

Опыт прохождения верификации

“Развитие и социальная адаптация детей
с особыми образовательными
потребностями”

АНО ЦРРД “Светлый город”
Самойлова Надежда

Описание практики

Целевая аудитория

- Дети с особыми образовательными потребностями
- от 2 до 10 лет
- имеют проблемы в социальной адаптации и коммуникации
- нуждаются в специальных образовательных условиях и индивидуальной адаптированной программе
- могут иметь или не иметь статус «ребенок с ОВЗ» или «ребенок-инвалид»

Проблемы

- Трудности во взаимодействии с людьми, неумение управлять своим поведением
- Трудности в коммуникации, невозможность выразить себя и понять других;
- Трудности в совершении простейших действий и обслуживании себя

В результате: невозможность посещать детские учреждения, изоляция, замедление развития, трудности с получением образования

Описание практики

Мероприятия

- групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
- группа кратковременного пребывания и социализации
- составление и реализация ИПР
- консультирование родителей

Условия достижения результатов

- использование ребенком приобретаемых знаний и умений на практике
- соответствие проводимых занятий разработанной ИПР
- выполнение родителями рекомендаций специалистов

Результаты

1. Повышение уровня адаптированности ребенка с ООП.

Признаки адаптированности:

- ведет себя адекватно ситуации
 - понимает обращенную речь и общается
 - владеет навыками самообслуживания
2. Сформирована готовность к обучению в школе

Социальные результаты и показатели

1. Повышение уровня адаптированности ребенка с ООП

1.1 Количество детей с ООП, не менее 4 месяцев посещающих занятия в АНО ЦРРД «Светлый город», у которых повысился уровень адаптированности, и их доля от общего числа детей с ООП, не менее 4 месяцев посещающих занятия в АНО ЦРРД «Светлый город»

1.2 Доля детей с ООП, не менее 4 месяцев посещавших занятия в АНО ЦРРД «Светлый город», которые перешли в образовательные учреждения дошкольного и начального общего образования от общего числа детей с ООП, не менее 4 месяцев посещающих занятия в АНО ЦРРД «Светлый город» и завершивших посещение.

2. Сформирована готовность к обучению в школе у ребенка с ООП

2.1 Количество детей с ООП, не менее 4 месяцев посещавших занятия в АНО ЦРРД «Светлый город», у которых на момент завершения занятий сформировалась готовность к обучению, и их доля от общего числа детей с ООП, не менее 4 месяцев посещавших занятия в АНО ЦРРД «Светлый город» и завершивших посещение

2.2 Доля выпускников АНО ЦРРД «Светлый город», которые обучаются в школе в очной форме от общего числа выпускников, достигших 7-летнего возраста (накопительным итогом)

Достижение показателей

Повышение уровня адаптированности

2019

6 из 16 (100%) хотя бы по 1 критерию
11 из 16 (69%) одновременно по всем критериям

8 из 13 (62%) выпускников поступили в образовательные учреждения, по 5 информации неизвестна

2020

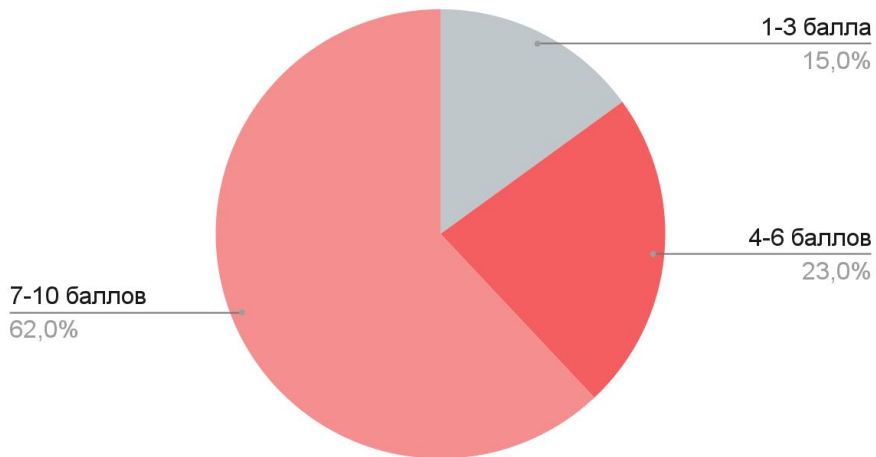
16 из 16 (100%) хотя бы по 1 критерию
13 из 16 (81%) - одновременно по всем критериям

9 из 10 (90%) выпускников поступили в образовательные учреждения, по 1 информации неизвестна

79%

социального результата
достигнуто благодаря
Светлому городу

Оценка родителями достигнутого результата



84% родителей удовлетворены результатом на 7-10 баллов из 10

Достижение показателей

Сформирована готовность к
обучению в школе

2019

4 из 13 (31%) выпускников готовы к школе*

3 из 4 (75%) достигших 7 лет выпускников
обучаются в школе очно, по 1 информация
неизвестна

2020

6 из 10 (60%) выпускников готовы к школе*

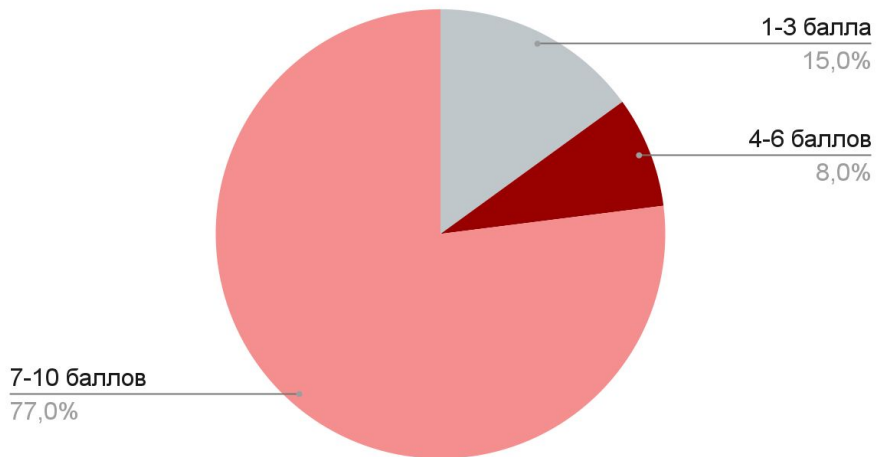
4 из 8 (50%) достигших 7 лет выпускников
обучаются в школе очно, по 4 информация
неизвестна

* Возраст выпускников - от 3 до 9 лет

87%

социального результата
достигнуто благодаря
Светлому городу

Оценка родителями достигнутого результата



84% родителей удовлетворены результатом на 7-10 баллов из 10

Регламентированность

7,5 / 7,8
базовый

Задачи:

1. Внести в описание регламента обновленное описание применяемых специалистами методов и технологий

Обоснованность практики

6 / 6,7
базовый

Задачи:

1. Доработать текущий подход к работе с детьми с учетом современных научных концепций и практик. Отрастить изменения в документации и обосновании
2. Проработать логическую модель и дерево решений практики, уточнить формулировки

Достижение результатов

3 / 3
базовый

Задачи:

1. Проработать социальные результаты и их метрики с опорой на современные подходы и МКФ
2. Представить данные на более широкой выборке респондентов, дополнив их воспитанниками 2021-2022 учебного года

Обоснованность данных

7 / 6,3
начальный

Задачи:

1. Подобрать валидный инструментарий для изменения социальных результатов либо доработать и валидировать текущий
2. Расширить спектр применяемых методов анализа достижения результатов
3. Доработать процесс вынесения суждения о результативности практики