



ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С ЗАМЕЩАЮЩИМИ РОДИТЕЛЯМИ «РЕСУРСНАЯ ГРУППА ДЛЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ»

Государственное бюджетное
учреждение Республики Саха
(Якутия)

«Республиканский центр
содействия семейному
воспитанию»



Дом ребенка образован в 1924 году. В 2019 году отпраздновали юбилей учреждения 95 лет.

В Центре воспитываются дети от 0 до 7 лет.

ГБУ РС(Я) «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ»

ОТДЕЛЕНИЕ СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, замещающих семей и лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 23 лет.
2. Повышение психологической компетентности педагогов и специалистов, работающих по проблемам сиротства.
3. Подготовка и сопровождение кандидатов, желающих принять в свою семью ребенка.
4. Межведомственное взаимодействие организаций и учреждений по развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Формирование позитивного отношения к семейному устройству в обществе, пропаганда семейных форм устройства детей-сирот в средствах массовой информации.

РАБОЧИЕ МОМЕНТЫ



«РЕСУРСНАЯ ГРУППА ДЛЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ»

- Практика нацелена на профилактику возвратов, повышение компетентности замещающих родителей, улучшение детско-родительских отношений, улучшение психоэмоционального состояния родителей. **Практика входит в комплексное сопровождение** замещающих семей и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые находятся в кризисной ситуации, в том числе и тех, в которых есть высокий риск возврата ребенка

Практика представляет собой реализацию технологии «Ресурсная группа для замещающих семей», **состоит из курса индивидуальной и групповой** социально-психологической работы с замещающими семьями, находящимися в кризисной ситуации, направленного на профилактику вторичного сиротства.

Группа формируется по направлению отдела опеки и попечительства и/или по запросу замещающей семьи.

В рамках индивидуальной работы с родителями и другими членами семьи проводятся консультирование и диагностические мероприятия.

В рамках групповой работы с родителями проводится цикл тренинговых занятий с применением различных форм работы: работа в группах, в парах, разбор ситуаций, просмотр и обсуждение фильмов, ролевые упражнения, энергизаторы и т.д.

ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Социальные результаты	Ключевые показатели
Социальный результат 1. <i>Улучшение детско-родительских отношений</i>	1. Количество семей, успешно разрешивших кризисные ситуации
Социальный результат 2. <i>Повышение воспитательской компетентности замещающих родителей по актуальным темам воспитания и взаимодействия с приемными детьми</i>	2.1 Количество родителей, усвоивших новые знания и компетенции в области воспитания и психологии приемных детей
Социальный результат 3. <i>Улучшение психоэмоционального состояния замещающих родителей</i>	3.1. Количество родителей, у которых отмечается улучшение психоэмоционального состояния
Социальный результат 4. <i>Повышение уровня привязанности у приемных детей к замещающим родителям</i>	4.1 Количество детей, у которых отмечается повышение уровня привязанности к замещающим родителям

РЕГЛАМЕНТИРОВАННОСТЬ ПРАКТИКИ

представлено полное описание практики:

1. Положение о Ресурсной группе, где представлены общее положение, цели и задачи практики, порядок и условия прохождения

https://yadi.sk/i/_zncMk4A5N76ww

2. Методический сборник «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей» (информация о практике)

<https://yadi.sk/i/TSkU9kboVH1Eeg>

3. Буклет для родителей <https://yadi.sk/i/RBOZMp3NIVmqQA>

4. Статья «Сопровождение замещающих семей, воспитывающих детей с особыми потребностями, в условиях РС(Я)» в Сборнике материалов: региональные опыт, интересные практики, рассказы приемных родителей «Взаимодействие: дети, родители, специалисты, общество» БФ помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас», 2019 г.

В КОМАНДЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СПЕЦИАЛИСТЫ, ИМЕЮЩИЕ:

- высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «психология», «клиническая психология», «социальная педагогика», «социальная работа», «юридическое»;
- дополнительное повышение квалификации по темам «Привязанность. Травма привязанности», «Особенности развития и поведения детей, имеющих опыт проживания в интернатных учреждениях»;
- практический опыт работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и с семьями, принявшими детей на воспитание в свою семью;
- навыки системной семейной терапии и консультирования.
- высокий уровень мотивированности специалиста к дальнейшему профессиональному развитию в ходе реализации практики и в других областях своей профессиональной деятельности.

- Специалисты регулярно повышают квалификацию через прохождение обучающих курсов, семинаров и т.д. В организации проходят регулярные социально-психолого-педагогические советы, на которых повышается теоретическое, методическое, профессиональное мастерство специалистов.

