



Доказательный анализ данных

встреча тематических площадок «Мониторинг и оценка»

Международный детский фонд "Дети Саха-Азия",

г. Якутск

17 августа 2022 г.



Информация об организации

- ▶ Международный детский фонд «Дети Саха-Азия» является некоммерческой организацией, созданной в 1993 году в целях решения проблем детства в РС(Я) путем эффективного использования, привлечения финансовых, материальных, интеллектуальных ресурсов для реализации программ по созданию современных условий для всестороннего развития и совершенствования индивидуальных способностей детей и для благотворительной деятельности.
- ▶ Фонд не имеет бюджетных источников, программы финансируются за счет собственных средств, добровольных пожертвований, целевых поступлений от организаций и физических лиц на конкретные мероприятия и уставную деятельность.
- ▶ Основное внимание МДФ «Дети Саха-Азия» уделяет детям из наиболее уязвимых социальных групп — детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, пострадавшим от насилия и жестокого обращения, детям из многодетных и малообеспеченных семей и детям-сиротам.



Практика «Временный приют для женщин с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

- ▶ Во «Временный приют для женщин с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)» могут обратиться женщины с детьми, пострадавшие от домашнего насилия, жестокого обращения, не имеющие жилья, работы и поддержки родственников, женщины, воспитывающие детей – сирот, для оказания экстренной социальной помощи и решения вопросов их дальнейшего устройства. Для этого проводится индивидуальная психолого-социальная работа с проживающими, помощь в решении юридических и других вопросов. В Приют принимаются обратившиеся за помощью самостоятельно или по направлению органов профилактики, специалистов округов г. Якутска. Средний срок проживания 3 месяца, но срок может продлен до выхода семьи из трудной жизненной ситуации.
- ▶ В 2021 году практика вошла в реестр доказательных практик фонда Тимченко как инновационная, т.е. в стадии разработки. В данное время практика анализируется (выявляются проблемы ее реализации, актуализации), происходит сбор данных, поиск альтернативных решений, соединение компонентов разработки в единое целое, проверка в реальных условиях с доработкой по вопросам ее применения, оценка затрат, ресурсов, социальных результатов и эффектов. В перспективе планируется реализация практики опираясь на изученные факты с использованием безопасных и действенных инструментов.

