



РАСПРАВЬ КРЫЛЬЯ!
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

**Технология индивидуального
сопровождения воспитанников
и выпускников организаций
для детей-сирот (ТИС)**

О ФОНДЕ

Миссия фонда «Расправь крылья!» — предоставить детям в трудной ситуации возможности для полноценной жизни

1 июня 2007

дата основания —
День защиты детей



14

лет успешной
работы

71

регион
присутствия

500

обученных
специалистов

50 000

детей — получателей
социальной помощи

300

организаций — получателей
социальной помощи

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

МИССИЯ
Рост адаптированных и самостоятельных выпускников, интегрированных в социум благодаря совместным действиям специалиста и выпускника

Увеличение поступлений в бюджет за счет роста персональных доходов выпускников

Сокращение государственных расходов, связанных с антисоциальным поведением выпускников

Снижение нагрузки на социальные службы

Рост самостоятельности выпускников, связанный с повышением их участия в устранении причин, которые ухудшили или могли ухудшить условия их жизнедеятельности

Позитивные изменения в жизненной ситуации выпускников, связанные с устранением причин, которые ухудшили или могли ухудшить условия их жизнедеятельности

Все специалисты, готовящие воспитанников к выпуску и сопровождающие выпускников, используют ТИС как основную технологию работы

Специалисты, прошедшие обучение, используют ТИС как основную технологию работы при подготовке предвыпускников к выпуску и сопровождении выпускников

Специалисты приняли участие в обучающих мероприятиях

Специалист и выпускник выполнили необходимые для решения поставленных задач действия. Выполненные действия зафиксированы в ИС «ВыпускникПлюс»

Специалисты социальной сферы, включенные в оказание помощи и поддержки выпускникам

Выпускники - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа, завершившие свое нахождение в организациях для детей-сирот и семейных формах воспитания в возрасте до 23 лет

Позитивные изменения в жизненной ситуации выпускников,
связанные с устранением причин, которые ухудшили или могли
ухудшить условия их жизнедеятельности

Регулярная (раз в квартал) оценка жизненной ситуации выпускника. Это позволяет выявлять потенциально кризисные ситуации в самом начале и разрешать их с меньшими затратами



Все субъекты сопровождения выпускников взаимодействуют на основе единого подхода к сопровождению



Переход от заявительного к выявительному характеру оказания помощи



Усиление профилактической составляющей в постинтернатном сопровождении



Недостаточное число специалистов, сопровождающих выпускников



Эмоциональное выгорание специалистов

Специалист и выпускник выполнили необходимые для решения поставленных задач действия.
Выполненные действия зафиксированы в ИС «ВыпускникПлюс»

Позитивные изменения в жизненной ситуации выпускников, связанные с устранением причин, которые ухудшили или могли ухудшить условия их жизнедеятельности

Риски

Ориентация государственных структур в большей степени на быстрый результат и на отчетные показатели



Увеличение внимания к выпускнику со стороны специалистов социальной сферы без учета его желания, излишняя навязчивость специалиста



Меры минимизации рисков



Разъяснение региональным органам, принимающим решения по сопровождению выпускников, о необходимости длительной работы, подготовка аналитических материалов по данным мониторинга социальной адаптации и положения выпускников.



Технология индивидуального сопровождения опирается на уважение личных границ выпускника, предполагает возможность отказа выпускника от решения той или иной задачи. Ситуации отказа выпускника от взаимодействия и действия специалиста в этой ситуации регламентированы.

Специалист и выпускник выполнили необходимые для решения поставленных задач действия.

Выполненные действия зафиксированы в ИС «ВыпускникПлюс»

Регионы реализации практики

Смоленская область
2008 – 2011 гг.

Калужская область
2011-2014 гг.

Белгородская область
2014-2022 гг.

Владимирская область
2018-2022 гг.