ОБОСНОВАННОСТЬ ПРАКТИКИ

- Согласно приказа Министерства труда и социального развития РС(Я) наш Центр проводит республиканский мониторинг в сфере опеки и попечительства по 7 формам отчетности. Из данного мониторинга по форме №6 **«Мониторинг отмены решений о передаче ребенка на воспитание в семью»**, которая направлена на изучение ситуации вторичных отказов от детей, принятых в семью на воспитание, мы проводим детальный анализ, **выявляем основные причины вторичного сиротства, анализируем динамику отказов в Республике, что позволяет нам выявлять потребность родителей в комплексном психолого-педагогическом сопровождении.**

КАКИЕ НАУЧНЫЕ ТЕОРИИ, РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИЛИ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПОДТВЕРЖДАЮТ ОБОСНОВАННОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ БЛАГОПОЛУЧАТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ?

- При реализации практики специалисты руководствовались **теорией привязанности Боулби**, которая дает понимание специфики детской группы благополучателей и динамики психических процессов детей с травмой привязанности.
- Авторская **концепция психологического сопровождения замещающей семьи**, которая разработана на основе результатов, полученных в многолетнем междисциплинарном многоаспектном эмпирическом исследовании становления и развития семьи с приемным ребенком и практики психологической помощи различным субъектам семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, остававшихся без попечения родителей, **В.Н. Ослон**, используется для индивидуализации программы сопровождения семей. В соответствии с данными рекомендациями и исследованиями, выделяются несколько уровней сопровождения замещающих семей — базовый, кризисный и экстренный. Что позволяет выстроить индивидуальный маршрут сопровождения для каждой семьи.
- Научно-исследовательская работа **«Особенности сопровождения замещающих семей с детьми разного возраста//психическая депривация детей в трудной жизненной ситуации: образовательные технологии профилактики, реабилитации, сопровождении»** доктора психологических наук **Шульги Т.И.** была применена для организации оценки адаптации ребенка в замещающей семье, в соответствии с возрастными особенностями.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

период	2018-2020 г.г.	Социальный результат 1. Улучшение детско-родительских отношений	Соц.результат 2. Повышение восп. компет. зам. род.по актуальным темам восп. и взаимодей. с приемными детьми	Соц.результат 3. Улучшение психоэмоционального состояния замещающих родителей	Соц. результат 4. Повышение уровня привяз. у приемных детей к зам.род.
Охват	20 семей	✓ 20			
Из них:	22 родителя		✓ 22	✓ 22	
	21 детей				✓ 21

ОБОСНОВАННОСТЬ ДАННЫХ

- Для выявления положительной динамики у благополучателей проводится входящая и итоговая психодиагностика (на начало и окончание работы) с использованием психологических тестов и анкетирования родителей.
- Сбор данных проводился только среди участников Практики.
- К каждой семье прикрепляется куратор – психолог, который сопровождает семью в течение прохождения курса.
- По завершении индивидуального плана сопровождения семьи, куратор анализирует все полученные данные

Показатель	Инструмент измерения показателя
Количество родителей, усвоивших новые знания и компетенции в области воспитания и психологии приемных детей	Анкета «Подснежник» для родителей, разработанная специалистами, реализующими практику
Количество родителей, у которых отмечается улучшение психоэмоционального состояния	<ul style="list-style-type: none">- Тест жизнестойкости С. Мадди (проводится на входе и на выходе);- Опросник выраженности психопатологической симптоматики (проводится на входе и на выходе);- Анкета участника тренинга- Наблюдение
Количество семей, успешно разрешивших кризисные ситуации	<ul style="list-style-type: none">- Шкала семейной адаптации и сплоченности Д. Олсона (FACES-3)- Анкета обратной связи, проведение опроса
Количество детей, у которых отмечается повышение уровня привязанности к замещающим родителям	<ul style="list-style-type: none">- Шкала семейной адаптации и сплоченности Д. Олсона (FACES-3)- Методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн- Проективные методики (в соответствии с возрастом) для выявления привязанности к замещающей семье;- анкета «Подснежник» (для родителей)

УСТОЙЧИВОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Отдельных исследований устойчивости не проводились. Показатели являются среднесрочными - проявляются во время сопровождения семьи. Данные показатели направлены на долгосрочный социальный эффект как преодоление кризисного состояния семьи - снижение риска отказов от приёмных детей.
- Данный показатель определяется благодаря республиканскому мониторингу и анализу в сфере опеки и попечительства, который в соответствии с приказом министерства труда и социального развития РСЯ проводит наш центр. Из данного мониторинга по форме №6 «Мониторинг отмены решений о передаче ребенка на воспитание в семью», которая направлена на изучение ситуации вторичных отказов от детей, принятых в семью на воспитание, мы выявляем, есть ли отказы в семьях, прошедшие курс. На данный момент таких отказов не зафиксировано.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФИО ЭКСПЕРТА: РОЖДЕСТВЕНСКАЯ НАДЕЖДА ВАСИЛЬЕВНА

