



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «АКВАРЕЛЬ»



ПРОБЛЕМА

Вторичное сиротство среди выпускников институциональной системы

РЕСУРСЫ

Программа обучение
Материально-техническая база
Квалифицированные сотрудники
Доноры, партнеры
Методическая база

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Клуб "KINDER-ведение" по подготовке воспитанников к осознанному родительству

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Воспитанники организации для детей, оставшихся без попечения родителей в предвыпускной период (за 1-2 года до выпуска)

НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Проведены 22 занятия, 2 экскурсии, индивидуальные консультации, успешно сдан участниками проекта социальный ЕГЭ

СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Готовность к осознанному родительству на основе сформированности теоретических знаний по уходу за новорожденным, брачно-семейных отношений и установок к будущему родительству

СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

Реализация социально-приемлемой жизненной перспективы (семейное благополучие) после завершения пребывания в институциональной системе

АНАЛИЗ ДАННЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КЛУБА "KINDER-ВЕДЕНИЕ"

ПОКАЗАТЕЛЬ:

МЕТОД СБОРА - АНКЕТИРОВАНИЕ

Уровень
теоретических
знаний по уходу за
новорожденным
ребенком

Уровень
сформированности
брачно-семейных
представлений

6 Оценочные
суждения по
осознанному
родительству

ШКАЛА (ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ)

Номинальная шкала
(низкий, средний, высокий)

Порядковая шкала (баллы)

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ГИПОТЕЗА:
БЛАГОДАРЯ УЧАСТИЮ В ЗАНЯТИЯХ КЛУБА "KINDER-ВЕДЕНИЕ",
У ВОСПИТАННИКОВ СФОРМИРУЕТСЯ ГОТОВНОСТЬ К ОСОЗНАННОМУ РОДИТЕЛЬСТВУ

ХАРАКТЕРИСТИКИ ВМЕШАТЕЛЬСТВА

T-критерий Вилкоксона

участие/
неучастие в программе

значимый

уровень интеллектуального
развития участников

значимый

Критерий Стьюдента

Критерий Хи-квадрат

продолжительность
проживания в семье

незначимый

продолжительность
нахождения в учреждении

значимый

Критерий Манна- Уитни

Критерий Спирмена

СТАТИСТИЧЕСКИЕ
КРИТЕРИИ:



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЯМ, ВНЕСЕННЫМ В ПРАКТИКУ



Формирование учебных групп осуществлять с учетом продолжительности проживания участников в учреждении

Внести коррективы в программу обучения в части изменения методов и приемов обучения с учетом интеллектуального развития воспитанников

Для оценки социального эффекта запланировать проведение диагностических замеров всех трех показателей через 2 года после завершения пребывания в институциональной системе