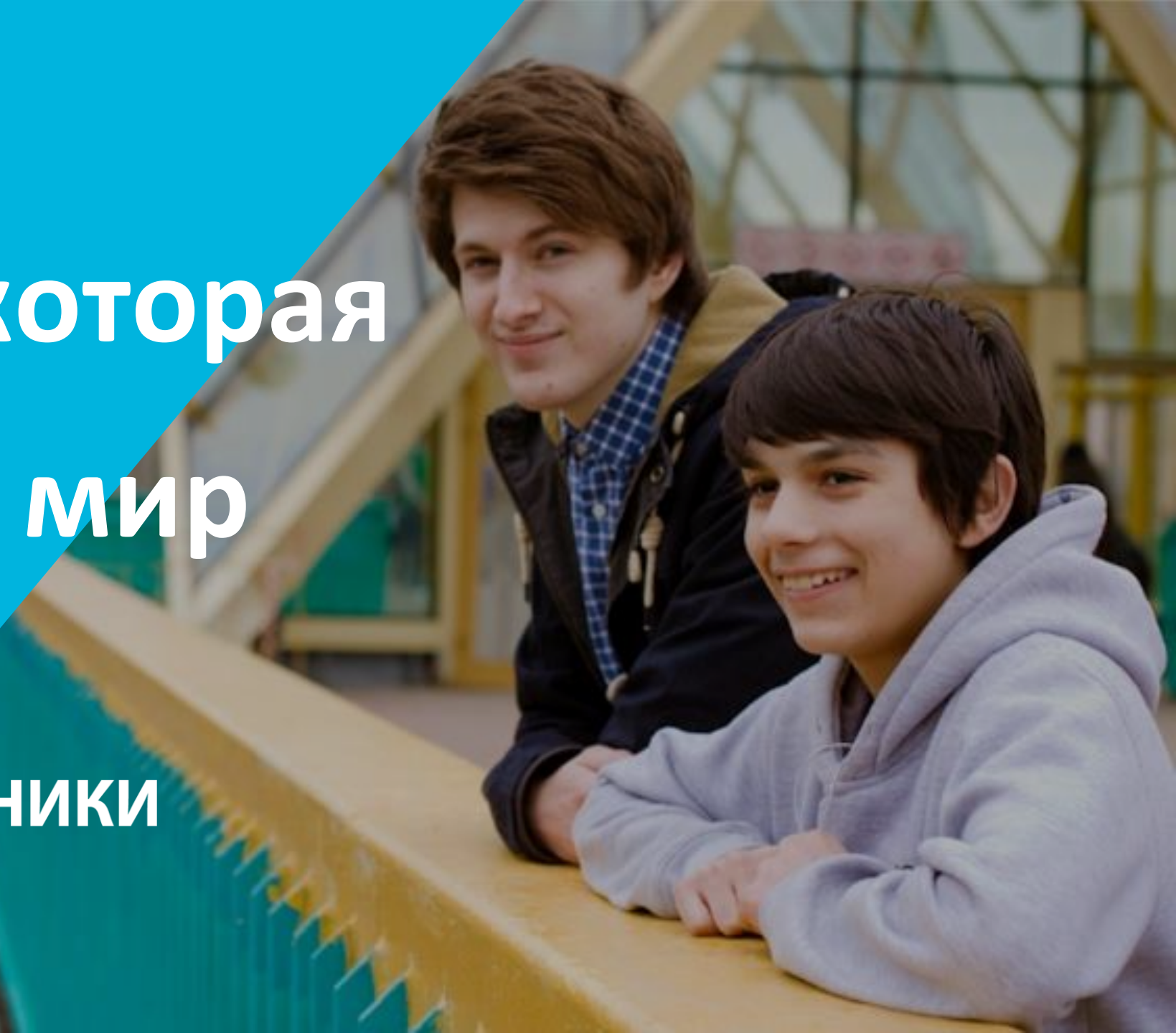


Дружба, которая меняет мир



НАСТАВНИКИ
ДЕТЯМ





Наставники детям (СБСС)

1. В России – с 2003 года
2. Цель: раскрытие потенциала ребёнка и доверительные, дружеские длительные взаимоотношения.
3. На 2023 г. 10 регионов присутствия
4. Дети без родителей в возрасте от 7 до 23 лет, в том числе дети с ограничениями в здоровье, из семей в кризисной ситуации, выпускники социальных учреждений.
5. Наставник - мотивированный взрослый старше 18 лет, умеющий выстраивать контакт, готовый к трудностям, с достаточным количеством свободного времени.



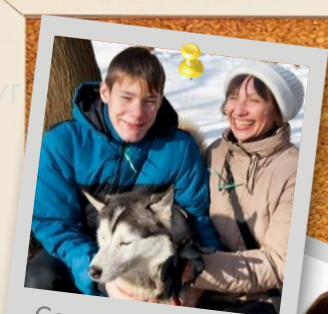


Наша миссия


Помочь детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, раскрыть личностный потенциал через общение с взрослым волонтером-наставником.

В ходе регулярного общения у ребенка повышается уровень уверенности в себе, улучшается эмоциональное состояние, он становится более общительным. Помимо этого взаимодействие с наставником способствует развитию социальных и бытовых навыков.

Социальные результаты наставника связаны с профессиональным и личностным развитием.




