

**Вхождение в мониторинг и оценку на практике.
Начальный этап ввода системы МиО в работу: задачи,
барьеры, вызовы.**



Строганова Светлана,
руководитель Клуба приемных семей

ПРОГРАММА «КЛУБ ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ»

2067 семей в
Клубе в Москве

665 семей в
Клубах в 8
регионах

1515
консультаций в
Москве

960
консультаций в
регионах

9 тренинговых
программ

Подростковый
клуб

8 региональных
Клубов

Группы «Равный
равному»

ОБРАЗОВАНИЕ



ПОДДЕРЖКА



ПРОСВЕЩЕНИЕ





АРИФМЕТИКА
ДОБРА благотворительный фонд

О КЛУБЕ ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ

- Поддержка приемных семей
- Профилактика возвратов
- Семейное устройство
- Просвещение общества

КАК МЫ ПОЙМЕМ, ЧТО МЫ ЭФФЕКТИВНЫ?

К ЧЕМУ МЫ ПРИШЛИ К 2020?

- Программа «ШАНС» – оценка в 2019 году, сбор информации по урокам и ученикам, мониторинг деятельности.
- Программа «Наставники» - Положение о Программе, сформулированные цели.
- Программа «Клуб приемных семей» – Положение о Программе, цели и задачи.
- Участие в грантах (ФПГ, КОС и т.д.) – инициатива FR.

КАКИЕ ЦЕЛИ НА 2020?

- Определить зону контроля (зону воздействия) программы
- Разработать ЦСР Определить показатели (качественные и количественные)
- Запустить систему мониторинга
- Начать подготовку к оценке
- Вовлечь сотрудников в тему МиО

ОСНОВНЫЕ БАРЬЕРЫ И СЛОЖНОСТИ

- Низкая мотивация сотрудников к участию в теме
- Отсутствие единого информационного поля
- Кадровые перестановки
- Отсутствие единой принятой долгосрочной стратегии развития

ЧТО МЫ СДЕЛАЛИ?

- 3 сотрудника программ прошли обучение на курсе АНО «Эволюция и филантропия»
- Составили ЦСР для «Наставников» и «Клуба»
- Визуализировали карты изменений для «Наставников» и «Клуба»
- Определили взаимоотношения со стейкхолдерами для всех программ
- Провели мониторинг работы учителей в «Шансе»
- Провели вводный семинар для сотрудников фонда

Внешние ресурсы, доступные семье

Внутренние ресурсы

Группа для подростков "На выход"

Терапевтическая группа для подростков "Свои и чужие"

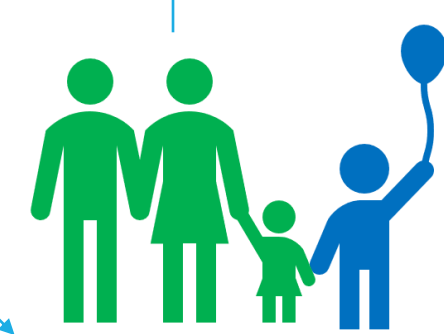
Группа для приемных родителей «Воспитание без элементов насилия»

