

Региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Дорогою добра» Кировской области

Создана в 2011 году

Миссия – объединение родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и специалистов для защиты прав семей с особыми детьми, улучшения качества их жизни и интеграции в общество
Ежегодно услуги организации получают более 400 детей с особенностями развития, и их родители/законные представители, более 200 специалистов



СЕМЬИ С ОСОБЫМИ ДЕТЬМИ

ОСОБЫЕ ДЕТИ ВНЕ СЕМЬИ

УЧИМСЯ И ОБУЧАЕМ

ПРОСВЕЩЕНИЕ

РЕСУРСЫ

Практика «Центр поддержки семей с детьми с особенностями развития»

deti.timchenkofoundation.org/praktiki/

ОРГАНИЗАЦИЯ

Региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Дорогою добра» Кировской области



ПРАКТИКА    

Центр поддержки семей с детьми с особенностями развития

Цель программы Центра поддержки семей с детьми с особенностями развития – эффективная система поддержки семей, воспитывающих детей с особенностями развития, включающая качественные психолого-педагогические, консультативные и социальные услуги, направленные на профилактику сиротства, социальную адаптацию и улучшение благополучия особых детей и их родных.

[ПОДРОБНЕЕ О ПРАКТИКЕ](#)

30.12.2020

Поделиться:     

План повышения доказанности Регламентированность

Рекомендации:

Дополнить более общими регламентами, чем в рамках программ занятий и поддержки.

Данное описание практики не позволяет ее воспроизвести, поэтому имеет смысл совершенствовать имеющиеся регламенты, требования к процедурам, в том числе связанных с профилактикой негативного влияния.

Абсолютно согласны. В настоящее время с расширением практики и штата специалистов не хватает общих регламентов. Работаем над разработкой регламентов, касающиеся работы специалистов центра и оказания услуг благополучателям.

1. Регламент для специалистов центра по разработке программ, подготовке к занятиям, мониторингу результатов.
2. Регламент поддержки и обучения новых сотрудников центра.
3. Регламент записи на консультации и проведения консультаций.
4. Регламент включения семей в программы центра.
5. Регламент оказания услуг благополучателям.
6. Регламент с описанием действий специалистов в области возможного негативного влияния и рисков, профилактикой негативного влияния.
7. Регламент распространение опыта практики в другие организации, мониторинга результатов внедрения практики.

План повышения доказанности Обоснованность практики

Рекомендации:

Добавить в теорию изменений и логическую модель промежуточные результаты (не количество участников мероприятий, а что непосредственно дает участие в мероприятиях и как это видно), чтобы стало более наглядна взаимосвязь «мероприятий» и социальных результатов.

Требуется помощь в доработке логической модели, оценке промежуточных результатов

План повышения доказанности Достижение социальных результатов

Рекомендации

- Подумать над индексом детского благополучия, которое можно отслеживать и по конкретному ребенку, и по детям, участвующим в практике в целом, а также над отдельными реперными особо важными зонами развития ребенка и семейной системы.

-В данном описании не считается весь «вау-эффект» и результативность.

- Выделить группу благополучателей, которые ходят в Центр несколько лет, и провести анализ их данных собранных в Центре.

Изучаем этот вопрос

Планируем в будущем сделать такой анализ

План повышения доказанности Обоснованность данных о социальных результатах

Рекомендации

- Усилить обоснованность внешней независимой оценкой.
- Представить систему МиО, в т.ч. процесс ее ведения.
- Проработать формы наблюдения.
- Продумать вовлечение детей-инвалидов в проведение оценочных исследований, обратную связь.

- Возможно, провести метанализ данных исследований об эффективности применяемых в Центре методов (программ) и сравнить с ними свои результаты. В этой связи более корректно представлять результаты.
- Полнее использовать данные, которые собираются в Центре (по тексту упоминается 1 С и другие формы сбора данных).
- Для оценки вклада ввести в анализ учет сведений о посещении семьей и ребенком других организаций (ранее или параллельно).

Планируем выделить финансирование и провести внешнюю оценку.

Доработать план мониторинга и оценки в центре. Формы наблюдения дорабатываются специалистами центра каждый год. Делаем пробные опросы детей с использованием разных инструментов.

