



ТОГБУ «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ради будущего»

Социальная технология «Наставничество»

**Наставничество
“Действуем вместе!”**



**Вахрушева Анна Александровна
ведущий психолог ТОГБУ Центр «Ради
будущего»**

Этапы технологии «Наставничество»



Результаты практики

Взаимодействие наставников и наставляемых

краткосрочное

21 пара

по краткосрочному
наставничеству
(8 месяцев)

долгосрочное

27 пар

по долгосрочному
наставничеству
(от года и более)

В 2020 году

базовый

- Раздел Регламентированность

Начальный

- Раздел Обоснованность

Начальный

Раздел Достижение социальных результатов

Начальный

- Раздел Обоснованность данных

Заключения экспертов

Сильные стороны практики (относительно уровня доказательности):

Описание практики в информационно – методических материалах.

Есть программы подготовки специалистов и наставников к реализации практики

Приведены базовые психологические теории, положенные в основу практики

Разработаны и апробированы инструменты сбора обратной связи от благополучателей

Опора на практику носителей технологии наставничества в России

Включение мнения воспитанников и выпускников в оценку, произошедших у них изменений

Рекомендации по повышению уровня доказанности:

Уточнение логической модели практики

Продумать сбор данных об устойчивости результатов, вовлечь выпускников программы

Уточнение формулировок социальных результатов и показателей практики в соответствии с общей логикой и сущностными изменениями в ситуации

Расширение инструментария и выборки оценочных исследований, подтверждение данных из разных источников.

В 2021 году

Раздел «Обоснованность практики»

- Разработка дерева результатов и логической модели практики.
- Корректировка формулировок социальных результатов и показателей к ним, представленных на верификацию.
- Обоснование практики с точки зрения потребностей благополучателей (п.4.1)

Дерево результатов практики

Повышение социальной устойчивости воспитанников и выпускников ДУ

Повышение уровня жизненных компетенций у воспитанников

Расширение поддерживающих социальных связей воспитанников/ выпускников

Повышение мотивации выпускников на продолжение обучения и дальнейшее трудоустройство

Расширение знаний воспитанников об окружающем мире

Приобретение нового социально значимого опыта воспитанникам и

Повышение хозяйственно-бытовых навыков у воспитанников

Повышение уровня коммуникативных социальных навыков у воспитанников / выпускников

Получение позитивного опыта общения со значимым взрослым вне учреждения и своего близкого круга

Повышение интереса к учебной и трудовой деятельности

Расширение знаний о своей возможной профессиональной реализации

Практикумы для воспитанников с участием наставников (выходы в магазины, банки, поездки в общественном транспорте и др)

Совместные мастер-классы по ведению хозяйственно-бытовых дел для воспитанников и наставников

Формирование и подготовка пар к взаимодействию

Профессиональное сопровождение созданных пар (супервизии наставников, поддержка детей, мониторинг отношений и эффективности)

Составление индивидуального плана работы с воспитанником/ выпускником, определение индивидуальных целей