Ресурсы, необходимые для самостоятельной взрослой жизни

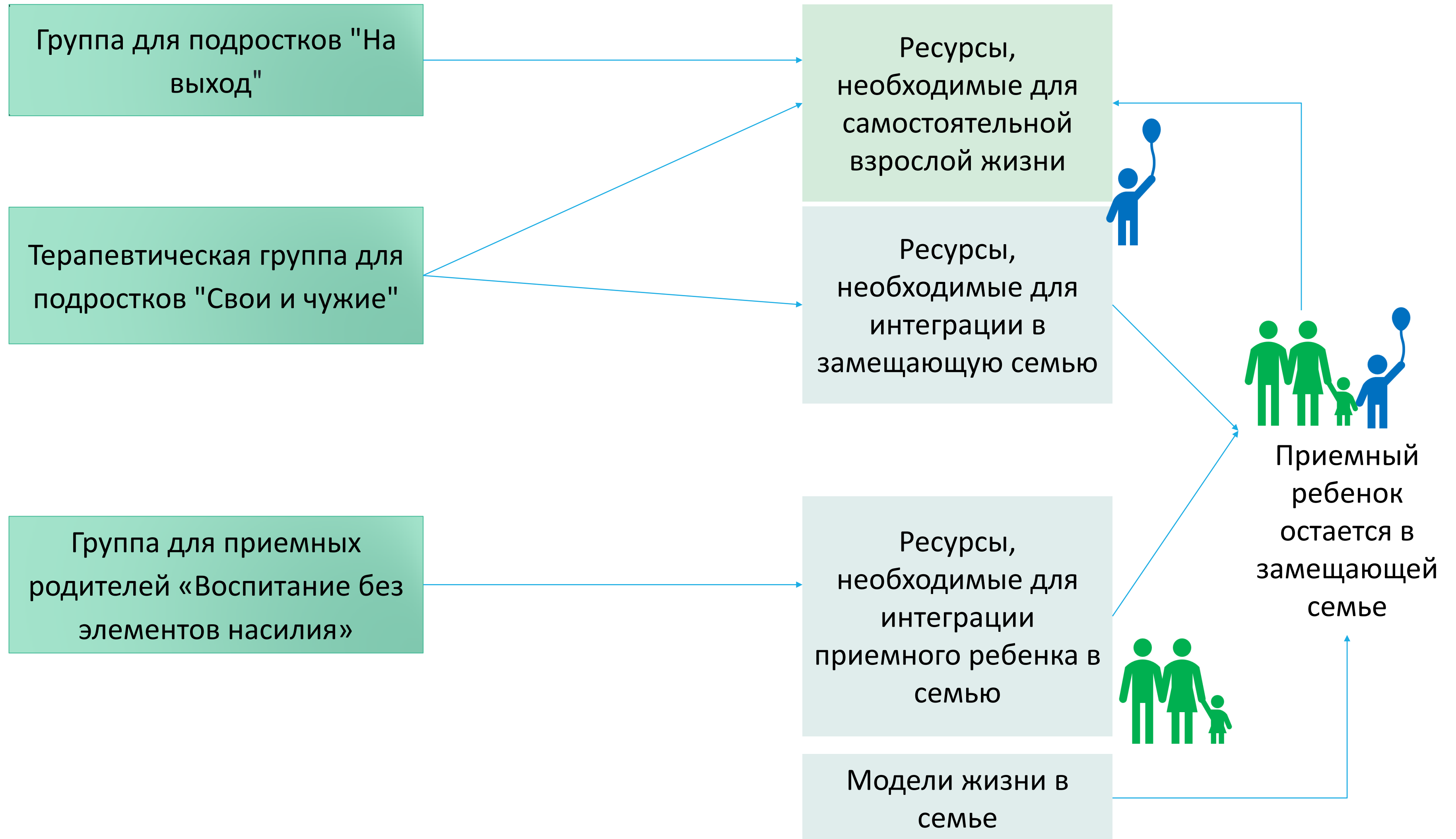
Ресурсы, необходимые для интеграции в замещающую семью

