
в учреждении**

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К СЕМЕЙНОМУ УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «СТУПЕНЬКИ К ДОМУ».



АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, К ЖИЗНИ В ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬЕ

Работа по подготовке ребенка к жизни в семье включает 2 этапа:

1) диагностический, цель: определение уровня готовности ребенка к перемещению в семью, наличие ресурсов для выстраивания доверительных отношений;

2) собственно подготовительный. Направления работы (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка):

- построение межличностных отношений в группе, бесконфликтное взаимодействие (важная роль в данном направлении отводится работе воспитателя, как непосредственному организатору взаимодействия детей между собой);

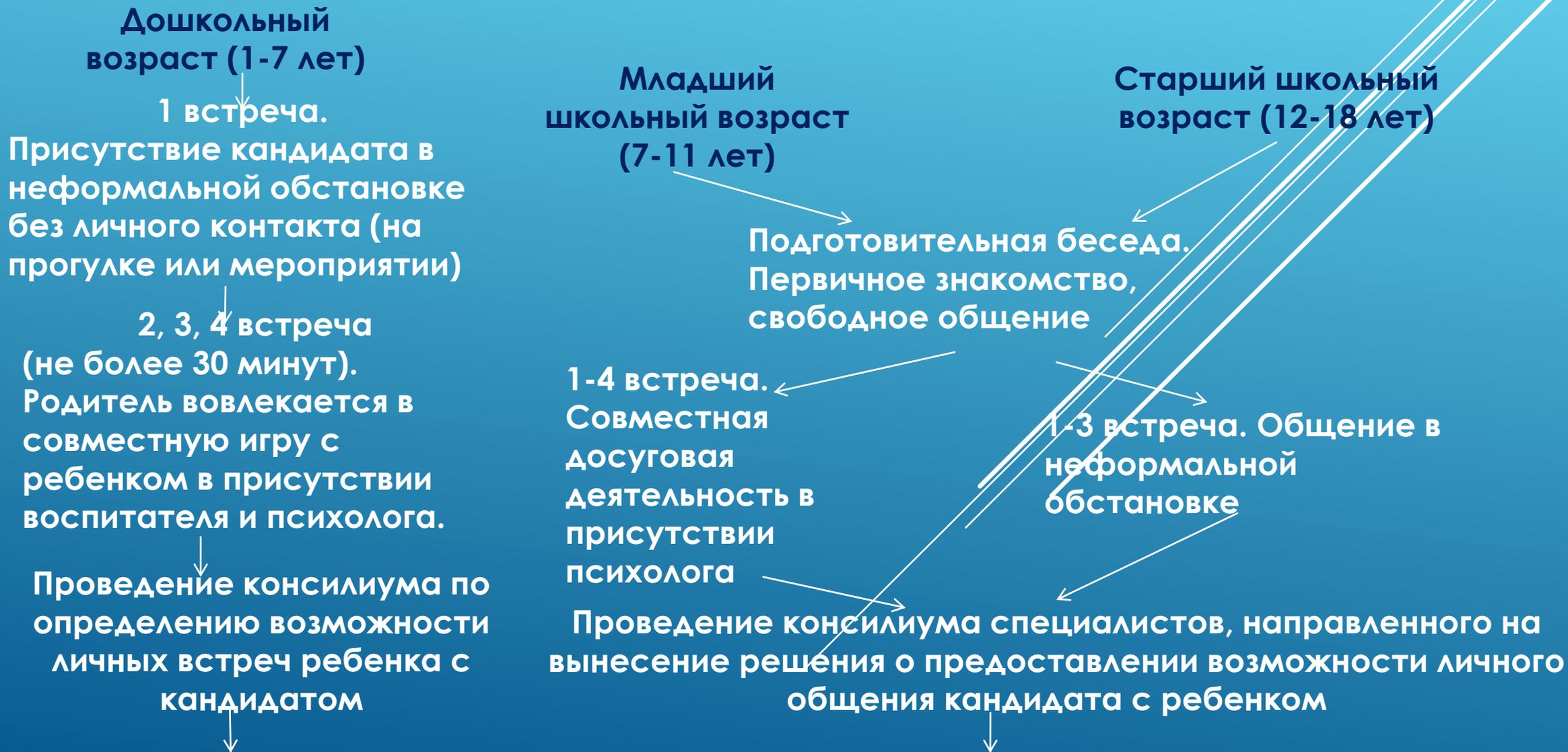
- психотерапевтическая работа с ребенком (арт-терапия, песочная терапия, фототерапия, сказкотерапия);

- работа с историей ребенка («Книга жизни»);

- групповые коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к жизни в замещающей семье (проводят педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели (наставники)), с применением различных форм и методов работы (занятия, беседы, консультации, ролевые игры и т.д.). Одной из задач является формирование положительного образа семьи и родителей.

По результатам работы заполняется карта готовности к жизни в семье

Алгоритм знакомства ребенка с кандидатом в замещающие родители





АЛГОРИТМ ЗНАКОМСТВА РЕБЕНКА С КАНДИДАТОМ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ(2 ЧАСТЬ)

5,6 встреча

(не более 60 минут)

Личные встречи ребенка с кандидатом на территории учреждения в присутствии психолога с учетом режима дня учреждения.

7, 8 встреча.

