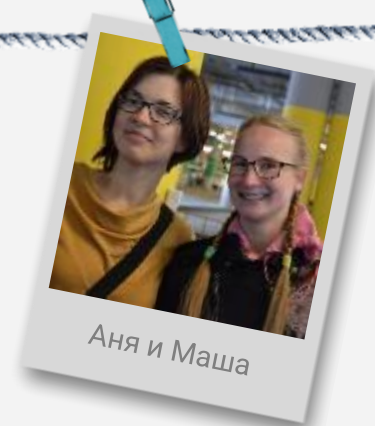
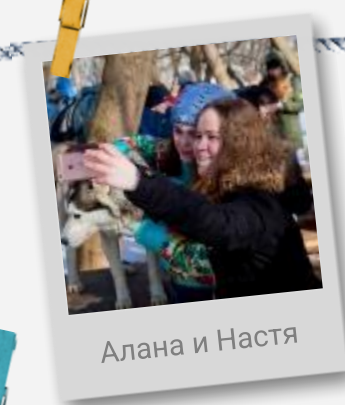
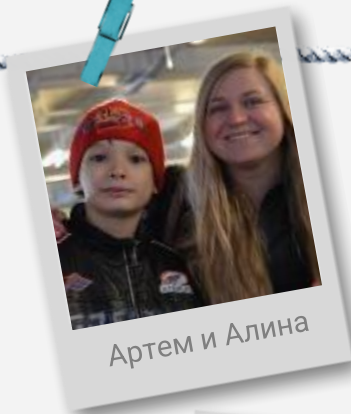
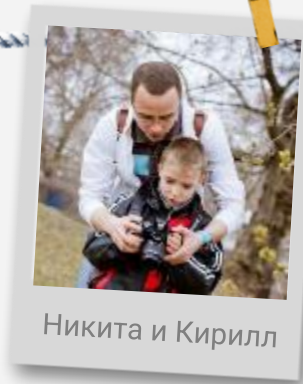
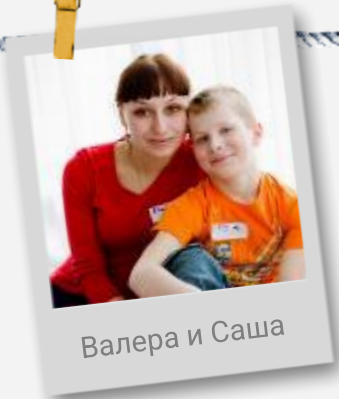
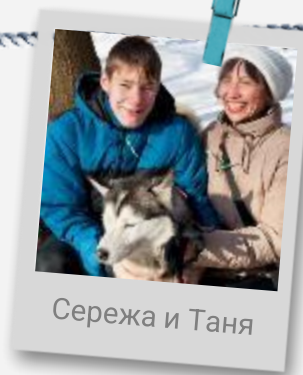




**20
ЛЕТ**  **НАСТАВНИКИ
ДЕТЯМ**

Программа индивидуального наставничества для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

входит в реестр социально-ориентированных НКО
Минэкономразвития РФ



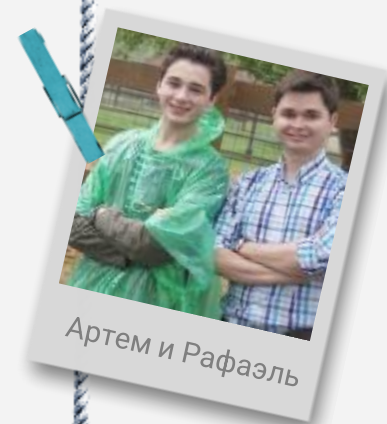
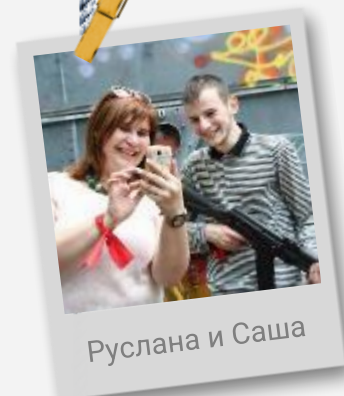
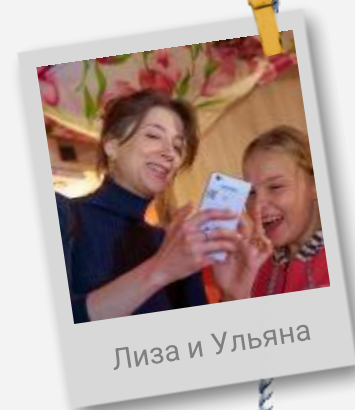
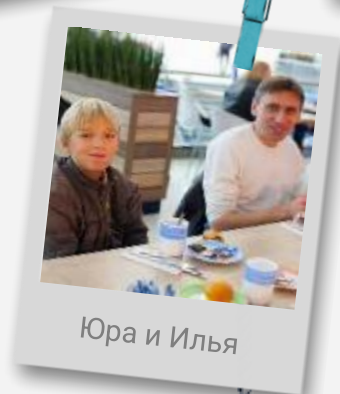
Наша миссия