Ресурсы, необходимые для интеграции приемного ребенка в семью

Модели жизни в семье

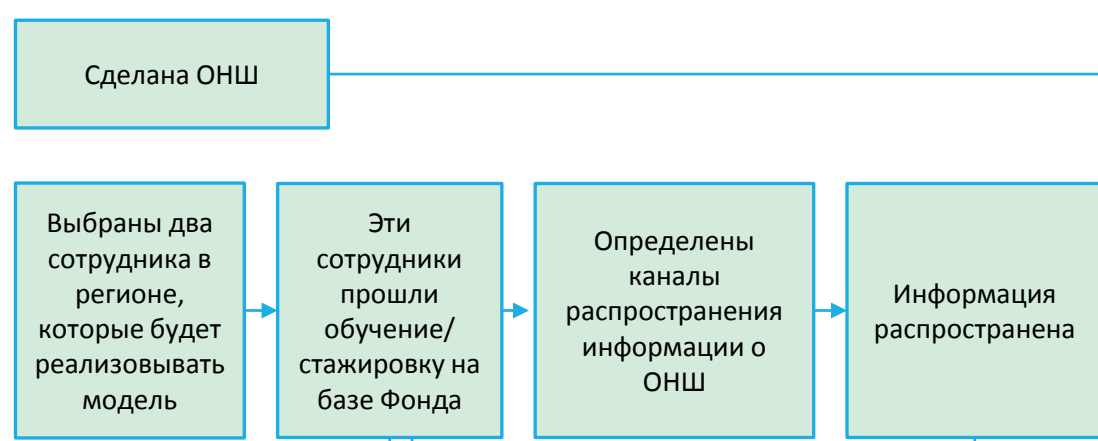


Приемный ребенок остается в замещающей семье

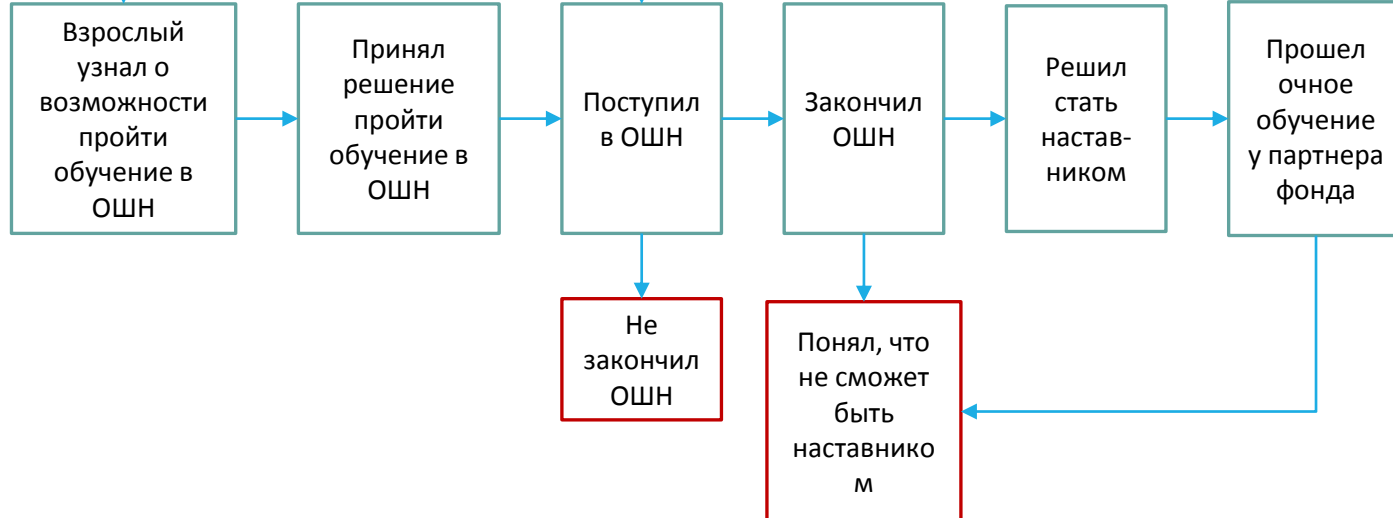




Фонд
«Арифметика
добра»



Супервизия обученных сотрудников



Не закончил ОШН

Понял, что не сможет быть наставником



Сотрудники партнера, которые должны пройти стажировку и поддерживать наставнические пары

У обученных сотрудников партнера достаточно компетенций для реализации проекта в регионе

Сотрудники партнера провели обучение для потенциальных наставников и наставляемых

Сотрудники партнера свели папы наставников и наставляемых

Получил наставляемого
Получил наставника



Взрослый

Отработал с наставляемым один год

Отработал с наставником один год

Позитивные изменения в жизни подростка



Подросток

Сотрудники партнера договорились с детскими учреждениями о сотрудничестве

Подросток узнал о возможности получить наставника

Принял решение участвовать в проекте

Прошел очное обучение у партнера фонда

Сотрудники партнера сопровождали пары

Отработал с наставником меньше года

Решил не участвовать в проекте

Региональный партнер

Тестируемые модели работы:

1. Сильное НКО
2. НКО + детские дома
3. Только детские дома, НКО нет

Зона контроля проекта

ПЛАНЫ НА 2021 ГОД

- Запуск системы мониторинга во всех программах и проектах
- Подготовка к оценке «Наставников» и «Клуба», формулирование ТЗ, выбор подрядчика
- Привлечение максимального количества сотрудников к процессам МиО