



Счастливые Дети
благотворительный фонд

happydeti24.ru

„Мониторинг программы наставничества. Как результаты влияют на работу программы

Цель практики:

- Даем возможность обрести поддержку и помощь в развитии воспитанникам детского дома от 7 лет и выпускникам детского дома, пока им это необходимо
- Подбираем для ребенка наставника, который сможет быть для него поддержкой



Какой мониторинг мы проводили?

- Участие в анкетировании ДБФ «Солнечный город»: 2017, 2018, 2019 гг.
- Исследование «Эмоционально-личностная сфера младших школьников, воспитывающихся в детском доме и имеющих наставника» с использованием группы сравнения: 2017 г.
- Исследование «Переживание критических ситуаций наставниками детей-сирот»: 2019 г.
- Мониторинг эффективности программы «Наставничество» + шкальная методика Дембо-Рубинштейн: 2020 г.

Почему пересматривали мониторинг?

- Искали социальные результаты программы.
- Искали способ получить реальную картину, а не ожидаемый ответ.
- Определялись с балансом доказательных методик и вопросов, которые позволяют увидеть спектр индивидуальных результатов наставничества.

Что решили изменить после подготовки к верификации?

- Проанализировать результаты мониторинга по группам: воспитанники, выпускники.
- Сопоставить данные по одному человеку из трех анкет: что о эмоциональном состоянии думает сам ребенок, его наставник, его воспитатель.
- Замерять одни и те же показатели на протяжении нескольких лет, чтобы увидеть динамику.
- Проанализировать, какие результаты работы кажутся значимыми, провести исследование этих результатов, чтобы улучшить доказательность.

Как результаты мониторинга влияют на работу программы?

- Четкое понимание результатов работы программы позволяет корректировать отбор и обучение наставников.
- Позволяет заметить разрыв между результатами разных категорий анкетирруемых, проанализировать данные и скорректировать ожидания и / или процесс.
- Профилактика эмоционального выгорания наставников и сотрудников программы.

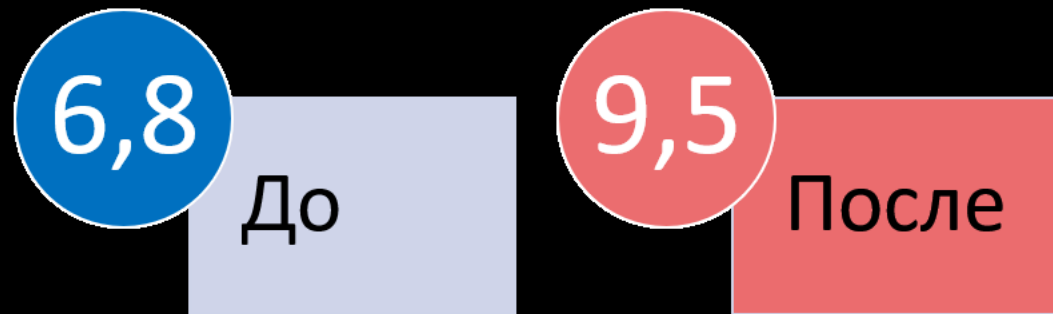
Внешнее влияние:

- PR;
- Гранты;
- Доноры.

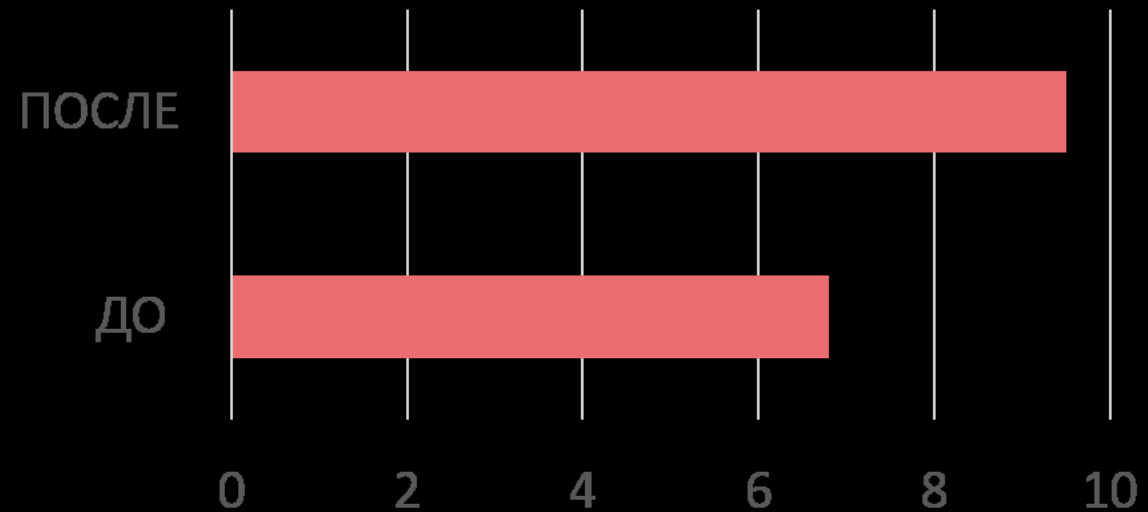
Социальные результаты практики:

- Социальный результат 1: У воспитанников улучшилось эмоциональное состояние.
- Социальный результат 2: Воспитанники научились делать выбор и принимать решения
- Социальный результат 3: Выпускники приобрели навыки, необходимые для адаптации к самостоятельной жизни
- Социальный результат 4: У наставников сформированы компетенции, необходимые для эффективной помощи воспитанникам и выпускникам, а так же устойчивая конструктивная мотивация

Как изменился уровень уверенности детей после знакомства с наставником. Мониторинг детей.



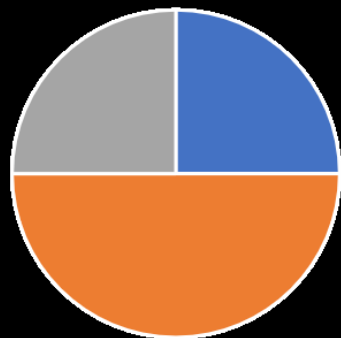
Уровень уверенности



	ДО	ПОСЛЕ
Уровень уверенности	6,8	9,5

Изменения, которые происходят с детьми, благодаря общению с наставниками. Мониторинг воспитателей

Отрицательные изменения



- Ребенок чувствует безнаказанность. Наставник перечеркивает требования воспитателя
- Дети воспринимают наставника как защитника или добрую фею.
- Процесс адаптации к новому наставнику

Положительные изменения



- Рады индивидуальному вниманию
- Интерес к общению
- Появляется близкий человек
- Становятся увереннее
- Изменились отношения со сверстниками
- Расширился кругозор
- Стараются лучше учиться
- Улучшились коммуникативные навыки
- Улучшение психологического состояния
- Дети стали активнее участвовать в жизни детского дома
- Дополнительные выходы за пределы детского дома

Контакты:

- +7 (923) 355-58-35 –
Василина Степанова,
куратор программы
«Наставничество»;
- Nastavnik24.ru – о
программе
«Наставничество»;