Помочь детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации



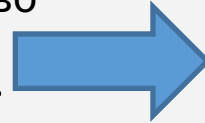
Раскрыть личностный потенциал через профессионально организованное общение со взрослым волонтером-наставником



Социальная эффективность программы



- Внутренний ежегодный мониторинг
- Внешняя экспертиза и оценка (Министерство Образования и Науки РФ, МГППУ, НИУ ВШЭ, МГОУ).
- Проведение исследований и участие в социально значимых проектах



устойчивая способность достигать обозначенные социальные изменения (решать актуальные проблемы) для определенной группы благополучателей, используя наилучшим образом имеющиеся в распоряжении ресурсы



Какие это изменения:

Дети и подростки:

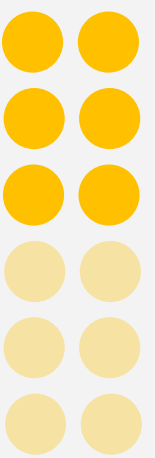
- Личное благополучие (самооценка, уверенность в себе, планы на будущее)
- Социальное благополучие (развитие коммуникативных навыков, умение решать проблемы и взаимодействовать с окружающими, появление значимых взрослых)
- Результаты в области образования и трудоустройства (куда поступают/идут работать выпускники)

НКО

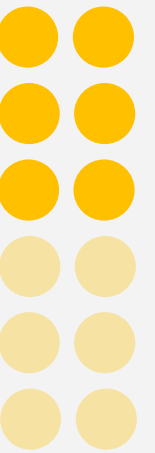
- Профессиональное развитие: благодаря обучению и обмену опытом по программе
- Финансовая устойчивость: благодаря целевому финансированию в рамках программы
- Репутация, развитие отношений с учреждениями и партнерами

Волонтеры- наставники:

- Знания и навыки (обучение для участия в проектах)
 - Личное благополучие (самооценка, ощущение осмысленности)
- Социальное благополучие (умение решать проблемы и взаимодействовать с окружающими)



Вопросы о социальном воздействии



- Какую проблему мы пытаемся решить?
- Какое решение проблемы мы предлагаем?
- У кого в жизни происходят изменения в результате того, что мы делаем?
- Какие это изменения (каких изменений мы ожидаем?)
- Как мы можем измерить эти изменения?
- Насколько каждое изменение связано с нашей деятельностью?
- Как долго нам нужно отслеживать изменения?
- Насколько одни изменения важны по сравнению с другими?
- Какие изменения настолько важны, чтобы мы ими управляли?

От первого лица



Словами ребенка:

«Наставник – это ещё один дополнительный друг и надежда»

«Сейчас, как будто я на все сто процентов не одинок»

«Для меня это была дружба с первого взгляда»

«Она мне помогла реализовать мою мини-мечту»

«Нам просто вместе и мы радуемся друг другу»

Словами наставника:

«Мне кажется, что теперь младшая не боится говорить, что ей нравится/не нравится. Что она хочет/не хочет»

«Сейчас подопечная может что-то рассказывать. Не просто отвечать на вопросы, как раньше»

«Мне нравится, что я часть этой программы»

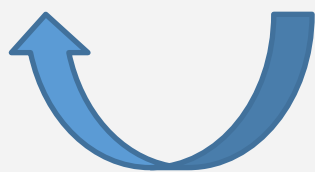
Использование результатов

ВНУТРЕННИЕ ЗАДАЧИ

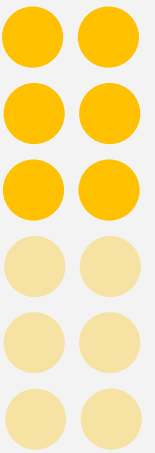
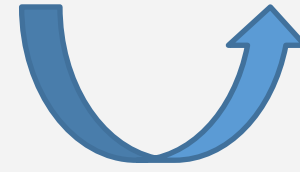
- Планирование программной деятельности (рекрутинг волонтеров, планирование программных мероприятий и т.д.)
- Индивидуальная работа с наставническими парами
- Улучшение качества реализации программы (введение новых содержательных элементов подготовки волонтеров и сопровождения пар)

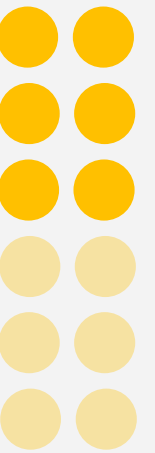
ВНЕШНИЕ ЗАДАЧИ

- Визуализации социального результата для внешней аудитории и партнёров
- Оценка краткосрочных результатов и результатов долгосрочного воздействия
- Информирование общества о программе наставничества



**Доказательность
практики**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Вместе мы меняем к лучшему жизнь и будущее детей, и изменения происходят прямо сейчас!



НИНА ВОРОНЦОВА,
Исполнительный директор

nina.vorontsova@nastavniki.org

+7 916 040 64 90



nastavniki.net



<https://vk.com/nastavnikipro>



info@nastavniki.org



[Nastavniki](https://www.youtube.com/nastavniki)



ВАЛЕРИЯ МАТВЕЕВА
Программный директор

valeria.matveeva@nastavniki.org

[g](https://www.instagram.com/nastavniki)

+7 916 655 95 98