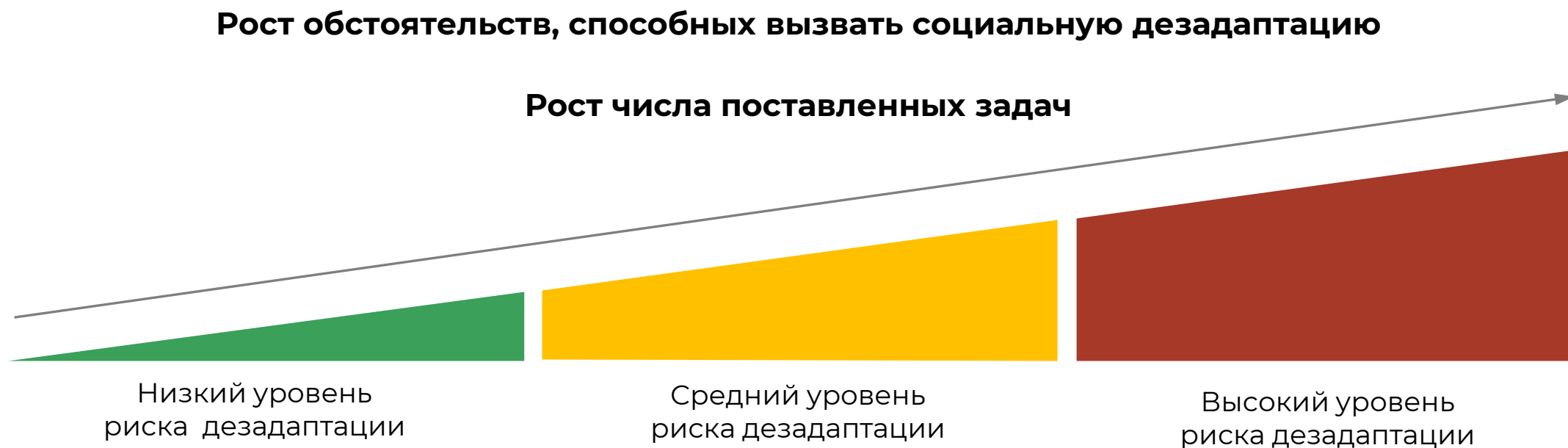
5 000+

благополучателей



Уровень риска дезадаптации определяется числом и характером обстоятельств в жизненной ситуации выпускника, способных вызвать социальную дезадаптацию

Допущение – чем больше обстоятельств в жизненной ситуации выпускника, способных вызвать социальную дезадаптацию, тем больше риск социальной дезадаптации



Социальный результат	Показатель	Значения показателя в 2018/19 уч. г.	Значения показателя в 2019/20 уч. г.	Значения показателя в 2020/21 уч. г.
<p>Позитивные изменения в жизненной ситуации выпускников, связанные с устранением причин, которые ухудшили или могли ухудшить условия их жизнедеятельности</p>	<p>Соотношение решенных за отчетный период задач, направленных на позитивные изменения в жизненной ситуации выпускников, и поставленных на этот период</p>	<p>167 из 388 задач (43%) – Владимирская область</p> <p>660 из 874 задач (75,5%) – Белгородская область</p>	<p>156 из 304 задач (51,3%) – Владимирская область</p> <p>794 из 958 задач (82,9%) – Белгородская область</p>	<p>114 из 212 задач (53,7%) – Владимирская область</p> <p>586 из 676 задач (86,7%) – Белгородская область</p>

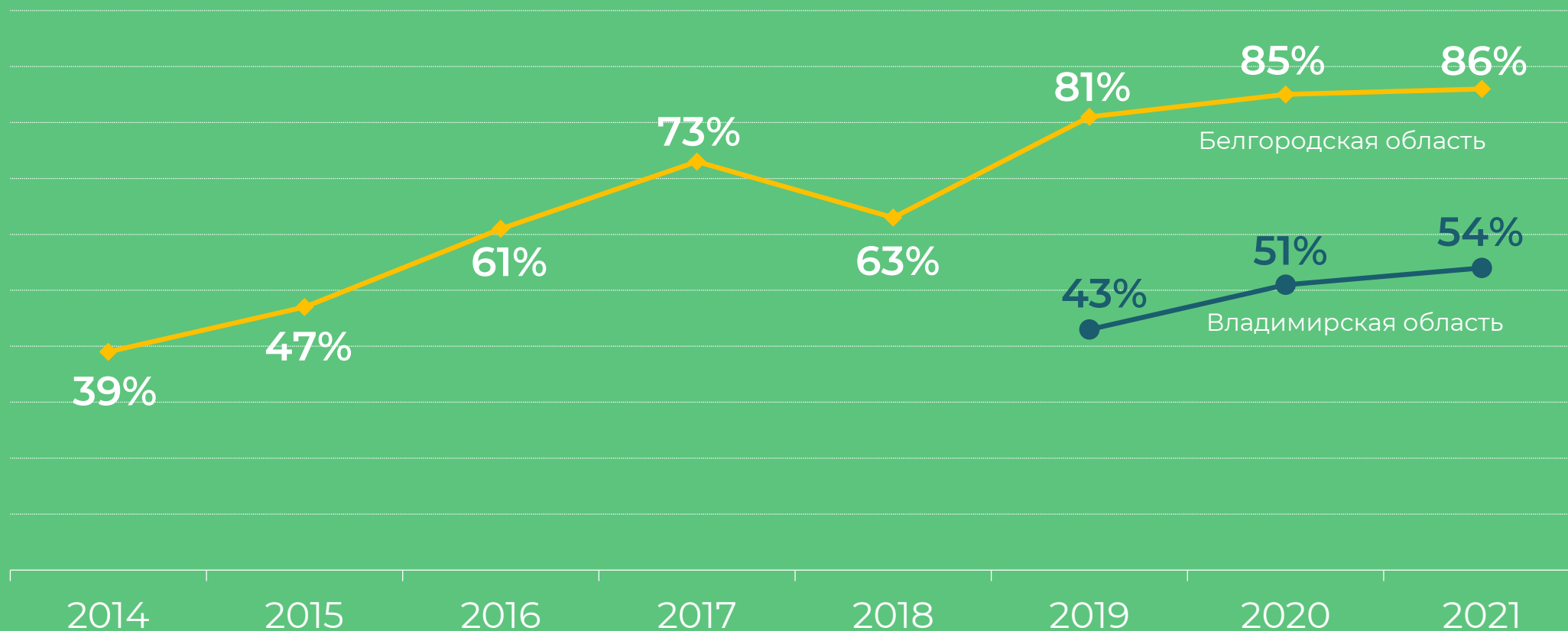
Инструмент сбора и анализа данных

- Показатели подсчитываются на основе данных, внесенных в ИС «ВыпускникПлюс» в автоматическом режиме за выбранный период времени
- Задача является решенной, если по ней зафиксирован результат «решено»
- Сбор данных проводится один раз, в конце каждого учебного года. Источником данных стали только участники практики
- Сбор данных проводился в отношении всех выпускников Владимирской и Белгородской областей. Выборка была сплошной
- Анализ данных проводился самостоятельно методом описательной статистики в конце каждого учебного года

Статистические данные по обращениям за период от 01.09.2019 до 31.05.2020. Общее количество обращений: 3557. Центр подготовки и сопровождения выпускников






По инициатору		По типу проблемы					
Куратор: 251	Детский дом: 26	Жилищные: 149	Бытовые: 114	Правовые: 105			
Выпускник: 618	Опека: 17	Решенные: 60	Решенные: 96	Решенные: 71			
Специалист: 2533	Работодатель: 0	В работе: 8	В работе: 4	В работе: 15			
Центр: 14	Родственник: 17	На контроле: 45	На контроле: 3	На контроле: 13			
		Отказ выпускника: 1	Отказ выпускника: 0	Отказ выпускника: 1			
По виду взаимодействия		Психологические: 8	Педагогические: 8	Трудоустройство: 30			
Личная встреча: 1036	Звонок: 1452	Решенные: 4	Решенные: 7	Решенные: 10			
Социальная сеть: 227	Письменно: 395	В работе: 0	В работе: 0	В работе: 2			
		На контроле: 1	На контроле: 0	На контроле: 11			
		Отказ выпускника: 0	Отказ выпускника: 0	Отказ выпускника: 1			
По результату обращения		Профорентация: 1	Уровень доходов: 17	Образование: 46			
Запрос удовлетворен: 2536	Взято на сопровождение: 41	Решенные: 1	Решенные: 12	Решенные: 23			
Взято на контроль: 405		В работе: 0	В работе: 1	В работе: 3			
Взято на решение: 35		На контроле: 0	На контроле: 2	На контроле: 8			
		Отказ выпускника: 0	Отказ выпускника: 0	Отказ выпускника: 1			
По решению проблемы		Образование ребенка: 2	Медицинские: 17	Безопасность ребенка: 9			
Решенные: 794	На контроле: 118	Решенные: 0	Решенные: 10	Решенные: 3			
В работе: 40	Отказ выпускника: 6	В работе: 0	В работе: 1	В работе: 0			
		На контроле: 1	На контроле: 4	На контроле: 6			
		Отказ выпускника: 0	Отказ выпускника: 0	Отказ выпускника: 0			

Устойчивость результата – увеличение доли решенных задач, направленных на позитивные изменения в жизненной ситуации выпускников, и поставленных на этот период





Социально-экономический эффект

Увеличение поступлений в бюджет за счет роста персональных доходов выпускников

-  Сокращение процента выпускников, не получивших профессионального образования
-  Увеличение процента выпускников, начинающих работать после первого профессионального образования
-  Увеличение средней зарплаты выпускников в связи с более высоким уровнем образования
-  Сокращение процента выпускников, которые не учатся и не работают
-  Сокращение процента выпускников, имеющих долги по коммунальным платежам

Сокращение государственных расходов, связанных с антисоциальным поведением выпускников

-  Сокращение процента выпускников, отбывающих наказание в местах лишения свободы
-  Сокращение процента выпускников, чьи дети находятся на полном государственном обеспечении

На основе критериев, разработанных
Е.В. Селениной, БФ «Надежда»

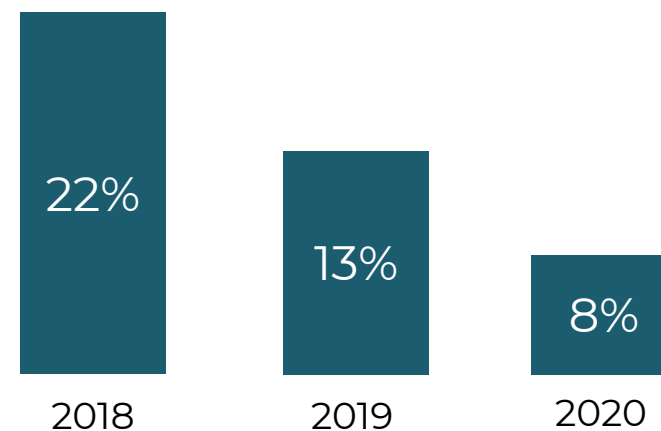
Сокращение государственных расходов, связанных с антисоциальным поведением выпускников

По данным 2020/21 учебного года среди выпускников Белгородской области 1,3% находились в местах лишения свободы, что значительно ниже данных, полученных в других исследованиях (от 4% до 17%).

Сокращение процента выпускников, отбывающих наказание в местах лишения свободы

Увеличение поступлений в бюджет за счет роста персональных доходов выпускников

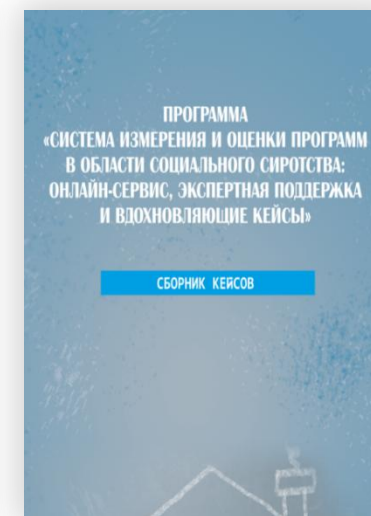
Доля выпускников, не получивших профессионального образования Владимирской области



Сокращение процента выпускников, не получивших профессионального образования

Регламентированность практики

1. Информационно-методические материалы по вопросам организации постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот Владимирской области
2. Матрица анализа региональной модели сопровождения выпускников всех форм попечения // Научные основы развития воспитания в системе образования, социализации современных подростков и детского движения. Сборник научных статей. Том 1. – М.: ФГБНУ «ИИДСВ РАО», 2019, с.33-51 (Калужская и Белгородская области)
3. Условия развития региональных систем сопровождения выпускников учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей. Методическое пособие (Смоленская, Белгородская области), с. 55-61, с. 73-80, 94-114.
4. Постинтернат: конструктор системы сопровождения выпускников (Смоленская и Калужская области)
5. Куратор выпускника интернатного учреждения: индивидуальное сопровождение: Методическое пособие (Смоленская область)
6. Система мониторинга и оценки частично описана в сборнике кейсов программы ПИОН, с 42-50 (Белгородская область)





Ирина Бобылева

главный специалист-эксперт
Благотворительного фонда
социальной помощи детям
«Расправь крылья!»

☎ +7 (965) 212-65-18

✉ bobylevaia@yandex.ru