



Вера. Надежда. Любовь

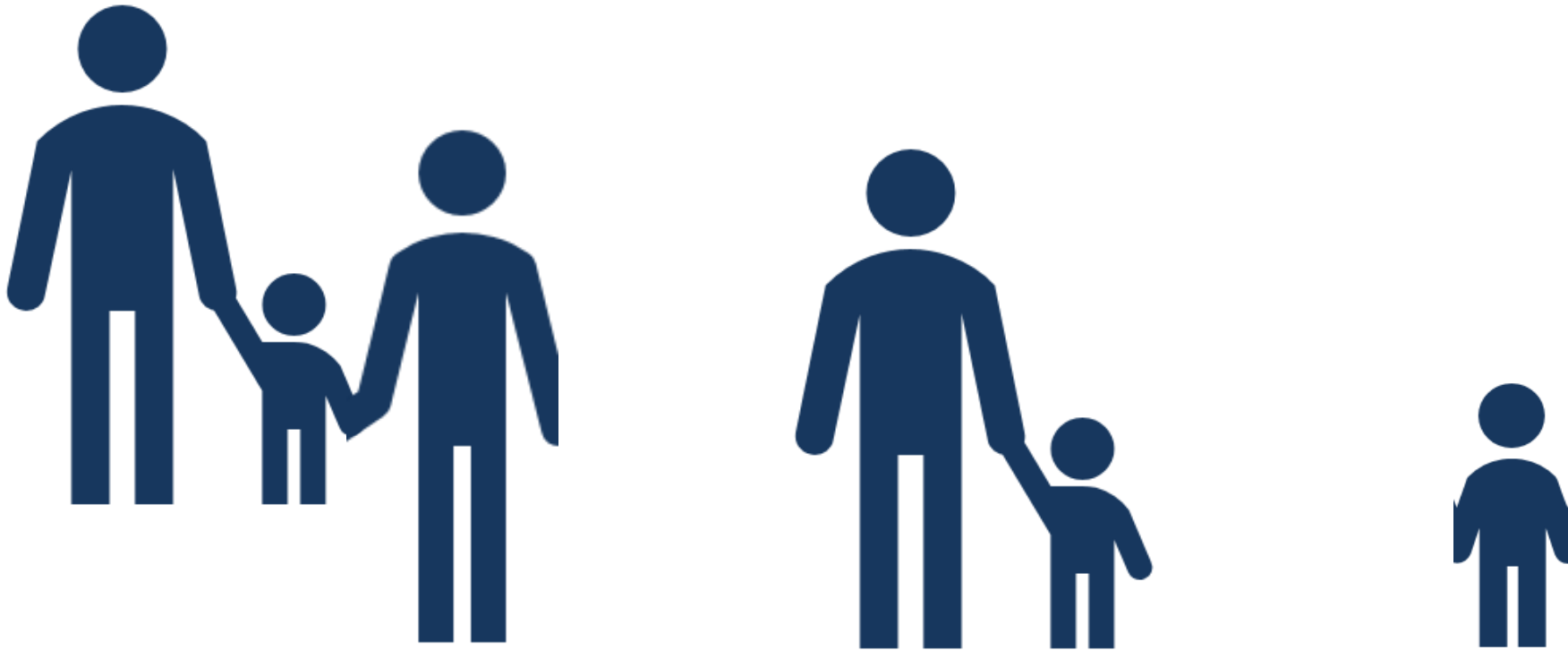
Как доработать систему мониторинга и оценки с учетом всех стейкхолдеров?

Программа «Хочу. Могу. Делаю»





ЦЕЛЬ: МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА





ЦЕННОСТНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

- ✓ Самостоятельности столько, сколько возможно, помощи столько сколько необходимо.





ЦЕННОСТНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

- ✓ Самостоятельность это не только выполнение действия, но его планирование и оценка результата.





ЦЕННОСТНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

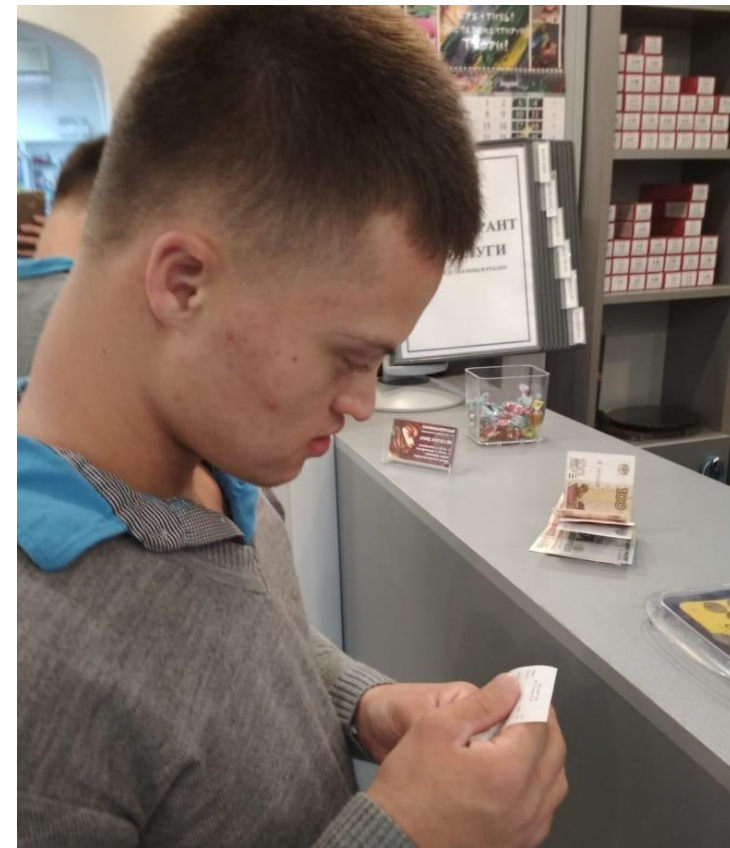
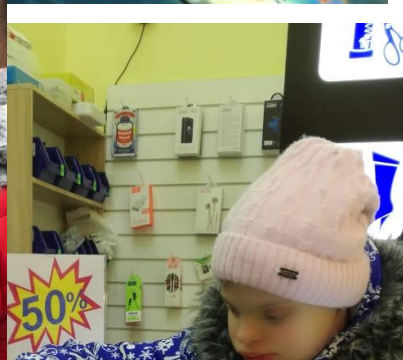
✓ Ничего для нас без нас.





ЦЕННОСТНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

✓ Мы там, где все.





Элементы программы:



Маша



Индивидуальный маршрут развития самостоятельности

Задачи

Визуальные помощники

График прохождения практикумов

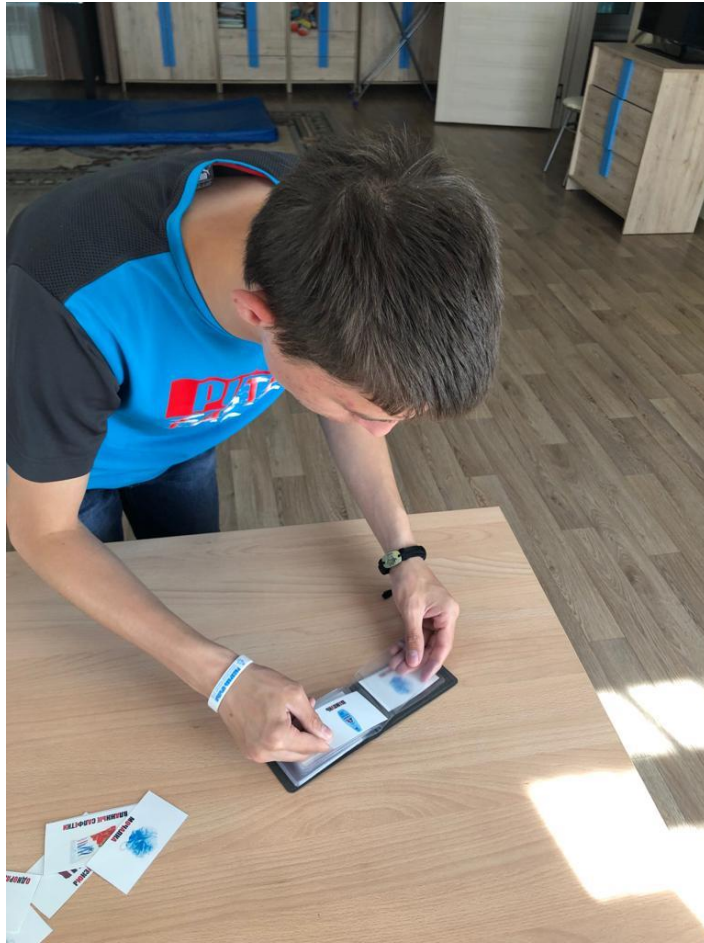
Сроки проживания в квартире



Алгоритм разработки индивидуального маршрута



Технология создания ситуаций выбора

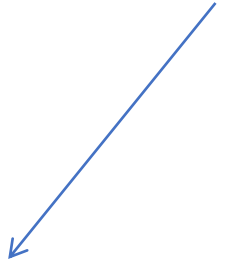
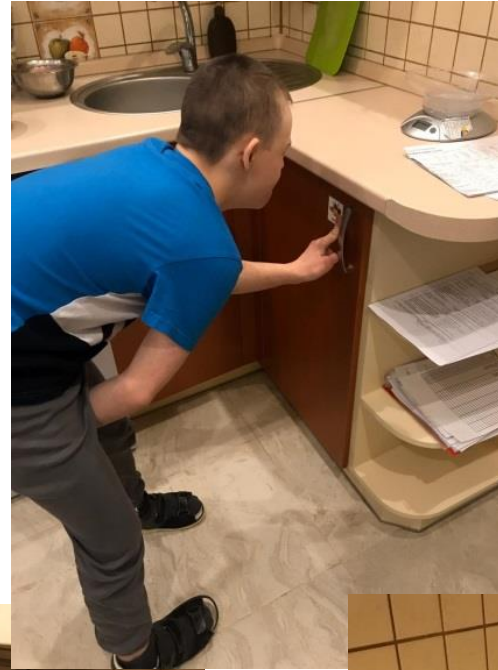


Фиксация выбора и последующее действие

Проживание в тренировочной квартире



Проведение практикумов



Модель «Равный учит равного»

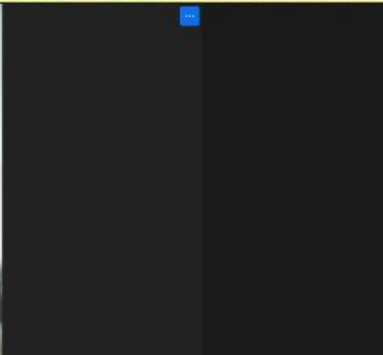
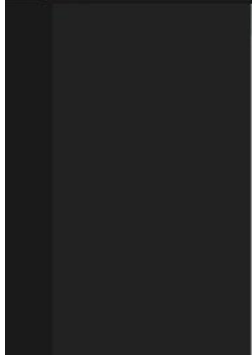


Алгоритмы организации согласованной работы многопрофильной команды





Семья участвует в постановке и реализации задач в индивидуальный маршрут развития самостоятельности





Семья участвует в выборе форм и инструментов развития самостоятельности ребенка



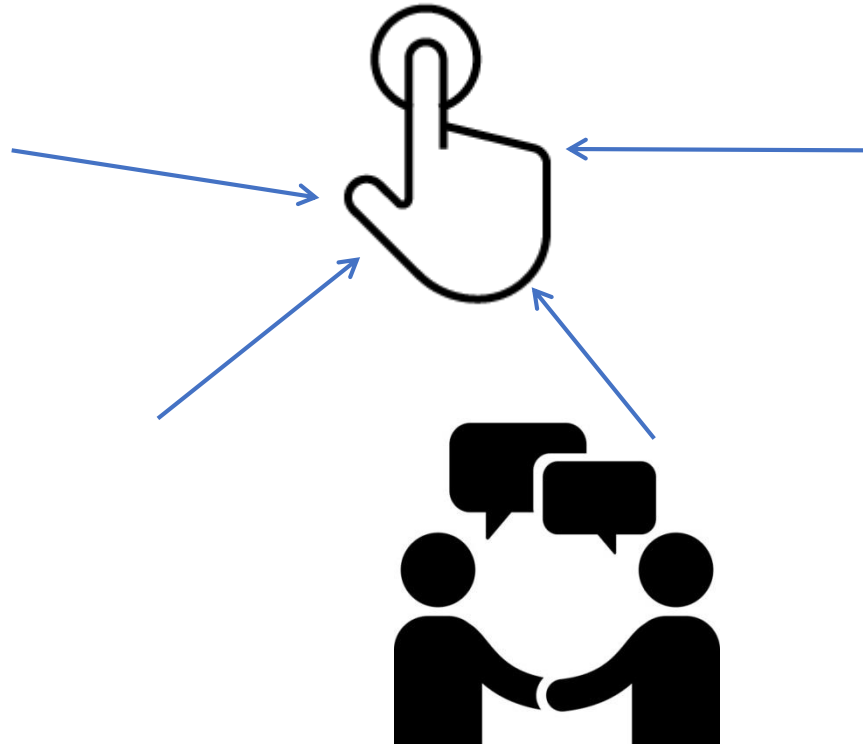


Поддержка родителей в он-лайн и офф-лайн форматах

индивидуальное
сопровождение
семейным педагогом



психотерапевтическая группа



мастер-классы для
повышения родительской
компетентности

индивидуальные психолого-педагогические
и социально-юридические консультации

Мониторинг индивидуальных достижений воспитанников

Андрей_Г_Мониторинг_ШСЖ

Файл Изменить Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Последнее изменение: только что

