

Бюджетное учреждение социального обслуживания  
Вологодской области

*Дом, в котором всем тепло...*

**«Череповецкий центр помощи детям,  
оставшимся без попечения родителей  
«Наши дети»»**

162600, Вологодская область,  
г.Череповец, ул.Юбилейная, д.26,  
тел./факс (8202) 28-92-61  
e-mail: center-nashi-deti@mail.ru  
Сайт: центр-наши-дети.рф



# **ПРАКТИКА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАМЕЩАЮЩАЯ СЕМЬЯ ДЛЯ ПОДРОСТКА»**

**Морева Елена Владимировна, методист  
БУ СО ВО «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без  
попечения родителей, «Наши дети»»**

07 декабря 2021 года

# ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

01 ДЕКАБРЯ 2018 ГОДА - РЕОРГАНИЗАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ПУТЕМ ПРИСОЕДИНЕНИЯ К НЕМУ 3 ЦЕНТРОВ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

## РЕЗУЛЬТАТ РЕОРГАНИЗАЦИИ



**ЕДИНОЕ МНОГОПРОФИЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (8 ОТДЕЛЕНИЙ)**

**Приоритетное направление:**  
устройство детей на семейные формы воспитания



**Отделение содействия семейному устройству** детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и социального сопровождения семей с детьми (в том числе замещающих)



### Комплекс услуг

- Подготовка кандидатов в приемные родители (в т.ч. профессиональные)
- Подготовка воспитанников учреждения к жизни в семье
- Сопровождение замещающих семей
- Кризисное реагирование на факты семейного неблагополучия после приема ребенка в семью.

## **АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА**

**ВСЕГО В УЧРЕЖДЕНИИ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 07 ДЕКАБРЯ) – 132  
ВОСПИТАНИКА, ИЗ НИХ В ВОЗРАСТЕ 15-18 ЛЕТ - 61 ЧЕЛОВЕК**

### **КАТЕГОРИИ ТРУДНО УСТРАИВАЕМЫХ ПОДРОСТКОВ:**

- 1. ДЕТИ-ПОДРОСТКИ, ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ «ГРУППЫ РИСКА», имеющие :**
  - нарушения в психическом, физическом и эмоциональном развитии
  - проблемы со здоровьем (психическим, соматическим, физическим)
  - педагогическую запущенность
  - проявление агрессивного поведения, склонность к бродяжничеству, употреблению ПАВ
  - трудности коммуникации, нарушения привязанности, недоверчивость
  - несформированность социальных навыков
  
- 2. ДЕТИ-ПОДРОСТКИ, ИМЕЮЩИЕ:**
  - опыт возврата из замещающих семей
  - наличие травматического опыта (наличие негативного опыта проживания в семье)
  
- 3. ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ, ДЕТИ – ПОДРОСТКИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## **НАПРАВЛЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Подготовка кандидатов в профессиональные родители
2. Подготовка воспитанников к жизни в семье
3. Сопровождение и поддержка профессиональной приемной семьи

## **ЦЕННОСТИ ПРАКТИКИ**

- Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, в том числе, дети подросткового возраста и (или) с ОВЗ;
- Приоритетной является модель подбора «семья под потребности ребенка», а не «ребенок под семью»;
- Учет индивидуально-личностных особенностей подростка, особенностей его жизненной истории и травматического опыта;
- Создание безопасной, доверительной атмосферы от момента подачи заявки кандидата и в процессе работы с уже созданной профессиональной семьей;
- Разделение ответственности за результат:  
профессиональный родитель - часть команды специалистов.

# СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ

Социальный результат	<u>Показатель</u>
<p><u>Социальный результат 1</u> Повышение родительской компетентности в области воспитания детей подросткового возраста и детей с ОВЗ, приобретение статуса профессиональной замещающей семьи</p>	<p><b>Показатель 1.1.</b> Доля кандидатов, из числа прошедших обучение, создавших профессиональную замещающую семью</p>
<p><u>Социальный результат 2</u> Снижение риска возвратов из профессиональной замещающей семьи</p>	<p><b>Показатель 2.1.</b> Доля подростков, фактически сохраненных в профессиональной замещающей семье</p>
<p><u>Социальный результат 3</u> Увеличение числа подростков, переданных на семейные формы устройства в профессиональную приемную семью</p>	<p><b>Показатель 3.1.</b> Количество подростков, устроенных в профессиональные замещающие семьи</p>
<p><u>Социальный результат 4</u> Развитие у детей социальных навыков и готовности к самостоятельной жизни</p>	<p><b>Показатель 4.1.</b> Количество подростков, воспитывающихся в профессиональных семьях, которые приобрели новые бытовые навыки</p> <p><b>Показатель 4.2.</b> Количество подростков, воспитывающихся в профессиональных семьях, улучшивших межличностное взаимодействие со взрослыми и сверстниками</p>

