



Кейс практики «Социальное обслуживание на дому детей с ОВЗ»





История развития практики

С 2002 года предоставление социального
Обслуживания на дому семьям с детьми инвалидами

С 2017 года новый этап развития

С 2018 выделяется практика «Социальное обслуживание
на дому детей с ОВЗ



Проблемы/потребности детей с ОВЗ и родителей/законных представителей

Дети с ОВЗ

Родители/законные
представители

Психоэмоциональное состояние

**Низкий уровень
социально-бытовой адаптации**

**Повышен уровень
психоэмоционального напряжения**

**Низкий уровень
уверенности в себе как
родителя особого ребенка**

**Низкий уровень общих и
специфических
как родителя ребенка с ОВЗ
компетенций**

Общие проблемы семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ:
социально-психологические, социально-педагогические, социально-правовые,
социально-экономические



Деятельность, реализуемая в рамках практики

Дети с ограниченными возможностями здоровья



Прикосновение



Я сам



Азбука эмоций

- индивидуальные занятия на дому по развитию навыков контроля над собственным эмоциональным состоянием
- проведение индивидуальных занятий на дому по социально-бытовой адаптации



Деятельность, реализуемая в рамках практики

Родители детей с ограниченными возможностями здоровья



- обучение проведению занятий с использованием монтессори – материалов
- проведение консультаций по различным запросам
- организация и проведение родительских встреч «Семейный клуб»
- оказание социальной услуги «Кратковременный присмотр за детьми»
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий
- организация и проведение поздравлений с различными праздничными датами на дому



Вопросы????

Какой будет социальный эффект???

**Какие
изменения?**

**Как влияет отдельная
деятельность на
социальный эффект?**

Как оценить?



Улучшение благополучия семей,
воспитывающих детей с ОВЗ

Улучшение

Улучшение
психозэмоционального
состояния

Повышен уровень социально-
бытовой адаптации
Повышен уровень
социально-бытовой
адаптации

Улучшение
внутрисемейных отношений, включая детско-
родительские отношения

Повышение способности
ребенка понимать
причины,
вызвавшие
определенную
эмоцию

Повышение
уровня
контроля
ребенком
над
собственными
эмоциональным
состоянием

Повышение
способности
ребенка
самостоятельно
снять
телесное
напряжение,
применяя
сформированный
навык

Расширение спектра
доступных ребенку операций
социально-бытового
характера, которые он
выполняет самостоятельно
или при
минимальном участии
взрослого

Родители,
прошедшие
обучение,
самостоятельно
проводят
занятия со
своими детьми

Повышение у
родителей, общих
и специфических,
как родителя
ребенка с ОВЗ,
компетенций

Снижение уровня
эмоционально-психического
напряжения у
родителей/законных
представителей детей с ОВЗ

Повышение
уверенности в себе,
как родителя ребенка с
ОВЗ

Проведение
индивидуальных
занятий с детьми
на дому по
программе
«Азбука эмоций»

Проведение
индивидуальных
занятий на дому по
программе
телесно-
ориентированной
терапии
«Прикосновение»

Индивидуальные
занятия на дому
по программе
социально-
бытовой
адаптации
«Я сам»

Обучение родителей/законных
представителей проведению занятий с
использованием конструкторных
материалов

Проведены консультации по запросам
родителей/законных представителей
детей с ОВЗ

Организация и проведение
родительских встреч

Оказание социальной
услуги (кратковременный
присмотр за детьми)

Организация
и проведение
культурно-
массовых,
мероприятий

Организация
и проведение
поздравлений
с различными
праздничными
датами на дому

Дети с ОВЗ

Родители/законные представители детей с ОВЗ

Социальный
эффект

Долгосрочный
социальный результат

Социальный результат

Деятельность

Целевая группа



Логическая модель практики

Организация: БУСОВО «КЦСОН «Забота» г. Череповец
 Проект: «Социальное обслуживание на дому детей с ОВЗ»

Де-т-и	Деятельность по программе	Непосредственные результаты	Показатель	Краткосрочный социальный результат	Показатель	Среднесрочный социальный результат	Показатель	Долгосрочный социальный результат
	<p>Проведение индивидуальных занятий на дому по программе социально-бытовой адаптации «Я сам»</p>	<p>Проведены индивидуальные занятия на дому с учетом функциональных особенностей детей и преобладающим использованием ведущего анализатора.</p> <p>Дети приняли участие в занятиях</p>	<p>Количество проведенных занятий за отчетный период</p> <p>Количество детей, с которыми проводились занятия</p> <p>Соотношение числа детей, с которыми занятия по программе были проведены в необходимом для ребенка объеме и общего числа детей, с которыми проводились занятия</p> <p>Количество детей, чьи родители удовлетворены результатами занятий по программе «Я сам» (по анкете обратной связи)</p>	<p>Увеличение числа доступных ребенку операций социально-бытового характера, которые он выполняет по просьбе взрослого или</p> <p>по подражанию за взрослым (родителем)</p>	<p>Количество детей, которые выполняют доступные им операции социально-бытового характера</p> <p>по подражанию за взрослым (родителем)</p> <p>Соотношение числа детей, которые выполняют доступные им операции социально-бытового характера</p> <p>по подражанию за взрослым (родителем); и общего числа детей, с которыми занятия были проведены в необходимом объеме</p>	<p>Расширение спектра доступных ребенку операций социально-бытового характера, которые он выполняет самостоятельно или при минимальном участии взрослого</p>	<p>Соотношение числа детей, у которых увеличилось число доступных им операций социально-бытового характера, которые они выполняют самостоятельно или при минимальном участии взрослого и общего числа детей, с которыми занятия по программе были проведены в необходимом для ребенка объеме,</p> <p>Метод: наблюдения</p>	<p>Повышен уровень социально-бытовой адаптации.</p>