100% р. % .0 .00 123 Calibri 12 B I S A

	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	Ж	К	Л	М
22	ОДЕВАНИЕ	8-сент.	15-сент.	23-сент.	1-окт.	7-окт.	25-нояб.	3-дек.	11-дек.	27-дек.	4-январ.	9-январ.
23	встал в 10 минут после того, как разбудили	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0
24	пожелал доброго утра	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
25	выбрал рубашку	н	н	н	н	н						
26	выбрал носки	н	н	н	н	н						
27	выбрал носочную сорочку	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
28	выбрал рубашку/рубашку	3	2	3	3	2	1	0	0	1	1	1
29	выбрал носки/носки	3	3	3	3	2	1	1	1	0	1	1
30	выбрал носочную сорочку	2	1	1	1	1						
31	надел рубашку/рубашку	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
32	надел носки/носки	3	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0
33	надел носочную сорочку/носок	4	2	2	2	1	2	2	0	1	0	0
34	надел носки	1	3	1	1	0	2	1	1	0	0	0
35	надел рубашку	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	0
36	не надел рубашку	1	1	1	1	1						
37	забыл рубашку	3	1	2	2	2	0	0	1	1	1	1
38	собрался в школу, взял все необходимое	1	н	н	н	н	0	0	0	0	0	0
39	надел верхнюю одежду (при необходимости)	3	н	н	н	н	1	0	0	0	0	0
40	надел уличную обувь	3	н	н	2	2	0	0	0	1	1	1
41	не опоздал к отъезду	0	н	н	н	н						
42	Сумма баллов за день	33	19	16	20	16	14	10	11	10	7	8
43	Средний балл за день (общая сумма баллов за день делится на количество ячеек, в которых проставлены цифры)	1,9411764	1,4615384	1,2307692	1,4285714	1,1428571	1,0714285	0,7857142	0,7142857	0,6363636	0,5714285	0,5714285

Алексей А_Мониторинг_ШСЖ ☆ Сохранено на Диске.

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Последние

100% | р. % .0 .00 123 | По умолча... | 11 | В I S A

	В	С	Д	Е	Ф	Г
1	Этап до проживания в квартире			РЕЗУЛЬТАТ		
2		Сроки	7.02.20 - 24.02.20			
3	Задача	Объем помощи, который требуется на момент постановки задачи	Объем помощи, которого желательно достичь	по внесенным данным	по мнению специалиста	по мнению родителя
4	Показал и назвал все пикты, входящие в каталог «Режим дня».	6	4	2,50	2,5	3
5	Начал выполнять действие, соответствующее режимному моменту, обозначенному красной стрелкой.	6	3	2,50	2,5	3
6	Переставил красную стрелку после окончания режимного момента на следующий момент.	6	3	2,50	2,5	3
7	Выбрал из каталога «Продукты» что нужно купить в магазине .	6	2	1,00		
8	Вставил нужную карточку в визитницу.	6	2		0	
9	Перед поездкой в магазин взял визитницу.	6	0,5		0	
10	Нашел в магазине товар, который надо купить.	6	5		2	
11	Выбрал смайлик (желтый или зеленый) и прикрепляет его к своей фотографии, отвечая на вопрос взрослого: «Выбери картинку, как прошел твой день?».	6	2,5			
12	Показал и назвал помещения тренировочной квартиры.	6	2		2	
13	Собрал свои вещи в чемодан в соответствии с визуальным помощником «Чемодан».	6	5			

ШКАЛА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

	Количество необходимой помощи
0	ПОМОЩИ НЕ ТРЕБУЕТСЯ
0,5	КОСВЕННАЯ ПОДСКАЗКА
1	МИНИМАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ СЛОВАМИ ИЛИ ЖЕСТАМИ
2	ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СЛОВАМИ ИЛИ ЖЕСТАМИ
2,5	ПОСТОЯННАЯ ПОМОЩЬ СЛОВАМИ ИЛИ ЖЕСТАМИ
3	МИНИМАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
4	ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
5	РУКОВОДСТВО
6	НЕСПОСОБНОСТЬ или КОМАНДНАЯ РАБОТА
—	НЕ НАБЛЮДАЕТСЯ
Х	ОТКАЗ
Н	НЕ ПРИМЕНИМО для этого воспитанника или дня

Информационные потребности разных групп стейкхолдеров:

- что хотят узнать родители ?
- что хотят узнать специалисты/воспитатели?
- что хочет узнать администрация?