Личные встречи кандидата и ребенка на территории учреждения без присутствия специалистов.

9 встреча.

Для детей старше 6 лет: гостевой режим на день. Вечером ребенок возвращается в учреждение

5-6 встреча.

Кандидат организует общение в присутствии психолога

7, 8 встреча.

Личное общение вне учреждения

9 встреча.

Общение в формате гостевого режима

Проведение консилиума специалистов учреждения о возможности помещения ребенка на гостевой режим с дальнейшим уходом его под опеку.

10 встреча.

При положительном решении консилиума - передача ребенка на гостевой режим с последующим уходом под опеку. При отсутствии желания ребенка продолжать общение – встречи с кандидатом прекращаются.

4,5 встреча.

Кандидат организует общение в присутствии психолога

6-8 встреча.

Личное общение за территорией учреждения

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Социальные результаты	Показатели	Инструмент измерения
<p>Дети, прошедшие подготовку к устройству в замещающую семью готовы проживать в замещающей семье</p> <p>Дети, прошедшие подготовку устроены в замещающую семью</p>	<p>Доля детей, готовых по результатам диагностики к проживанию в замещающей семье, от общего числа детей, прошедших подготовку к устройству в замещающую семью</p> <p>Соотношение количества детей устроенных в замещающие семьи кандидатов, прошедших ШПР в Центре к общему количеству детей, прошедших подготовку к устройству в замещающую семью.</p>	<p>Психологическая диагностика (однократно по окончании подготовки.)</p> <p>По результатам анализа заполняется карта готовности ребенка к проживанию в семье.</p> <p>Статистика, приказы об установлении опеки</p>
<p>Улучшилось эмоциональное состояние детей во время подготовки к устройству в замещающую семью</p>	<p>Соотношение числа детей, у которых уменьшилась тревожность до низкого уровня, к общему числу детей, прошедших подготовку к устройству в замещающую семью, у которых перед подготовкой был повышен уровень тревожности.</p> <p>Соотношение числа детей, у которых снизилась до низкого уровня агрессивность, к общему числу детей, прошедших подготовку к устройству в замещающую семью, у которых перед подготовкой был повышен уровень агрессии</p>	<p>Психологическая диагностика (2 раза – при поступлении, через год)</p>

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Социальные результаты	Показатели	Инструмент измерения
<p>У кандидатов в замещающие родители повышены родительские компетенции</p>	<p>Доля кандидатов удовлетворенных полученными при прохождении ШПР знаниями от общего количества кандидатов, прошедших ШПР в Центре</p> <p>Доля кандидатов повысивших родительские компетенции при прохождении ШПР из числа кандидатов прошедших ШПР в Центре.</p>	<p>Анкеты обратной связи Анкета общей оценки слушателем курса ШПР</p> <p>Итоговый тест по результатам ШПР</p>
<p>У кандидатов в замещающие родители сформированы, конструктивные мотивы принятия ребенка в семью</p>	<p>Соотношение количества кандидатов, у которых сформированы конструктивные мотивы принятия ребенка в семью, к общему числу кандидатов прошедших ШПР в Центре.</p> <p>Соотношение количества кандидатов, осознавших в процессе подготовки недостаточность ресурсов своей семьи и отказавшихся от идеи принять ребенка, от общего числа кандидатов прошедших ШПР в Центре.</p> <p>Соотношение количества кандидатов принявших в семью воспитанников Центра, от числа кандидатов прошедших ШПР в Центре и принявших детей, как из Центра, так и из других учреждений и кровных семей.</p>	<p>Диагностическая беседа Опросник Проективная методика Статистика</p>

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Социальные результаты	Показатели	Инструмент измерения
<p>Стабилизация семейной системы после принятия ребенка в замещающую семью</p> <p>Улучшение детско-родительских отношений в замещающей семье</p>	<p>Доля замещающих семей, успешно прошедших период реструктурирования семейной системы, среди замещающих семей, прошедших ШПР в Центре и принявших детей Центра на воспитание</p> <p>Доля семей, не имеющих показателей для перевода на кризисное сопровождение, от общего числа семей, прошедших ШПР в Центре и принявших детей Центра.</p> <p>Доля семей, в которых улучшились детско-родительские отношения от числа семей, прошедших период реструктурирования семейной системы</p> <p>Количество возвратов воспитанников Центра из замещающих семей прошедших ШПР в Центре и принявших на воспитание детей Центра</p>	<p>Психологическая диагностика семейной адаптации. Первичная диагностика проводится спустя 6 месяцев, после приема ребенка, воспитывающегося в Центре, вторичная диагностика проводится через 12 месяцев.</p> <p>Заключения специалистов (мониторинг), статистика.</p> <p>Психологическая диагностика (опросники, проективные методики).</p> <p>Мониторинг специалистов, статистика</p>

В дальнейшей деятельности по реализации комплексного подхода планируется:

- Продолжить работу в рамках комплексного подхода;
- Проводить систематический анализ успехов и неудач, а также факторов влияющих на достижения положительных результатов;
- Отслеживание отсроченных результатов на протяжении всего периода сопровождения (до достижения 18 лет ребенка);
- Корректировка содержания программ;
- Выбор и применение эффективных инновационных методов работы ;
- Повышение квалификации специалистов в области доказательности и оценки программ и проектов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!