

ФОНД  
ТИМЧЕНКО

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД  
ЕЛЕНА И ГЕННАДИЯ  
ТИМЧЕНКО



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ

# Онлайн-курс «Оценка программ и проектов в сфере детства». 3 поток Рабочее обсуждение №6.

27 октября, 2020 год



*Эволюция и Филантропия*  
*Evolution & Philanthropy*


## 8. Развитие культуры и практики оценки социальных программ

27/39

Открыт с 19 октября 2020 г., 00:00


После 30 октября 2020 г., 23:59 баллы не начисляются



8.1 Внешняя оценка: ТЗ и отчет 


≈ 21 мин  42  8 5 / 8



8.2 Оценка социально-экономической эффективности проекта 


6 / 7



8.3 Оценка социально-экономической эффективности проекта-2 


8 / 8



8.4 Развитие культуры и процессов оценки в организациях 

8 / 8



8.5 Ваша обратная связь по модулю 

0 / 8



- 1) Вопросы слушателей: Организационные /содержательные
- 2) Обзор пройденного содержания. Автор раздела – Н.Кошелева
  - Ключевые моменты и развилки
  - Анализ тестов и домашних заданий
- 3) Групповое задание!
- 4)\* Обзор раздела « Социально-экономическая эффективность» (кратко тесты)
- 5) План на неделю с 26 октября

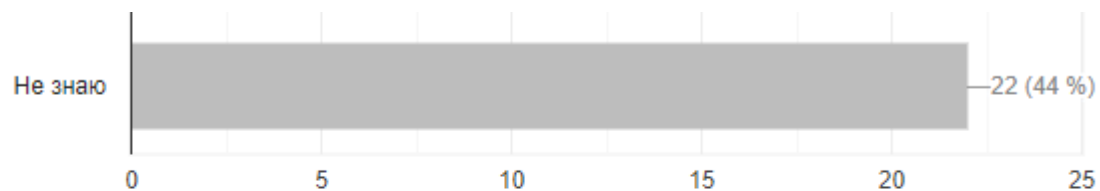


**ВОПРОСЫ?**

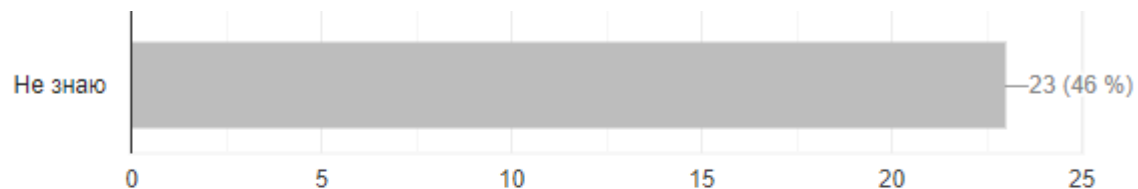
# Раздел Внешняя оценка и ТЗ



< **Строка 45:** Внешние оценщики работают только при условии проведения полномасштабного конкурса, проведенного в соответствии с конкурсными процедурами >



< **Строка 45:** Внешние оценщики работают только при условии проведения полномасштабного конкурса, проведенного в соответствии с конкурсными процедурами >



< **Строка 48:** Отчет об оценке программы обычно состоит из основных результатов, резюме отчета, приложений и технического задания >





## Дополнительные материалы

Глоссарий к разделу «Внешняя оценка: ТЗ и отчет».

Материалы вебинара 29.08.2018: "Оценка. Подготовка к проведению".

Ключевые оценочные вопросы.

Как формулируются оценочные вопросы.

Группа по оценке ООН: Карта контроля качества технического задания

Формат брифа для проведения внешней оценки

Как представить информацию о результатах оценки (Презентация: А. Кузьмин, «Процесс Консалтинг»)

ЧЕК-ЛИСТ: Краткое ТЗ на оценку



**ВОПРОСЫ?**





Отметьте, пожалуйста, все правильные ответы.



Выберите все подходящие ответы из списка

Верно решили **38** учащихся  
Из всех попыток **66%** верных

- Благополучатели представляют собой однородную группу
- Вовлечение благополучателей не только этично, но и рационально.
- Все предложения благополучателей должны быть внедрены в деятельность организации
- На уровне поиска и разработки совместных решений благополучатели являются экспертами, консультантами, советчиками организации.
- Обсуждать результаты собранной обратной связи с благополучателями не стоит.

Отправить (осталось 2 попытки)

Решения Вы получили: **2 балла** из 2



### Тест

Выберите **ДВА** преимущества подхода «затраты-эффективность».

Доступны верные решения после трех неудачных попыток.

Выберите все подходящие ответы из списка

- возможность проводить сравнительный анализ эффективности программ различной направленности
- возможность проводить сравнительный анализ эффективности программ с одинаковыми социальными результатами
- более простые расчеты по сравнению с подходом "затраты-выгоды"
- универсальность получаемых показателей

Отправить (осталась 1 попытка)

Верно решили **32** учащихся  
Из всех попыток **68%** верных



### Тест

Как рассчитывается показатель стоимости единицы социального результата?

Доступны верные решения после трех неудачных попыток.