Планируем доработать систему мониторинга для возможности проведения метаанализа, учета посещения детьми других организаций

Изменения после вхождения в реестр

- В отличие от анкетирования прошлых лет, принято решение отказаться от ретроспективной шкалы и переходить на измерения до и после (начало и конец учебного года).
Создана удобная для заполнения на смартфоне анкета.
- Данные МиО позволили внести корректировку в программы работы с детьми (напр. С детьми с ДЦП и нарушениями зрения, с ТМНР).
- Дорабатывается оценка динамики развития детей специалистами центра. Планируется сравнительный анализ динамики по результатам анкетирования родителей и оценки специалистов.
- Проводится разъяснительная работа с благополучателями и специалистами о важности собираемой информации.
- Дорабатывается IT-программа учета данных (1С) для анализа специалистами (разработка индивидуальных задач для каждого ребёнка на учебный год, наблюдение за происходящими изменениями).
- Разрабатываются регламенты, касающиеся работы специалистов центра и оказания услуг благополучателям.
- Пробные опросы детей с использованием разных инструментов
- **Необходимо обучение специалиста организации для доработки системы МиО, проведения анализа данных!**

В отличие от анкетирования прошлых лет, принято решение отказаться от ретроспективной шкалы и переходить на измерения до и после (начало и конец учебного года)

Плюсы

Визуализация динамики
(было-стало)

Более достоверная оценка

Больше вовлеченности
родителей

Можно сочетать вопросы
«было-стало» с
ретроспективными вопросами

Трудности

Не хватает ресурсов. Сбор данных, обработка, анализ результатов мониторинга – большая нагрузка на специалистов центра.

Не хватает компетенций для обработки и анализа данных. Трудности в привлечении специалистов по МиО.

Сложно адаптировать инструменты под большое количество семей с разными детьми (по возрасту, по нозологии)

Создана удобная для заполнения на смартфоне анкета Вопросы «было-стало» + ретроспективные вопросы «улучшилось?»

MTS RUS 19:22

Блок 3. Родители

3.1 Как Вы оцениваете свою осведомленность: *

	Абсолютно не согласна (-сен)	Скорее не согласна (-сен)	Скорее согласна (-сен)	Абсолютно согласна (-сен)
У меня достаточно информации об особенностях моего ребенка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
У меня				

MTS RUS 19:23

3.6 Изменился ли уровень Вашей осведомленности относительно особенностей и путей помощи Вашему ребенку? *

- Значительно изменился к лучшему
- Незначительно изменился к лучшему
- Практически не изменился
- Незначительно изменился к худшему
- Значительно изменился к худшему
- Не стояла такая задача

MTS RUS 19:23

3.3 Как Вы чувствуете себя на данный момент: *

	Никогда	Редко	Время от времени	Часто	Почти всегда
Я чувствую растерянность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я злюсь	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я чувствую обремененность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я чувствую разочарованность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MTS RUS 19:23

3.5 Изменилось ли Ваше состояние за этот учебный год? *

- Значительно изменилось к лучшему
- Незначительно изменилось к лучшему
- Практически не изменилось
- Незначительно изменилось к худшему
- Значительно изменилось к худшему
- Не стояла такая задача

Создана удобная для заполнения на смартфоне анкета Вопросы «было-стало» + ретроспективные вопросы «улучшилось?»

MTS RUS 19:28

Блок 5. Дети

5.1 Как Вы оцениваете следующие социально-коммуникативные навыки вашего ребенка на конец текущего учебного года: *

	Выполняет действие при совместном выполнении со взрослым – (нужно много помощи)	Выполняет действие сама/сам, но иногда необходимо немного помощи взрослого	Выполняет действие самостоятельно
Не сформированы, но это является нашей задачей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MTS RUS 19:28

Мой ребенок может удерживаться на групповых занятиях в других организациях (школах, кружках)

Выполняет инструкции взрослого

Выполняет поставленную задачу (многоступенчатую инструкцию)

MTS RUS 19:29

5.3 Новые навыки/ улучшение навыков после занятий в центре в этом учебном году. *

Значительно изменились к лучшему Незначительно изменились к лучшему Практически не изменились Незначительно изменились к худшему Значительно изменились к худшему

У моего ребенка улучшились двигательные навыки в этом учебном году

У моего ребенка

MTS RUS 19:29

5.5 Как повлияло посещение центра на адаптацию Вашего ребёнка в других организациях (детский сад, школа и др.) *

положительно

отрицательно

никак не повлияло

Назад Далее

Никогда не используйте формы Google для передачи паролей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



РООРДИ «Дорогою добра» Кировской области

[Центр поддержки семей с детьми с особенностями развития - Портал для специалистов сферы защиты детства](#)
 [\(timchenkofoundation.org\)](http://timchenkofoundation.org)

(8332) 44-75-10

(8332) 46-75-10

<https://rordi.ru>

Руководитель центра Елена Лянгузова