- **Сильные стороны практики (относительно уровня доказательности):** Дизайн практики опирается на доказательность как ценность. Разработаны методические материалы не только для сотрудников, но и для других стейкхолдеров практики.
- **Ключевые, общие рекомендации по повышению уровня доказанности:** Подробно описать влияние психологических особенностей и менталитета народов Крайнего севера на реализацию практики, включить это описание в раздел по обоснованности. Показать в приложениях аналитические данные по результатам для детей и подростков (Социальный результат 4 Повышение уровня привязанности у приемных детей к замещающим родителям). Показать объемы выборки и данные по достижению результатов по годам с 2018 по 2020

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФИО ЭКСПЕРТА: ГВ СЕМЬЯ

- **Сильные стороны практики (относительно уровня доказательности):** учет менталитета жителей Крайнего Севера. Четкое понимание практики как составной части технологии работы центра
- **Ключевые, общие рекомендации по повышению уровня доказанности:** Так как практика учитывает особенности менталитета семей, географического расположения (отдаленность, труднодоступность), необходимо четко определить границы применимости данной практики. Необходима внешняя экспертиза результатов. Необходимо прописать процедуры в случае невозможности связи с семьей из-за географической недоступности. Больше прослеживается уникальности практики, чем ее регламентированность для тиражирования. Так как практика является частью комплексного сопровождения замещающих семей, необходимо показать , какие именно социальные результаты получаются благодаря ей.

Рекомендации (по результатам верификации)	Уровень (начальный базовый, продвинутый)	Задачи	Результат	Сроки	Ресурсы (самостоятельно или необходимы доп.ресурсы – уточнить какие)
Раздел «Регламентированность»	Базовый				
<p>Рекомендация 2 Продолжить описание алгоритмов работы для разных случаев, в том числе форс-мажорных (условия крайнего севера), определить взаимосвязи с комплексной программой сопровождения на уровне документов.</p>		<p>Внести в актуальные регламенты практики алгоритмы организации работы для форс-мажорных случаев</p>	<p>Проведен анализ различных случаев и ситуаций, находящихся в работе у специалистов в рамках практики, определены действия специалистов при организации работы в этих случаях, определен перечень форс-мажорных ситуаций. Разработан и внесен в регламентирующие документы алгоритм работы специалистов для форс-мажорных случаев.</p>	30.06.2022	Самостоятельная работа

Рекомендации (по результатам верификации)	Уровень (начальный базовый, продвинутый)	Задачи	Результат	Сроки	Ресурсы (самостоятельно или необходимы доп.ресурсы – уточнить какие)
Раздел «Обоснованность практики»	Базовый				
Включить деятельность по работе с родительским сообществом в механизм и логическую модель практики.		Разработать логическую модель практики, включив в нее информационную деятельность по работе с родительским сообществом и продумав результаты и систему мониторинга и оценки по данному направлению	Разработана логическая модель практики, определены социальные результаты разного уровня для всех групп благополучателей	31.08.2022	Требуется помощь консультанта

Рекомендации (по результатам верификации)	Уровень (начальный базовый, продвинутый)	Задачи	Результат	Сроки	Ресурсы (самостоятельно или необходимы доп.ресурсы – уточнить какие)
Раздел «Достижение социальных результатов»	Базовый				
<p>Разработать программу достижения социальных результатов для семей, прошедших через программу, в долгосрочной перспективе.</p> <p>Определить набор базовых показателей и вариативных в зависимости от времени выхода из программы (непосредственные результаты, среднесрочные и долгосрочные)</p>		<p>Разработать программу продолжения работы с семьями – участниками практики</p>	<p>Определены мероприятия, действия специалистов, необходимые условия для реализации программы.</p> <p>Разработаны социальные результаты и показатели, система сбора и анализа данных по каждому результату</p>	30.11.2022	Самостоятельная работа

Рекомендации (по результатам верификации)	Уровень (начальный базовый, продвинутый)	Задачи	Результат	Сроки	Ресурсы (самостоятельно или необходимы доп.ресурсы – уточнить какие)
Раздел «Обоснованность данных»	Базовый				
Предоставить более развернутый анализ данных по каждому социальному результату. Провести дополнительный анализ применимости инструментов для измерения социального результата 1 «Улучшение детско-родительских отношений».		Провести анализ корректности применяемых инструментов сбора данных, процедуры анализа данных	Проведен анализ имеющегося инструментария, определен перечень инструментария для каждого результата и показателя в соответствии с разработанной логической моделью практики, формы учета и анализа данных	30.11.2022	Самостоятельно, но требуется помощь консультанта