Организация регулярных личных встреч наставника и воспитанника/выпускника

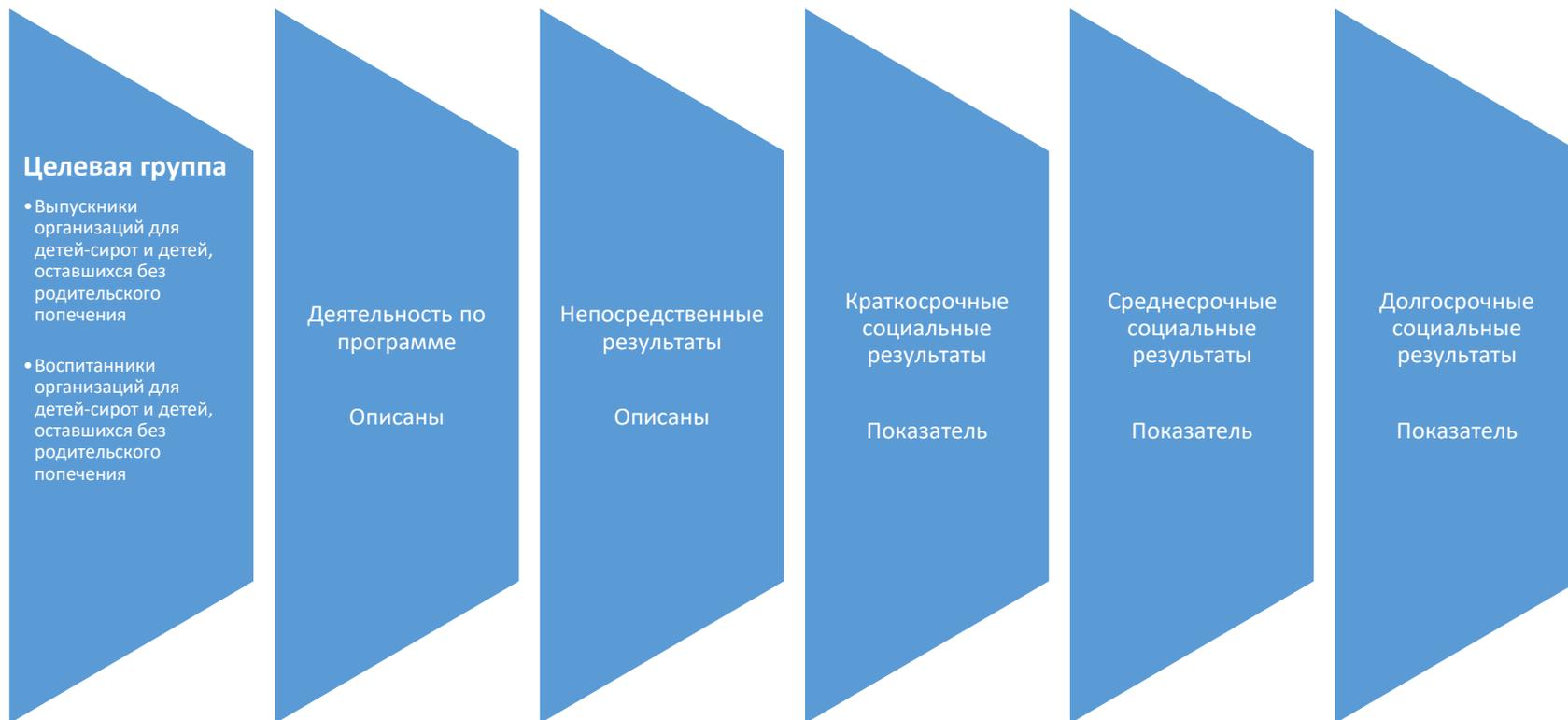
Посещение выпускником вместе с наставником рабочих мест, офисов, участие в производственном процессе

Анализ рынка труда и профориентационное консультирование выпускника вместе с наставником

Воспитанники

Выпускники

Цепочка социальных результатов для благополучателей



Показатели социальных результатов практики

СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ 1

Повышение мотивации выпускников на продолжение обучения и дальнейшее трудоустройство

- 1.1. Количество/доля выпускников, мотивированных на продолжение обучения и/ или трудоустройство

17 (80%)

СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ 2

Расширение поддерживающих социальных связей воспитанников/ выпускников

- 2.1. Количество/доля воспитанников/выпускников, у которых отмечается повышение уровня поддержки вне учреждения
- 2.2. Количество/доля воспитанников/ выпускников, давших положительную обратную связь о взаимодействии с наставником
- 2.3. Количество/ доля воспитанников/ выпускников, продолжающих общение с наставников через 6 месяцев после завершения программы

14 (70%)

40 (83%)

планируется

СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ 3

Повышение уровня жизненных компетенций у воспитанников

- 3.1. Количество/доля воспитанников, у которых отмечается повышение уровня социальной адаптации

16 (55%)

Раздел «Обоснованность данных о социальных результатах»

- Внесение корректировок в существующие инструменты сбора данных
- Представление анализа данных по всем результатам, корректировка процесса анализа данных.

В 2021 году

базовый

- Раздел Регламентированность

базовый

- Раздел Обоснованность

Начальный

Раздел Достижение социальных результатов

базовый

- Раздел Обоснованность данных

Экспертные заключения 2021

Сильные стороны практики:

- Сочетание долгосрочного и краткосрочного наставничества позволяет решать задачи разного уровня и отвечать на запросы разных целевых групп.
- проведен анализ подобных существующих практик,
- в работе используются уже верифицированные практики других организаций,
- разработаны цепочка социальных результатов и дерево результатов практики,
- регулярно ведется сбор данных о достижении двух из трех социальных результатов; процедуры описаны.

рекомендации по повышению уровня доказанности:

- Усилить регламентированность: 1) с точки зрения специфики практики (совмещение двух форм наставничества) 2) и в области профилактики возможного негативного влияния и рисков.
- доработать процедуры и раздел в целом «Достижение социальных результатов».
- доработать систему мониторинга, включив сбора и анализа данных по всем показателям социальных результатов,
- Усилить обоснованность, добавив собственные данные изучения потребностей благополучателей, так и данные исследований аналогичных практик.
- Усилить достижение социальных результатов данными исследования об устойчивости социальных результатов, профессиональной экспертизой возможных негативных эффектов и влиянии практики.
- Усилить обоснованность данных о социальных результатах сбором данных до реализации практики и выделением данных, полученных при краткосрочной форме наставничества.



План повышения доказанности:

- Доработать систему мониторинга и оценки
- Проанализировать устойчивость достигаемых социальных результатов у благополучателей через не менее чем 12 месяцев после участия
- Доработать регламент реализации практики (методические рекомендации) с учетом рекомендаций экспертов