Выберите один вариант из списка

- Отношение социального результата в денежном эквиваленте к затратам на программу
- Отношение затрат на программу к социальному результату в исходных единицах измерения
- Отношение социального результата в исходных единицах измерения к затратам на программу
- Отношение затрат на программу к социальному результату в денежном эквиваленте

Верно решили **27** учащихся

Из всех попыток **45%** верных

Отправить (осталась 1 попытка)



## Тест

Какие факторы из тех, что перечислены ниже, влияют на то, чтобы результаты оценки принесли максимальную пользу как самой организации-заказчику оценки, так и окружающим?

Выберите **3!** верных ответа. Доступны верные решения после трех неудачных попыток.

Выберите все подходящие ответы из списка

Верно решили **29** учащихся  
Из всех попыток **56%** верных

- Вовлечение основных заинтересованных сторон на всех этапах проведения оценки
- Полная доступность всех результатов оценки для широкой публики
- Знание особенностей и потребностей в информации, имеющихся у основных заинтересованных сторон проекта
- Наличие принятых в организации стандартов и принципов проведения оценки
- Возможность представить результаты оценки на телевидении

Отправить (осталось 2 попытки)



**ВОПРОСЫ?**

больше говорить о взрослых.

Все примеры (высокого уровня) в модуле основаны на работе с одной категорией детей. Хотелось бы шире.

# Ваши комментарии и обратная связь

Модуль составлен по принципу солянки, осталось впечатление, что каждая тема нуждается в дополнительном рассмотрении.

Кажется, что "оценка социально-экономической эффективности" несколько выбивается из названия модуля.

Подробнее разъяснить суть экономических показателей

Я понимаю, что перед Вами не стояла задача раскрывать тему социально-экономической эффективности проекта. Но при изучении материала хотелось бы больше базовой информации хотя бы в виде ссылок для дополнительного изучения. В дополнительных источниках, указанных Вами, представлена информация уже для вовлеченных в тему.

**про мотивацию хотелось бы подробнее**

**Я бы больше делала упор на внутренние ресурсы для малых организаций.**

Пока что все, что я читала, говорит о том, что это вещь, доступная либо большим организациям, либо в случае грантового финансирования, предусматривающего расходы на оценку, либо в случае сотрудников, у которых недозагрузка или 48 часов в сутках.

## ПЛАН НА НЕДЕЛЮ С 24 августа

- 1) 30 октября! Круглый стол и дедлайн! Просим заранее зарегистрироваться!
- 2) **Финальные задания** просим прислать к **28** октября!
- 3) Тесты выходные - проверим, но позже. Баллы будут начислены за факт прохождения теста!
- 4) Курс закроется 30 октября, потом откроется. Сертификаты будут выданы (автоматически) к 7-10 ноября после проверки всех домашних заданий.
- 5) Материалы на Степике будут доступны до 30 ноября.
- 6) Ждем организации 3 ноября! Группа Семьи с детьми с ОВЗ.
- 7) **24 ноября в 9-00 (Мск)** состоится 2-ое рабочее мероприятие в рамках группы "Замещающие семьи".



**Основной фокус:** - **ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ**

**Целевая аудитория:** - **НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, БИЗНЕС, ГОСУДАРСТВО**

Направления	Ключевые продукты
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Обзор международного и российского опыта и выпуск информационно-аналитических материалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дайджесты публикаций филантропического сообщества (более 80): <a href="http://ep-digest.ru">ep-digest.ru</a></li> <li>• Переводы лучших практик на русский язык (более 30)</li> <li>• База знаний лучших зарубежных практик (более 100)</li> <li>• Исследования</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Разработка методических продуктов и внедрение передовых практик</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое Издание «Показатели для измерения социальных результатов в сфере детства»;</li> <li>• Рекомендации по оценке социально-экономической эффективности социальных программ;</li> <li>• Методическое пособие по применению Теории изменений при планировании программ.</li> <li>• Методические рекомендации по сбору обратной связи</li> <li>• Экспертная поддержка программы Семья и дети Фонда Тимченко</li> <li>• Реализация программы ПИОН « Построение системы измерения и оценки»</li> <li>• Реализация проекта «Слушай с Пользой!»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Организация площадок / участие в ведущих международных инициативах / создание партнерств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация проекта «Доказательность социальных практик» от имени Межотраслевого профессионального объединения "Оценка в сфере детства».</li> <li>• Поддержка проекта АСОПП - Премия в области оценки ( 2019 год)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Создание цифрового контента и цифровых сервисов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-справочная онлайн-платформа по оценке <a href="http://SocialValue.ru">SocialValue.ru</a></li> <li>• Онлайн сервис ПИОН : <a href="http://pion.org.ru">pion.org.ru</a></li> <li>• Онлайн база методов и инструментов сбора обратной связи: <a href="http://base.social.value.ru">base.social.value.ru</a></li> </ul>

# Рады сотрудничеству!



Вебсайт: <http://ep.org.ru/>

E-mail: [info@ep.org.ru](mailto:info@ep.org.ru)

Информационно-справочная платформа : **Socialvalue.ru**

Онлайн база методов ОС: **base.socialvalue.ru**

Онлайн сервис ПИОН ( в доработке): [pion.org.ru](http://pion.org.ru)

База знаний зарубежного опыта : <http://ep-digest.ru/>