Сергея и Таня



Алана и Настя




Аня и Маша




Валера и Саша



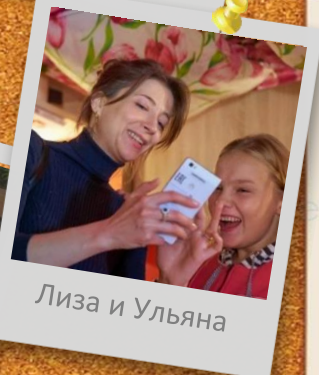
Никита и Кирилл



Артем и Алина




Юра и Илья



Лиза и Ульяна



Саша и Руслана



Артем и Рафаэль

Цель участия в проекте



Увеличить включенность детей с точки зрения их субъективной оценки программы и улучшить понимание важности участия в ней

Критерии достижения цели

1. Социальные изменения, которые подопечные видят в себе и в наставнике, совпадают с выделенными социальными результатами.
2. Появится конкретизация (новые аспекты) выделенных социальных результатов и условий их достижения.
3. Будут внесены дополнения в программные мероприятия, направленные на достижение социальных результатов.
4. Наставники и подопечные включены в обсуждение результатов программы на приемлемом уровне удовлетворенности.
5. На нашем сайте и в группах в социальных сетях появятся истории подопечных.

Оценочные вопросы:



Для подопечных

1. Какие изменения подопечные видят в своей жизни с появлением наставника и какие изменения видят в самом наставнике?
2. Считают ли подопечные эти изменения важными для своего будущего?

Фасилитирующие вопросы

- Что нового ты смог узнать, чему ты научился за время, проведенное с наставником, что ты нового попробовал/увидел/изучил/? Чем запоминаются ваши встречи?
- Что ты чувствуешь, когда видишь, как меняется твоя жизнь рядом с наставником?
- Как ты думаешь, почему эти изменения происходят? Расскажи, как наставник помогает меняться тебе в лучшую сторону?
- Как ты думаешь, какое влияние эти изменения окажут на твою будущую жизнь?
- Как ты думаешь в самом наставнике изменения происходят? Они тебе нравятся?

Для наставников

1. Какие изменения видят наставники в себе после принятия роли наставника и какие изменения видят в своем подопечном?
2. Считают ли наставники эти изменения важными для будущего подопечного?

Фасилитирующие вопросы:

- Расскажите, про самую запомнившуюся встречу с младшим?
- Какие изменения вы видите в себе?
- Какие изменения в себе вы считаете самыми важными?
- Что вы чувствуете, когда видите изменения в себе?
- Как вы думаете, с чем связаны изменения в вас?
- Какие изменения вы видите в младшем?
- Что вы чувствуете, когда видите изменения в младшем?
- Как вы думаете, с чем связаны изменения в младшем?
- Как вы думаете, насколько эти изменения важны для будущего вашего подопечного?

Социальные результаты



Социальный результат	Показатель	Результат
Рост хозяйственно-бытовых навыков	Улучшения в умении ориентироваться в незнакомой обстановке	57%
	Улучшения в умении пользоваться общественным транспортом	50%
	Улучшения в умении обращаться с деньгами	47%
	Улучшения в бытовых навыках (готовка, стирка, уборка и т.д.)	43%
Позитивные изменения в досуговой сфере	Рост желания совершенствоваться в своих увлечениях	52%
	Рост понимания/знания своих талантов, способностей	47%
Рост социальных навыков	Рост умения решать конфликты, владение навыками общения, умения обратиться за помощью (к незнакомым, продавцам-консультантам и т.д.)	41%
Развитие познавательной сферы	Рост умения логически мыслить	45%
Развитие эмоционально-личностной сферы	Рост уверенности в себе, способность понимания эмоций и чувств других людей	41%
Улучшение отношений в паре	Рост доверия	47%
	Рост уровня поддержки друг друга	41%

Оценка со стороны ребёнка



Показатели	Результат
доверяю наставнику	91%
наставник понимает меня	86%
наставник поддерживает меня	91%
наставник внимателен ко мне	85%
встречи с наставником регулярные	69%
жду встреч с наставником	86%
встречи с наставником учат новому	89%
встречи с наставником важные	82%



Критерии выборки

Подопечные будут выбираться в возрасте от 12 до 17 лет, при условии их участия в программе не менее 6 месяцев, у которых сложились доверительные отношения с наставником. Часть детей с ОВЗ.

Подопечные будут из 3 регионов реализации программы: г. Москва, г. Барнаул, г. Новомосковск Тульской области, при этом предполагается примерно равное число подопечных из каждого региона.

Разные пол, возраст, профессии наставников.

Методы сбора данных



Для подопечных

Фотоголос для детей, потому что видим фото как проективную методику, возможность услышать «закадровую историю».

Задание для фотоголоса:

Расскажи, что изменилось в твоей жизни с появлением наставника?

Для наставников

Устное интервью для взрослых. Потому что можно задать несколько фасилитирующих вопросов в целях оценки социальных результатов программы.



Анализ данных

1. Метод непрерывного сравнительного анализа

- сравнение историй на уникальность и схожесть
- сравнение истории подопечных и их наставников

2. Кодировка, на основе социальных результатов

- ранее выделенных
- новых выявленных в процессе анализа

3. Группировка

- социальные результаты, связанные с наставниками
- социальные результаты, связанные с подопечными;

4. Визуализация результата

- фотовыставка для подопечных
- инфографика для наставников



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**