

# *«Современные тенденции в развитии культуры и инфраструктуры вовлечения благополучателей в оценку программ»*

*Подушкина Татьяна/ Центр доказательного  
социального проектирования МГППУ*

*28 марта 2024*



Описание практики  
в доказательном подходе

Сбор доказательной базы  
практики



# Доказательное обоснование практики



# Что мы можем узнать благодаря исследованиям с участием детей?

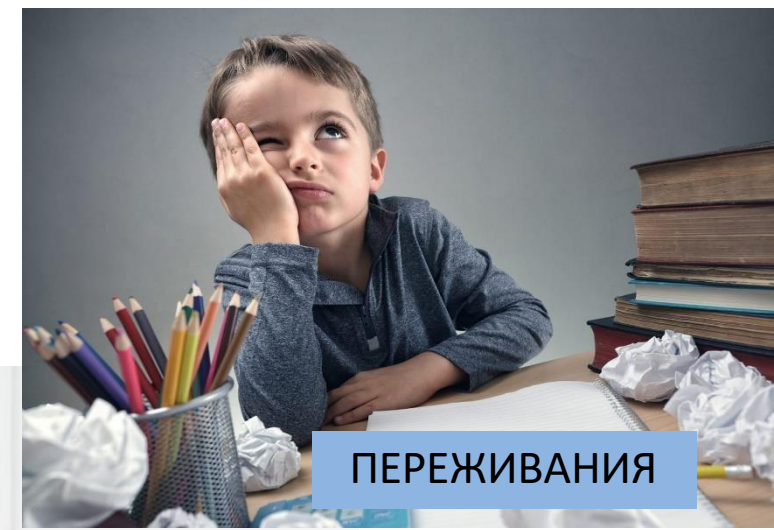
## **Доказательный подход**

подход, основанный на систематическом поиске обоснований и применении методов, призванных доказать, что реализация той или иной практики приводит к достижению социальных результатов для конкретных групп благополучателей

## **Участие детей**

информирование и активное вовлечение в обсуждение и принятие решений о планах, мерах, услугах для самого ребенка и сообщества, в котором он проживает, на всех уровнях

# Что действительно волнует, беспокоит, интересует ДЕТЕЙ?





**Что дети думают о том,  
что им предлагают  
взрослые?**



ВЗРОСЛЫЕ

# «Участие» развивает

ДЕТИ



ПОНИМАНИЕ  
ДЕТЕЙ

ОБЩИЙ ЯЗЫК

ДРУЖЕСТВЕННОСТЬ



ПОНИМАНИЕ  
СЕБЯ

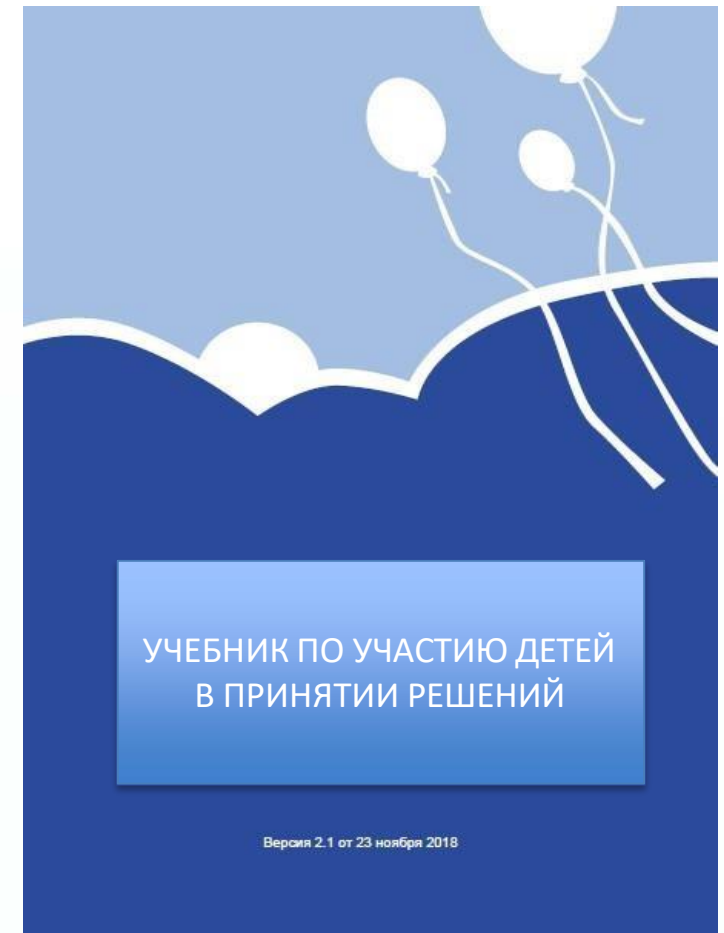
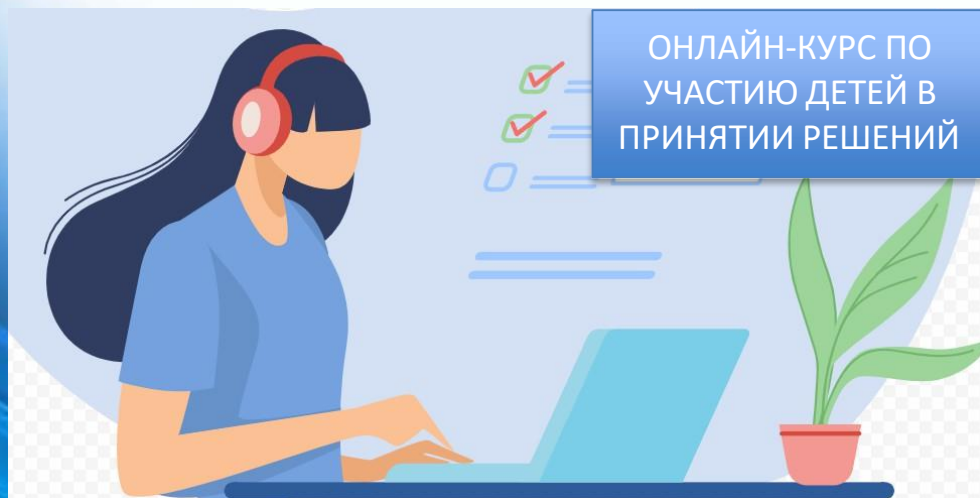
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ДОВЕРИЕ К  
ВЗРОСЛЫМ

ПАРТНЕРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

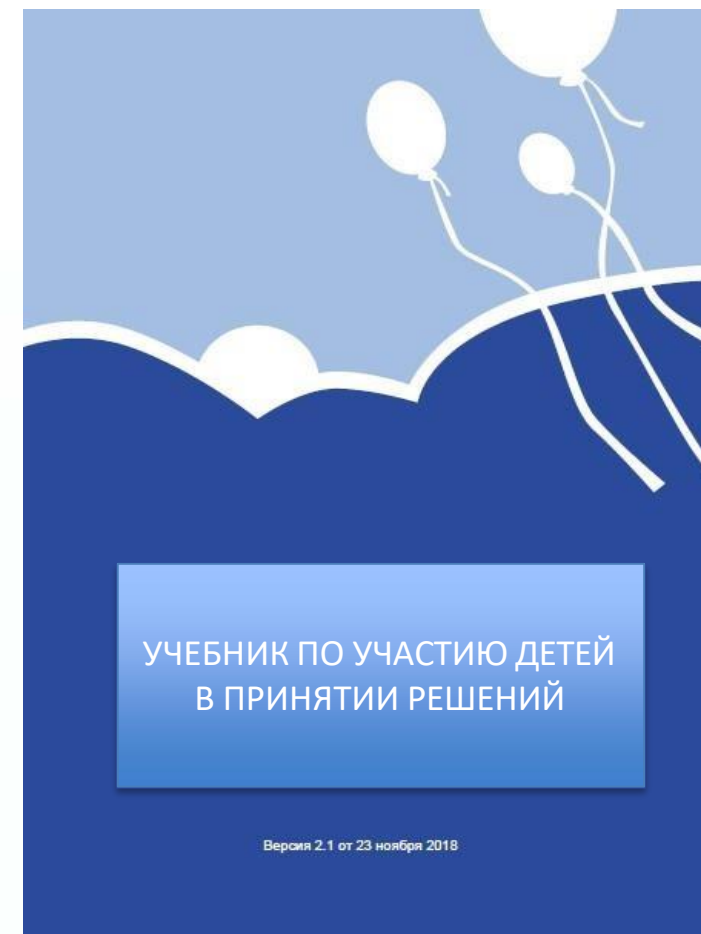
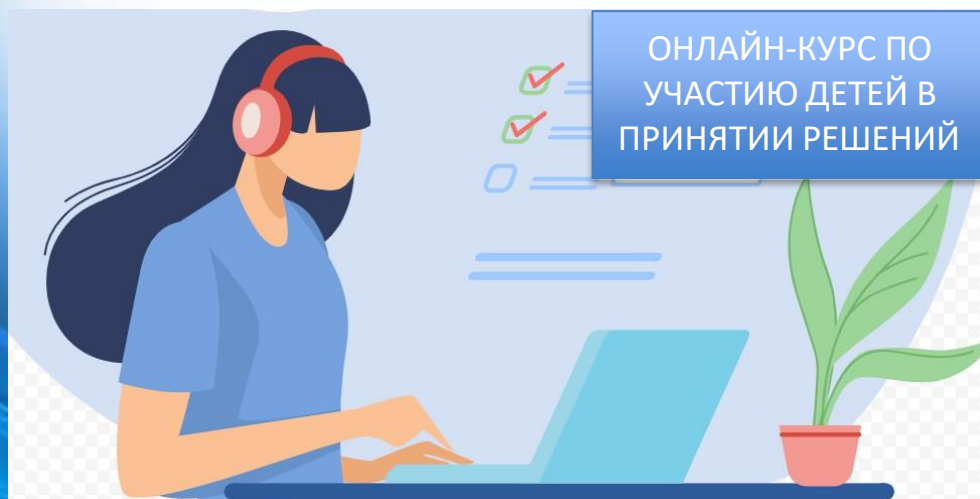
# Программный дизайн, дружественный детям

- Детей привлекают к разработке программы
- Детей спрашивают о потребностях при планировании программы
- Учет специфики восприятия ситуации глазами детей



# Осмысленное вовлечение детей

- Решение об участии детей принимается исходя из анализа конкретной ситуации (с учетом необходимости и безопасности)
- Организация участия детей требует дополнительной подготовки и ресурсов (кадровых, финансовых, административных, правовых)





# Участие детей в принятии решений, касающихся их жизни



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



[MGPPU.RU](http://MGPPU.RU)

**Глава 1. Участие детей в принятии решений**

**Глава 2. Участие детей в принятии решений в культурно-историческом аспекте**

**Глава 3. Теоретические основания участия ребенка в принятии решений**

**Глава 4. Правовые аспекты участия детей в принятии решений**

**Глава 5. Этические аспекты участия детей в принятии решений**

**Глава 6. Психолого-педагогические аспекты участия детей в принятии решений**

**Глава 7. Участие детей в разработке социальных проектов**

**Глава 8. Участие детей в оценке социальных проектов / программ / услуг**

**Глава 9. Особенности участия в принятии решений детей, находящихся в трудной жизненной ситуации или имеющих ограниченные возможности здоровья**