



«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ АНАЛИЗА В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ ПРАКТИКИ»

Ушакова Марина, директор

МБУ г. Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель»



ПРОБЛЕМА

Вторичное сиротство среди выпускников институциональной системы

РЕСУРСЫ

Программа обучение
Материально-техническая база
Квалифицированные сотрудники
Доноры, партнеры
Методическая база

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Клуб "KINDER-ведение" по подготовке воспитанников к осознанному родителству

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Воспитанники организации для детей, оставшихся без попечения родителей в предвыпускной период (за 1-2 года до выпуска)

НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Проведены 22 занятия, 2 экскурсии, индивидуальные консультации, успешно сдан участниками проекта социальный ЕГЭ

СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Готовность к осознанному родителству на основе сформированности теоретических знаний по уходу за новорожденным, брачно-семейных отношений и установок к будущему родителству

СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

Реализация социально-приемлемой жизненной перспективы (семейное благополучие) после завершения пребывания в институциональной системе

АНАЛИЗ ДАННЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КЛУБА "KINDER-ВЕДЕНИЕ"

ПОКАЗАТЕЛЬ:

МЕТОД СБОРА - АНКЕТИРОВАНИЕ

ШКАЛА (ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ)

Уровень теоретических знаний по уходу за новорожденным ребенком

Уровень сформированности брачно-семейных представлений

6. Оценочные суждения по осознанному родителству

Номинальная шкала (низкий, средний, высокий)

Порядковая шкала (баллы)

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ГИПОТЕЗА:

БЛАГОДАРЯ УЧАСТИЮ В ЗАНЯТИЯХ КЛУБА "KINDER-ВЕДЕНИЕ", У ВОСПИТАННИКОВ СФОРМИРУЕТСЯ ГОТОВНОСТЬ К ОСОЗНАННОМУ РОДИТЕЛЬСТВУ

ХАРАКТЕРИСТИКИ ВМЕШАТЕЛЬСТВА

T-критерий Вилкоксона

участие/
неучастие в программе

значимый

уровень интеллектуального
развития участников

значимый

Критерий Стьюдента

Критерий Хи-квадрат

продолжительность
проживания в семье

незначимый

продолжительность
нахождения в учреждении

значимый

Критерий Манна- Уитни

Критерий Спирмена

СТАТИСТИЧЕСКИЕ
КРИТЕРИИ:

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЯМ, ВНЕСЕННЫМ В ПРАКТИКУ



Формирование учебных групп осуществлять с учетом продолжительности проживания участников в учреждении



Внести коррективы в программу обучения в части изменения методов и приемов обучения с учетом интеллектуального развития воспитанников

Для оценки социального эффекта запланировать проведение диагностических замеров всех трех показателей через 2 года после завершения пребывания в институциональной системе

Использовать результаты анализа данных при верификации практики "KINDER- ведение"

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРАКТИКИ

Запуск нового мониторинга

Расширение практики через включение новых целевых групп

Расширение практики через внедрение новых технологий

“KINDER-ведение”

Система активностей в предвыпускной период по подготовке воспитанников

“Мир моей семьи”

Система сопровождения семей выпускников



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ЧЕЛЯБИНСКА «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ, «АКВАРЕЛЬ»**



454139 , г. Челябинск, ул. Василевского, д. 27
телефон-факс: 8 (351) 253-28-12,
E-mail: akvareldd8@mail.ru