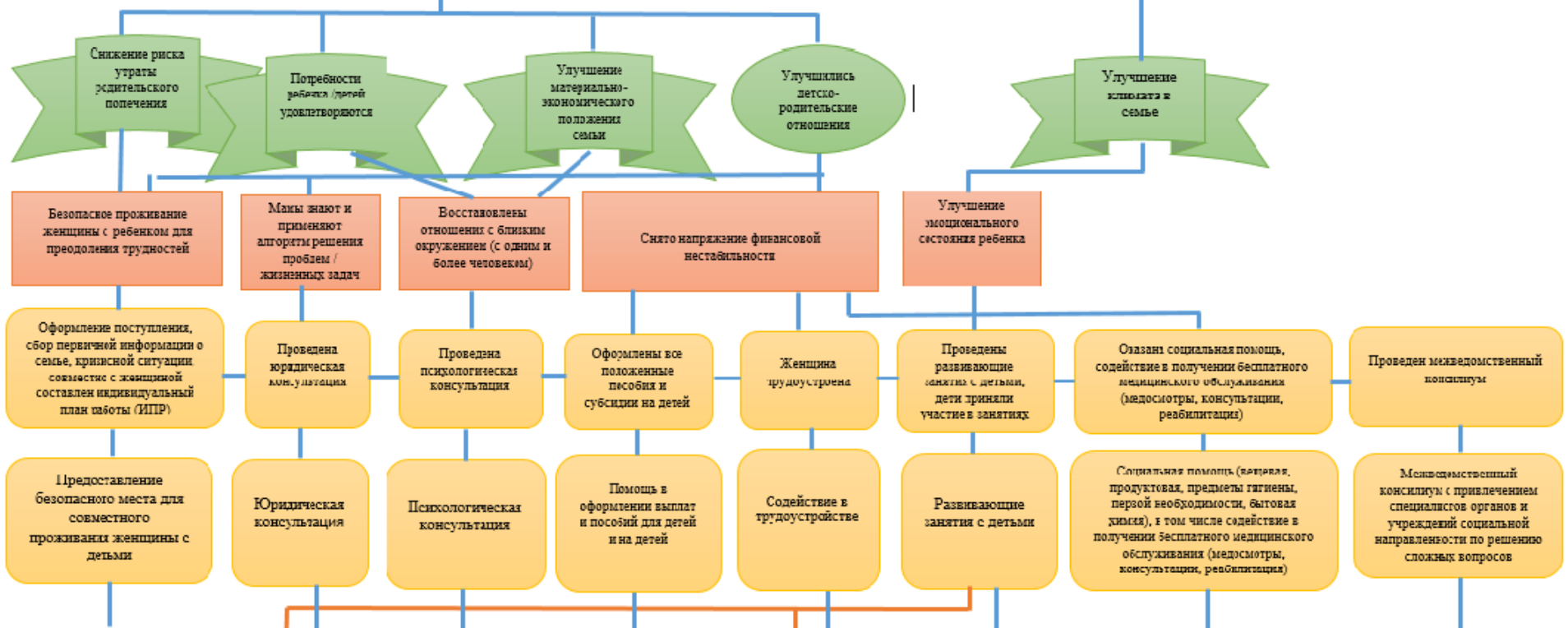




Временный приют для женщин с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Женщина с ребенком /детьми преодолевает кризисную жизненную ситуацию, и сохраняет ребенка/детей в семье.

Ребенок остается жить в семье (мать не лишена/ограничена в родительских правах из-за неудовлетворенности потребностей ребенка в уходе и содержании)



Женщины с детьми от 0 до 18 лет, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (в т.ч. женщины с детьми, пострадавшие от домашнего насилия и жестокого обращения, женщины с детьми, не имеющие жилья, работы и поддержки родственников)

Женщины, воспитывающие детей-сирот

Беременные женщины, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации

- Группа благополучателей
- Активности и непосредственные результаты
- Социальный результат краткосрочный
- Социальный результат среднесрочный
- Результат не измеряется в настоящее время
- Долгосрочный социальный результат

Теория изменений



Цепочка социальных результатов

Целевые группы	Активности	Непосредственные результаты	Краткосрочные социальные результаты	Среднесрочные социальные результаты	Социальные эффекты
дети	Проведение развивающих занятий с детьми	Дети принимают участие в занятиях	Улучшение эмоционального состояния ребенка	Улучшение климата в семье	Ребенок остается жить в семье (мать не лишена/ограничена в родительских правах из-за неудовлетворенности потребностей ребенка в уходе и содержании)
дети	Проведение развивающих занятий с детьми	Проведены развивающие занятия с детьми	Улучшение эмоционального состояния ребенка	Улучшение климата в семье	Ребенок остается жить в семье (мать не лишена/ограничена в родительских правах из-за неудовлетворенности потребностей ребенка в уходе и содержании)
семьи с детьми	Оформление поступления и предоставления места для совместного проживания женщине с детьми	Предоставлено место для совместного проживания женщине с ребенком	Безопасное проживание женщины с ребенком для преодоления грудностей	Снижение риска утраты родительского попечения	Женщина с ребенком /детьми преодолевает кризисную жизненную ситуацию, и сохраняет ребенка/детей в семье.
семьи с детьми	Оформление поступления и предоставления места для совместного проживания женщине с детьми	Предоставлено место для совместного проживания женщине с ребенком	Безопасное проживание женщины с ребенком для преодоления грудностей	Улучшение материально-экономического положения семьи	Женщина с ребенком /детьми преодолевает кризисную жизненную ситуацию, и сохраняет ребенка/детей в семье.
семьи с детьми	Оформление поступления и предоставления места для совместного проживания женщине с детьми	Предоставлено место для совместного проживания женщине с ребенком	Снято напряжение финансовой нестабильности	Улучшение материально-экономического положения семьи	Женщина с ребенком /детьми преодолевает кризисную жизненную ситуацию, и сохраняет ребенка/детей в семье.
семьи с детьми	Содействие в трудоустройстве	Женщина трудоустроена	Снято напряжение финансовой нестабильности	Улучшение материально-экономического положения семьи	Женщина с ребенком /детьми преодолевает кризисную жизненную



