



## Анализ данных для оценки результатов программ и проектов в сфере детства.

Опыт пилотной группы:

практикум по статистическим методам  
анализа данных

17.08.2022

# Как работала пилотная группа

---



- Встречи онлайн один раз в две недели
- Движение по алгоритму проведения анализа данных
- Теория и практический пример
- Домашнее задание: применение знаний на собственном материале
- Разбор домашнего задания
- Экспертная поддержка
- Вопросы и ответы

# Алгоритм



# Выбор статистического критерия ключевой момент анализа

---

- Вопрос 1: действительно ли произошли изменения, подтверждающие социальный результат?
  - Статическая гипотеза о различиях.
  - Один признак, одна группа, два замера.
    - Данные получены с помощью интервальной шкалы - можно использовать критерий Стьюдента
    - Данные получены с помощью порядковой шкалы – можно использовать критерий знаков или критерий Вилкоксона
    - Данные получены с помощью номинативной шкалы можно использовать критерий хи квадрат
- Вопрос 2: изменения, подтверждающие социальный результат, связаны с нашими действиями?
  - Статистическая гипотеза о наличии связи
  - Два признака, одна группа, один замер
    - Данные получены с помощью интервальной шкалы - можно использовать критерий корреляции Пирсона
    - Данные получены с помощью порядковой шкалы – можно использовать критерий Спирмена
    - Данные получены с помощью номинативной шкалы – можно использовать хи квадрат (анализ сопряженных таблиц)



# Важно!

---

Реальное обучение начинается при применении знаний

Важно: подготовить данные и выбрать метод. Расчеты и статистические выводы возьмет на себя онлайн калькулятор

Например, <https://math.semestr.ru>

Интерпретацию результатов лучше проводить в два этапа.

На первом дать как можно больше вариантов ответа на вопрос, почему получились такие результаты.

На втором этапе выбрать наиболее вероятный ответ.

Проверка выбранного ответа может войти в ТЗ для оценки или исследования.