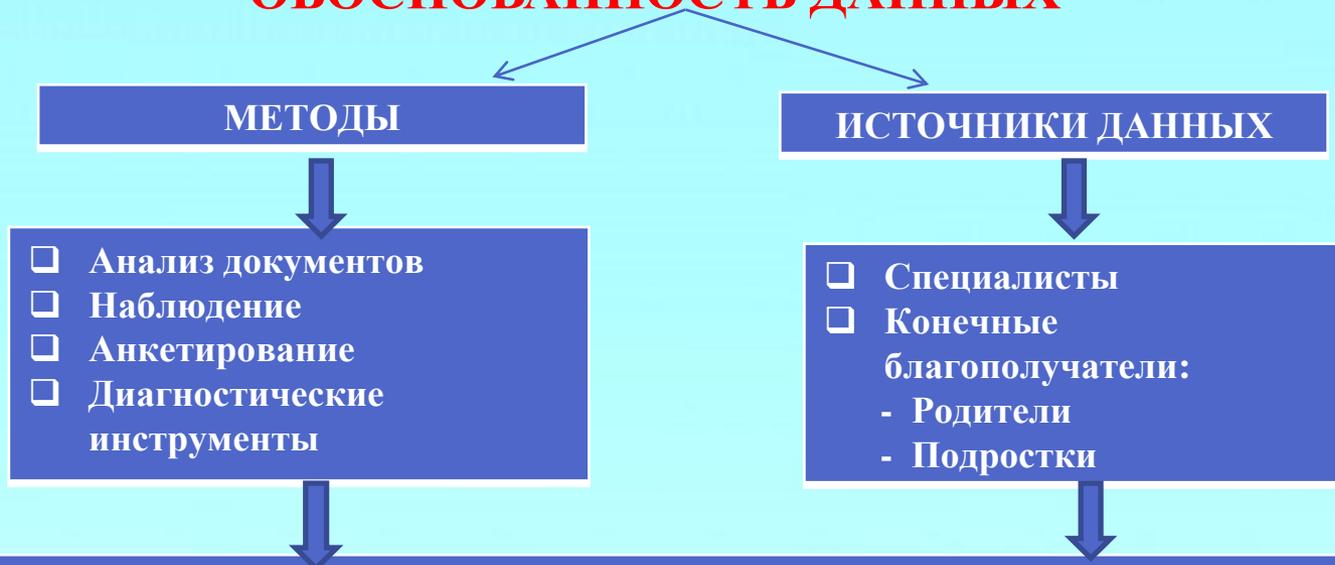
# РЕГЛАМЕНТИРОВАННОСТЬ ПРАКТИКИ

1. **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ** Федерального и регионального уровня, а также внутренняя документацией специалистов, участвующих в реализации практики
2. **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**
  - Программа подготовки кандидатов в профессиональные замещающие родители
  - Программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на семейные формы воспитания
  - Модуль 1 «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни ( к жизни в семье)» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Три С» (Стать **С**частливым и **С**амостоятельным)
  - Мониторинг оценки жизни и развития ребенка в семье
  - Модельная программа сопровождения замещающих семей, разработана и утверждена Департаментом социальной защиты населения Вологодской области
3. **ДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ:**
  - система непрерывного обучения через курсы повышения квалификации, мастер-классы, мастер-школы, обучающие семинары, вебинары, тренинги, стажировочные площадки
  - трансляция опыта специалистов в ходе семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов на Всероссийском, региональном, муниципальном уровне;
  - проведение аттестации специалистов;
  - информационно-методические совещания специалистов, супервизии, интервизии

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ

Социальный результат 1	Показатель	Значение в 2019 году	Значение в 2020 году	Значение к 2021 году (за весь период реализации)
Повышение родительских компетенций в области воспитания детей подросткового возраста и детей с ОВЗ, приобретение статуса профессиональной замещающей семьи	Доля кандидатов, из числа прошедших обучение, создавших профессиональную замещающую семью	71% (5 из 7)	70% (7 из 10)	70% (12 из 17)
Снижение риска возвратов из профессиональной замещающей семьи	Доля подростков, фактически сохраненных в профессиональной замещающей семье	100%	100%	100%
Увеличение числа подростков, переданных на семейные формы устройства в профессиональную приемную семью	Количество подростков, устроенных в профессиональные замещающие семьи	5	3	12
Развитие у детей социальных навыков и готовности к самостоятельной жизни	Количество подростков, воспитывающихся в профессиональных семьях, которые приобрели новые бытовые навыки.	7	6	12
	Количество подростков, воспитывающихся в профессиональных семьях, увеличивших	7	6	12

# ОБОСНОВАННОСТЬ ДАННЫХ



1. Анкета первичного консультирования кандидатов в профессиональные замещающие родители
2. Анкета «Оценка особенностей подростка»
3. Мониторинговая программа оценки состояния и развития подростка в замещающей семье и эффективности жизнедеятельности замещающей семьи и благополучия условий, созданных для его воспитания и развития
4. Мониторинг оценки жизни и развития ребенка в семье
5. Мониторинг освоения Программы «Подготовка воспитанников к семейной жизни ( жизни в семье)»
6. Авторские диагностические методики
7. Протокол обследования условий жизни и развития подростка в замещающей семье
8. Анкеты обратной связи благополучателей практики
9. Журнал первичного учета кандидатов в профессиональные приемные родители
10. Журнал учета мероприятий с профессиональными приемными родителями

Авторские методики:

Рисунок семьи (Никольская И.М.);

Тест неоконченных предложений (Николаева Е.И.);

Проективная методика «Семейная социограмма» (Юстицкис В. И Эйдемиллер Э.);

Опросник «Семейная динамика» (Холмогорова А.Б., Гаранян Н.Г.);

Семейная генограмма (Эйдемиллер Э.Г., Александрова Н.В.);

Семейная социограмма (Эйдемиллер Э.Г., Никольская И.М.);

Шкала семейной адаптации и сплоченности (Эйдемиллер Э.Г., Лидерс А.Г., Городнова М.Ю.)

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕРИФИКАЦИИ

Уровень практики по компонентам доказательного анализа	
Регламентированность	Базовый уровень
Обоснованность практики	Базовый уровень
Достижение социальных результатов	Базовый уровень
Обоснованность данных о социальных результатах	Базовый уровень

## СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ПРАКТИКИ

- Актуальность темы практики, ориентация на профессионализм и субъектность родителей;
- Комплексность практики;
- Достаточно высокий уровень регламентированности;
- Методическое обеспечение отдельных элементов практики;
- Обратная связь от подростков и родителей до, во время и после реализации практики;
- Достаточно качественно прописан раздел обоснованности данных. Используется триангуляция методов (анализ документов, наблюдение, анкетирование, диагностические инструменты) и источников данных (и специалисты, и родители, и подростки).
- Наличие программ по подготовке кандидатов в профессиональные родители и воспитанников организаций для детей-сирот по их подготовке к жизнеустройству

# ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИКИ

Задача	Результат
<b>Раздел: Регламентированность практики</b>	
Показать разницу между практиками посредством разработки формуляра «Профессиональная замещающая семья»	Подготовить формуляр «Профессиональная замещающая семья»
Показать вариативность программ для профессиональных родителей, воспитывающих детей разных категорий (дети с ОВЗ, подростки)	Внести изменения в программу подготовки профессиональных родителей
Прийти к одинаковой терминологии (замещающая семья и принимающая семья)	В описание имеется сноска о равнозначности понятий
<b>Раздел: Обоснованность практики</b>	
Обозначить теоретико-методологические подходы реализации практики	Теоретико-методологические подходы четко обозначены, усилены данными зарубежного опыта
Совершенствовать систему мониторинга и оценки с учетом типизации детей	Инвентаризация диагностического инструментария и внесение корректив с учетом типизации воспитанников

# ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИКИ

Задача	Результат
<b>Раздел: Достижение социальных результатов</b>	
Разработать критерии устойчивости результата	Критерии разработаны и внедрены в описание практики
Провести анализ основных и побочных эффектов практики	Полученные данные отражены в аналитической справке, учитываются в дальнейшем при реализации Практики
Проанализировать и вставить в описание риски для членов семьи, связанные с появлением нового члена семьи.	Разработать документ, отражающий информацию от ООиП, других учреждений, взаимодействующих с семьями  Риски учитываются при дальнейшем внедрении практики. В документе отражено наличие или отсутствие негативного эффекта практики
<b>Раздел: Обоснованность данных</b>	
Разработать инструменты обратной связи подростков	Инструменты разработаны, применяются на практике, анализируются и учитываются при работе
Зафиксировать результаты экспертной оценки в обосновании практики	Дана ссылка на результаты реализации Практики

*Бюджетное учреждение социального обслуживания  
Вологодской области*

*Дом, в котором всем тепло...*

*«Череповецкий центр помощи детям,  
оставшимся без попечения родителей  
«Наши дети»»*

162600, Вологодская область,  
г.Череповец, ул.Юбилейная, д.26,  
тел./факс (8202) 28-92-61  
e-mail: center-nashi-deti@mail.ru  
Сайт: центр-наши-дети.рф



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***