Цепочка социальных результатов

Целевые группы	Активности	Непосредственные результаты	Краткосрочные социальные результаты	Среднесрочные социальные результаты	Социальные эффекты
					ситуацию, и сохраняет ребенка/детей в семье.
семьи с детьми	Помощь в оформлении выплат и пособий для детей и на детей	Оформлены все положенные пособия и субсидии на детей	Снято напряжение финансовой нестабильности	Улучшение материально-экономического положения семьи	Женщина с ребенком /детьми преодолевает кризисную жизненную ситуацию, и сохраняет ребенка/детей в семье.
семьи с детьми	Проведение юридических консультаций	Оказаны юридические услуги	Мамы знают и применяют алгоритм решения проблем / жизненных задач	Улучшение материально-экономического положения семьи	Женщина с ребенком /детьми преодолевает кризисную жизненную ситуацию, и сохраняет ребенка/детей в семье.
семьи с детьми	Проведение психологических консультаций	Оказаны психологические консультации	Восстановлены отношения с близким окружением (с одним и более человеком)	Улучшились детско-родительские отношения; потребности ребенка /детей удовлетворяются с учетом возрастной категории	Женщина с ребенком /детьми преодолевает кризисную жизненную ситуацию, и сохраняет ребенка/детей в семье.



1 этап. Подготовка и сбор данных

Гипотеза: Благодаря психологической и педагогической помощи во время проживания в приюте у детей 11-18 лет снизился уровень показателя подросткового кризиса.

Что измеряется: Подростковый кризис ребенка от 11 до 18 лет

Как измеряется (инструмент):

Опросник выраженности симптомов подросткового кризиса В.Е. Василенко (форма для родителей). Заполняется мамой при заселении (данные на входе) и при выселении (данные при выходе).

Все собранные данные внесли в таблицу:

Код благополучателя	возраст (полных лет)	пол	Длительность проживания (в днях)	Независимые данные		Зависимые данные		
				Кол-во полученных консультаций психолога	Кол-во полученных педагогических занятий (творческие занятия, мастер-классы, беседы)	Данные на входе	Данные на выходе	Снижение показателя уровня подросткового кризиса
1								
2								
3								
4								
5								
6								

Доказательный анализ данных



Трудности, с которыми столкнулись на данном этапе:

- формулировка гипотезы;
- определение зависимых и независимых данных;

Как справились:

- проанализировали исходные данные по схеме «У нас есть такие данные и что из них можно получить?»

Что поняли:

- В процессе анализа надо отталкиваться от решаемой задачи и подбирать под нее данные, а не брать имеющуюся информацию и придумывать, что из них можно «выжать»;
- Участвовать лучше в команде, делать «мозговые штурмы».

Доказательный анализ данных



Доказательный анализ данных

Этап 2. Анализ данных

Трудности, с которыми столкнулись на втором этапе:

- небольшое количество благополучателей, по которым собраны данные «до» и «после» для анализа;
- вовлеченность только одной группы благополучателей, т.е. принимается во внимание результаты опроса только мамы подростка.

Как справились:

- введены проектные данные для обработки результатов;
- внедрена форма опросника для подростков.

Что поняли:

- При использовании проектных данных увеличивается риск недостоверности полученных результатов.



Доказательный анализ данных

Шаг 1. Необходимо доказать, что ожидаемые изменения произошли и они носят не случайный характер.

Были использованы методы статического анализа **Тест Стьюдента, Тест Вилкоксона, X2 Тест**



X2 Тест

Код благополучателя	Измерение уровня показателя подросткового кризиса на входе (подростки)	Измерение уровня показателя подросткового кризиса на выходе (подростки)	Измерение уровня показателя подросткового кризиса на входе (родители)	Измерение уровня показателя подросткового кризиса на выходе (родители)
01	55	69	38	49
02	68	53	54	76
03	45	47	62	54
04	33	45	47	36
05	73	64	58	40
Интервал по X2 тесту		0,02027		0,000254
Заключение по X2 тесту	Гипотеза о том, что благодаря психологической и педагогической помощи во время проживания в приюте у детей 11-18 лет снизился уровень показателя подросткового кризиса принимается		Гипотеза о том, что благодаря психологической и педагогической помощи во время проживания в приюте у детей 11-18 лет снизился уровень показателя подросткового кризиса принимается	



Доказательный анализ данных

Шаг 2. Необходимо доказать, что изменения произошли благодаря участию благополучателей в нашей программе.