Социальный результат

Снижение уровня эмоционально-психического напряжения у родителей/законных представителей детей с ОВЗ

Показатель	Значения
Показатель 3.1 Соотношение количества родителей/законных представителей, которые отмечают повышение уверенности в себе как родителе ребенка с ОВЗ и общего числа родителей, принявших участие в мероприятиях	20/34 родителя/законных представителя
Показатель 3.2 Соотношение количества родителей/законных представителей детей с ОВЗ, у которых снизился уровень эмоционально-психического напряжения и общего числа родителей, которые получили услугу "Кратковременный уход" за ребенком	34/34 родителя/законных представителя

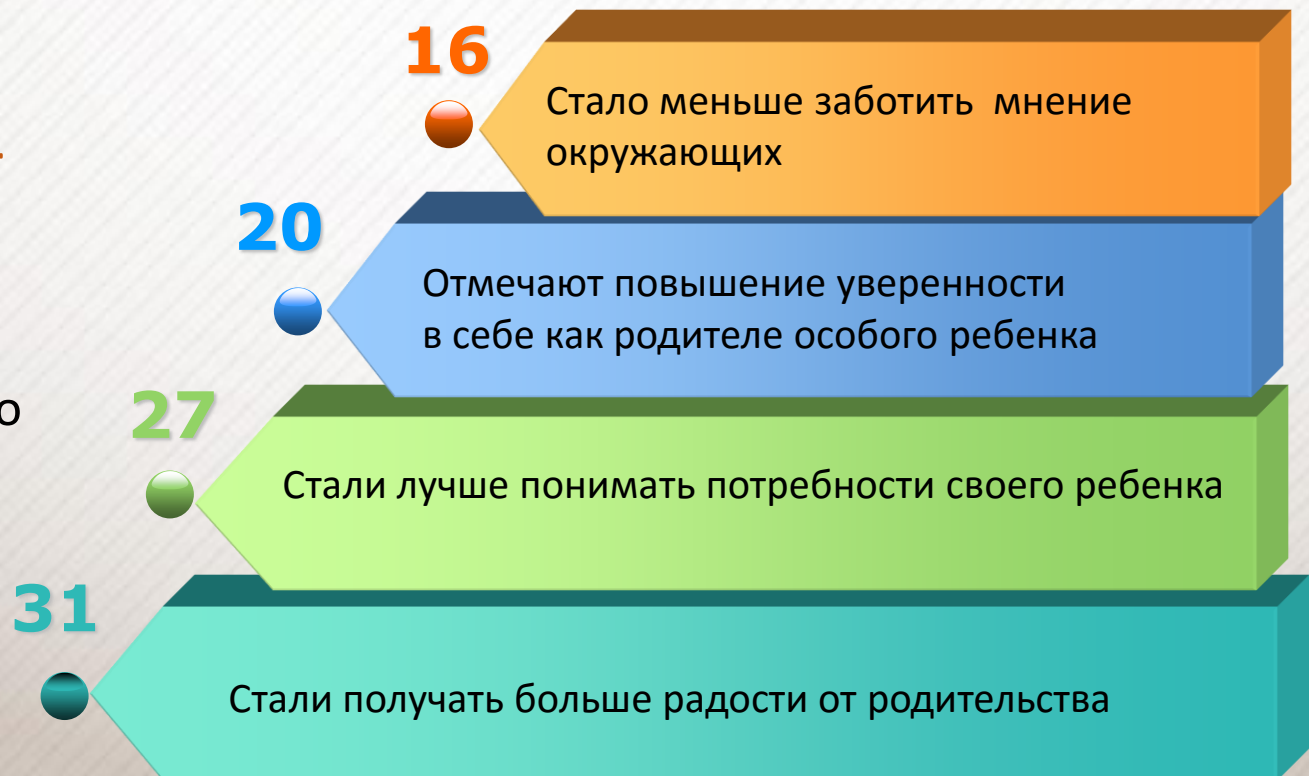


Социальный результат

Снижение уровня эмоционально-психического напряжения у родителей/законных представителей детей с ОВЗ

Показатель: Соотношение количества родителей/законных представителей, которые отмечают повышение уверенности в себе как родителе ребенка с ОВЗ и общего числа родителей, принявших участие в мероприятиях

20,6% (9 чел.) - отказались от публичного продвижения положительного образа семьи





Социальный результат

Снижение уровня эмоционально-психического напряжения у родителей/законных представителей детей с ОВЗ

Показатель: Соотношение количества родителей/законных представителей детей с ОВЗ, у которых снизился уровень эмоционально-психического напряжения и общего числа родителей, которые получили услугу "Кратковременный присмотр" за ребенком

Работоспособность/ эмоциональное состояние





Что нам дает система МиО?

- **Выстроенная система мониторинга и оценки дает нам возможность увидеть, что практика реальна**
- **Дает возможность выстроить подобную систему оценки и для других практик, реализуемых в учреждении**
- **Формирует доверие у благополучателей и мотивацию на участие в деятельности практики**
- **Формирует доверие у грантодателей**



Спасибо за внимание!