Были использованы методы статического анализа корреляция Спирмена, коэффициент корреляции Пирсона, Хи-квадрат.

Рассмотрим данные полученные с использованием метода Хи-квадрат



Независимые данные

Код благополучателя	возраст (полных лет)	пол	Длительность проживания (в днях)	Кол-во полученных консультаций психолога	Кол-во полученных педагогических занятий (творческие занятия, мастер-классы, беседы)
1	12	м	50	13	30
2	12	м	50	13	30
3	11	ж	86	23	59
4	11	м	10	3	8
5	14	м	10	3	7
6	13	ж	90	24	60
7	15	ж	30	8	22
8	16	м	5	2	3
9	17	ж	45	12	33
10	14	м	60	16	48



Зависимые данные

Код Благополучателя	Данные на входе (родители)	Данные на входе (подростки)	Данные на выходе (родители)	Данные на выходе (подростки)	Снижение\ув еличение показателя уровня подростково го кризиса (родители)	Снижение\ув еличение показателя уровня подростково о кризиса (подростки)	Данные о достижении результата	Показатель успеха
1	38	55	49	69	11	14	1,27	0
2	54	68	76	53	22	-15	-1,36	1
3	45	45	54	47	9	2	0,18	0
4	44	33	36	45	-8	12	1,09	0
5	50	73	40	64	-10	-9	-0,82	0
6	27	45	65	44	38	-1	-0,09	0
7	28	84	47	56	19	-28	-2,55	1
8	52	38	47	35	-5	-3	-0,27	0
9	48	59	43	42	-5	-17	-1,55	1
10	33	44	43	41	10	-3	-0,27	0

Данные о достижении результата - снижение показателя подростковой тревожности более чем на 1 балл по 11 признакам, коэффициент равен 11

Анализ произвольных таблиц сопряженности с использованием критерия хи-квадрат

факторный признак	результативный признак		
	снижение показателя уровня подросткового кризиса	увеличение показателя уровня подросткового кризиса	общая сумма
посетили меньше 10 психологических консультаций	6	1	7
посетили от 11 до 20 психологических консультаций	6	3	9
посетили от 20 до 30 психологических консультаций	2	1	3
посетили свыше 30 психологических консультаций	0	1	1
всего	14	6	20

Число степеней свободы равно 3
 Значение критерия χ^2 составляет 3.220
 Критическое значение χ^2 при уровне значимости $p < 0.05$ составляет 7.815
 Связь между факторным и результативным признаками статистически не значима, уровень значимости $p > 0.05$
 Уровень значимости $p = 0.359$

факторный признак	результативный признак		
	снижение показателя уровня подросткового кризиса	увеличение показателя уровня подросткового кризиса	общая сумма
посетили меньше 20 педагогических занятий	3	1	4
посетили от 21 до 40 педагогических занятий	5	2	7
посетили свыше 40 педагогических занятий	6	3	9
всего	14	6	20

Число степеней свободы равно 2
 Значение критерия χ^2 составляет 0.102
 Критическое значение χ^2 при уровне значимости $p < 0.05$ составляет 5.991
 Связь между факторным и результативным признаками статистически не значима, уровень значимости $p > 0.05$
 Уровень значимости $p = 0.951$



Что получилось в итоге и как это будет использовано далее

Итог обучения показал, что поставленная нами гипотеза статически не значима, но этот повод подумать над инструментами оценки, качеством проведения.

В результате обучения мы получили:

- Знакомство с методами статистического анализа, применили его на практике.

В планах:

- Внедрить опросник для подростков в онлайн;
- Продолжить собирать исходные данные по подросткам и родителям;
- При сборе достаточного объема данных будет проведен анализ и по нему будет принято определенное управленческое решение.



Наши контакты

Звоните по тел. 8(924)898-39-17

Пишите: centrsemya@inbox.ru,
sakha-asia@yandex.ru

Ознакомиться с деятельностью
можно здесь:

[http://sakhaasia.ru/chto-my-
delaem/vremennuyu- priyut-dlya-
semey-s-detmi-nakh/](http://sakhaasia.ru/chto-my-delaem/vremennuyu-priyut-dlya-semey-s-detmi-nakh/)

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ !