



ЭВОЛЮЦИЯ
И ФИЛАНТРОПИЯ



Вклад
в будущее

 СБЕР

V Международная научная конференция
[«Интеракция. Интеграция. Инклюзия: от рефлексии к действию»](#)

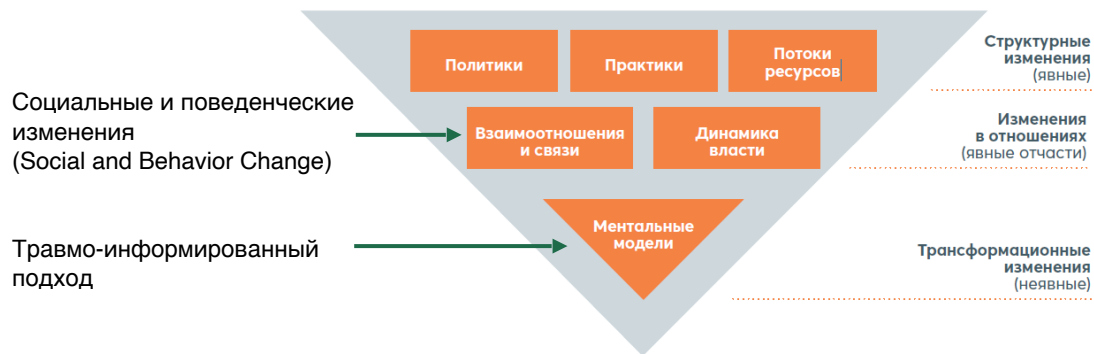
«Доказательность и идеология в социальной политике: системный анализ инклюзивной среды через призму границ и ракурсов»

5 августа 2025

- Инклюзивная среда** - сложная, динамическая развивающаяся система со множеством акторов и взаимосвязей.
- Системное мышление и системный подход** - как основа для описания Инклюзивной среды. Учет ракурса и стратегии БФ «Вклад в будущее».
- Диаграммы петель причинно-следственных связей** (Causal Loop Diagrams, CLD) и диаграммы потоков и запасов (Stock and Flow Diagrams, SFD) - инструменты системного мышления для моделирования сложных систем и анализа рычагов воздействия.
- Системный подход «6 вод системных изменений»**

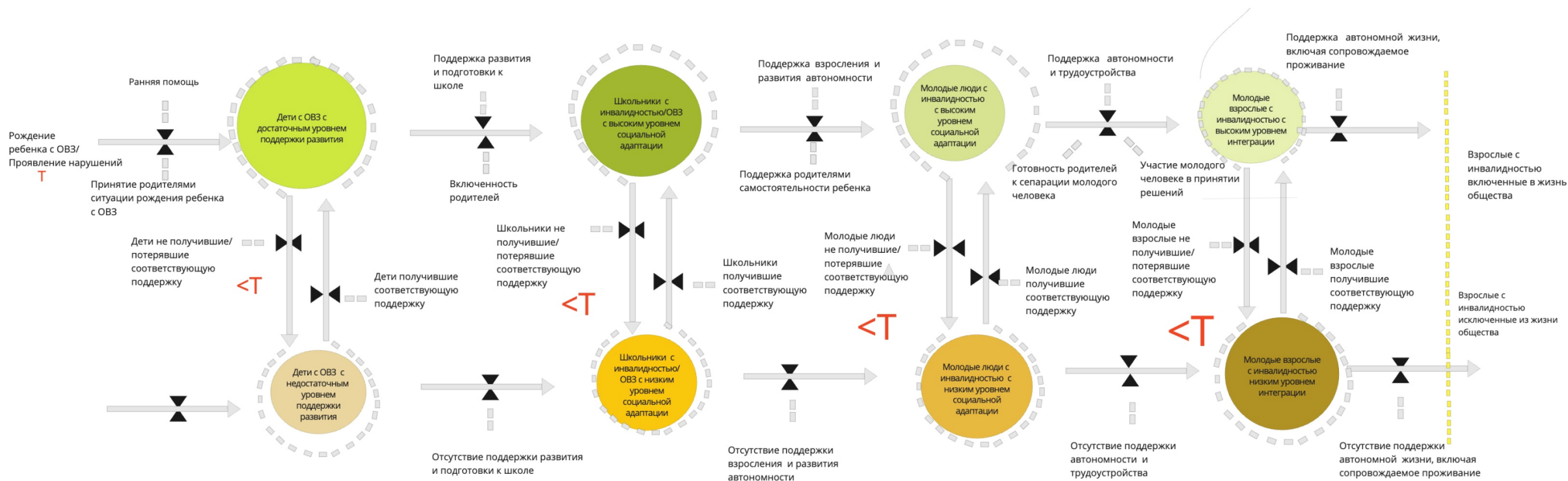


- Спроектирован прототип.** Основан на материалах и экспертизе Фонда, информированном экспертном опыте разработчиков и под ключевые факторы собрана доказательная база
- Ограничения:** сложность восприятия, глоссарий, нужны нарративы
- Этап верификации:** наполнение доказательной базой, в том числе путем диалогов со стейкхолдерами



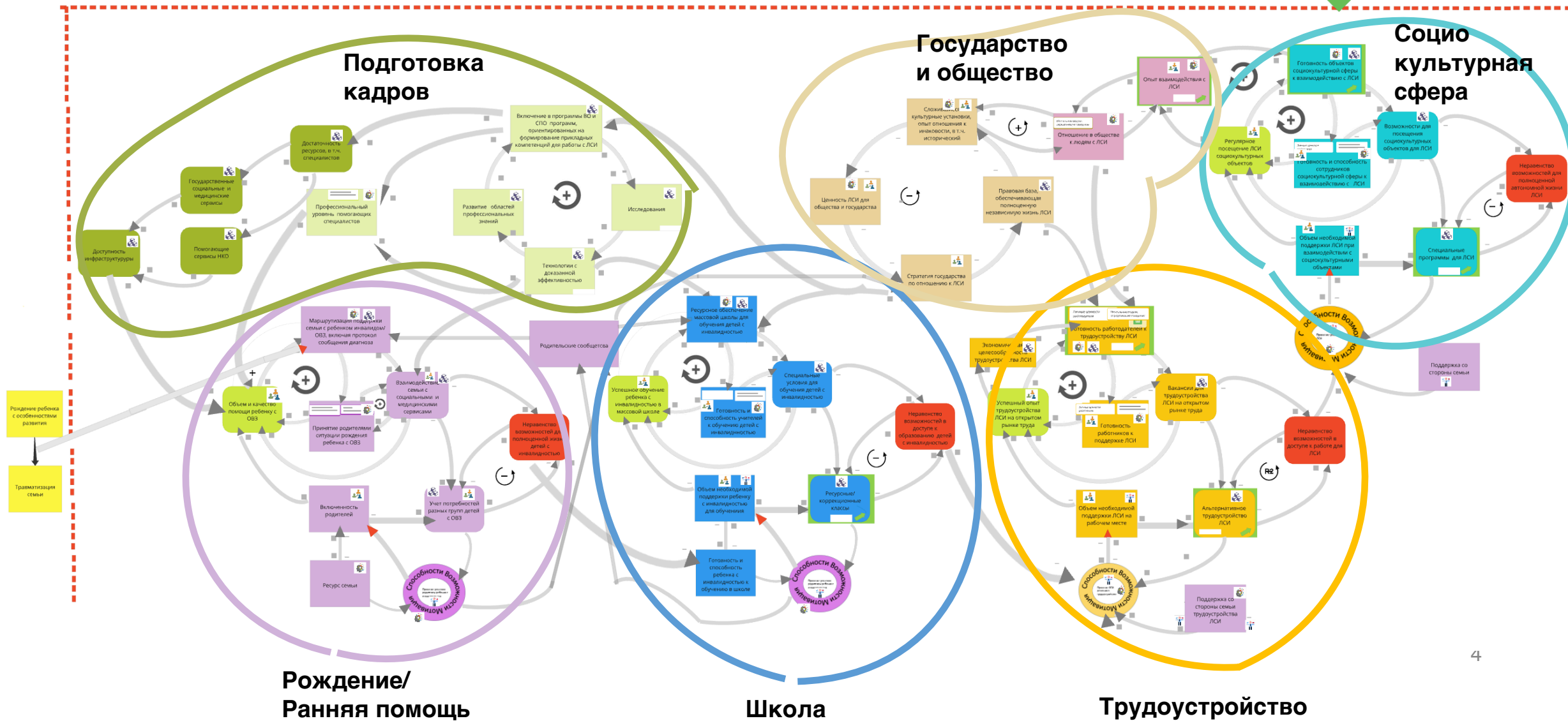
Идеология через ракурсы:

- Динамическая система, множество уровней и акторов
- Поддержка семьи на всех этапах взросления ребенка с ОВЗ
- Преемственность и взаимовлияние
- Ключевые точки: увеличение травмогенности, применение травмоинформированного подхода
- Усиление давления общества по мере взросления и повышения риска исключения





Общее видение системы



Глубинная структура - справедлива для всей системы в целом и для каждой из выделенных сфер.

3 уровня системных изменений:

- структурный
- отношений
- ментальные модели

Петли обратной связи

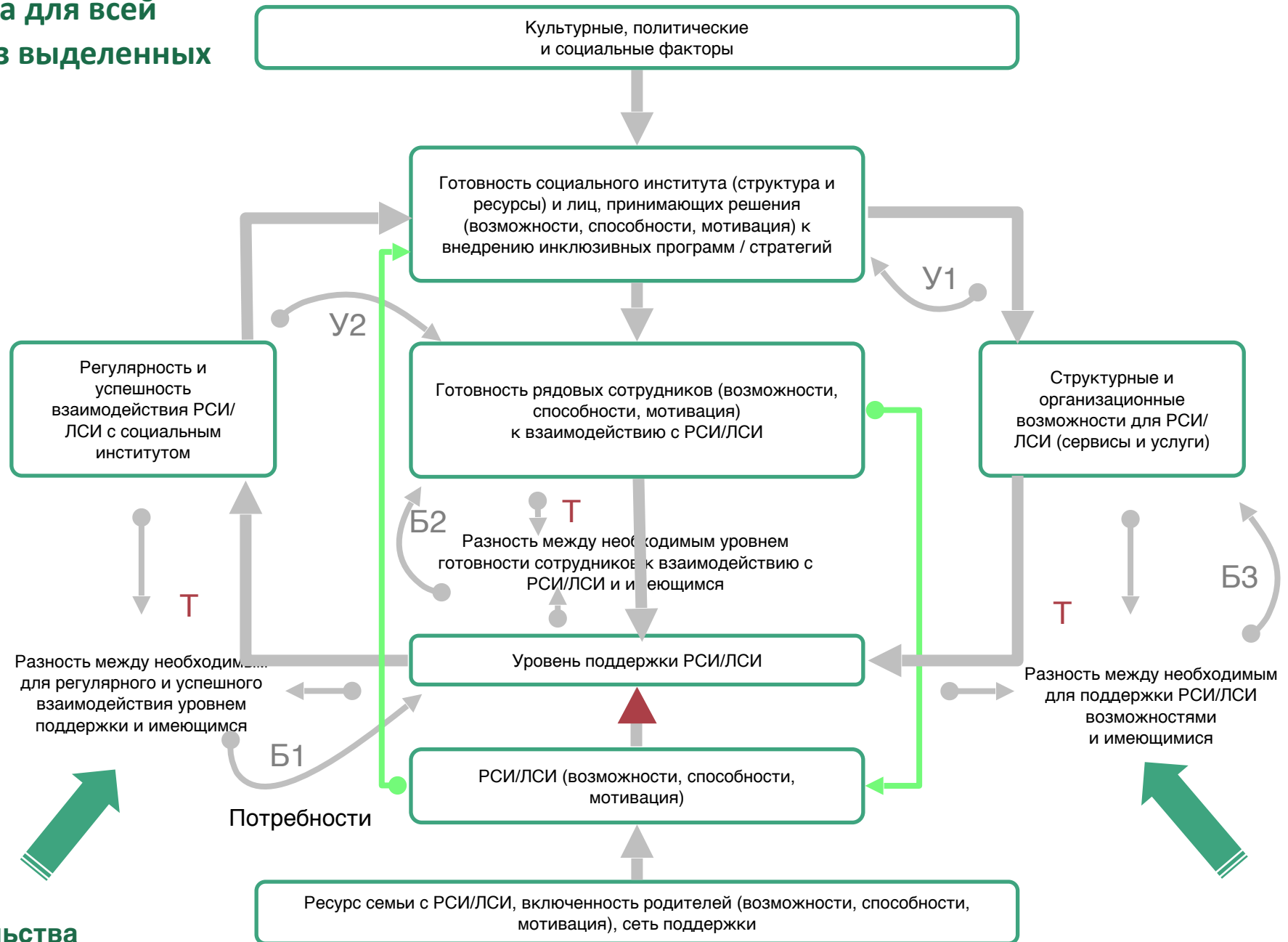
Усиливающие петли (У):

- все хуже и хуже
- все лучше и лучше

Балансирующие петли (Б):

- стабилизация (не допустить ухудшения)
- стагнация (не приводит к улучшению ситуации)

Потенциальные точки вмешательства



Границы применимости

Подходит ли она для сфер, которые пока не включены?

Есть ли повседневные практики, для которых она не будет справедлива?

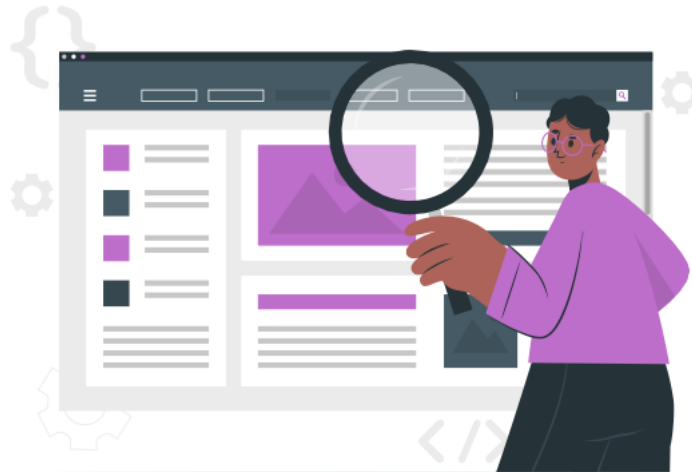
Подходит ли она для единичных случаев (например, для отдельной школы?)

Границы системы



3 вопроса для определения границ:

- Кто смотрит (позиция, опыт)
- Куда смотрит (субъективно видимая часть)
- С какой целью смотрит (почему/зачем/для чего надо определить границы)



Границы функционирования

Диапазон функционирования системы (инклюзивный потенциал) - спектр условий, в пределах которого система может выполнять свою основную функцию (в нашем случае обеспечивать регулярное и успешное взаимодействие)

Критерии доказательности

Улучшения на всех 3 уровнях:

- структурном
- отношений
- ментальных моделей

Петли обратной связи «работают»

Усиливающие петли (У):

- все лучше и лучше

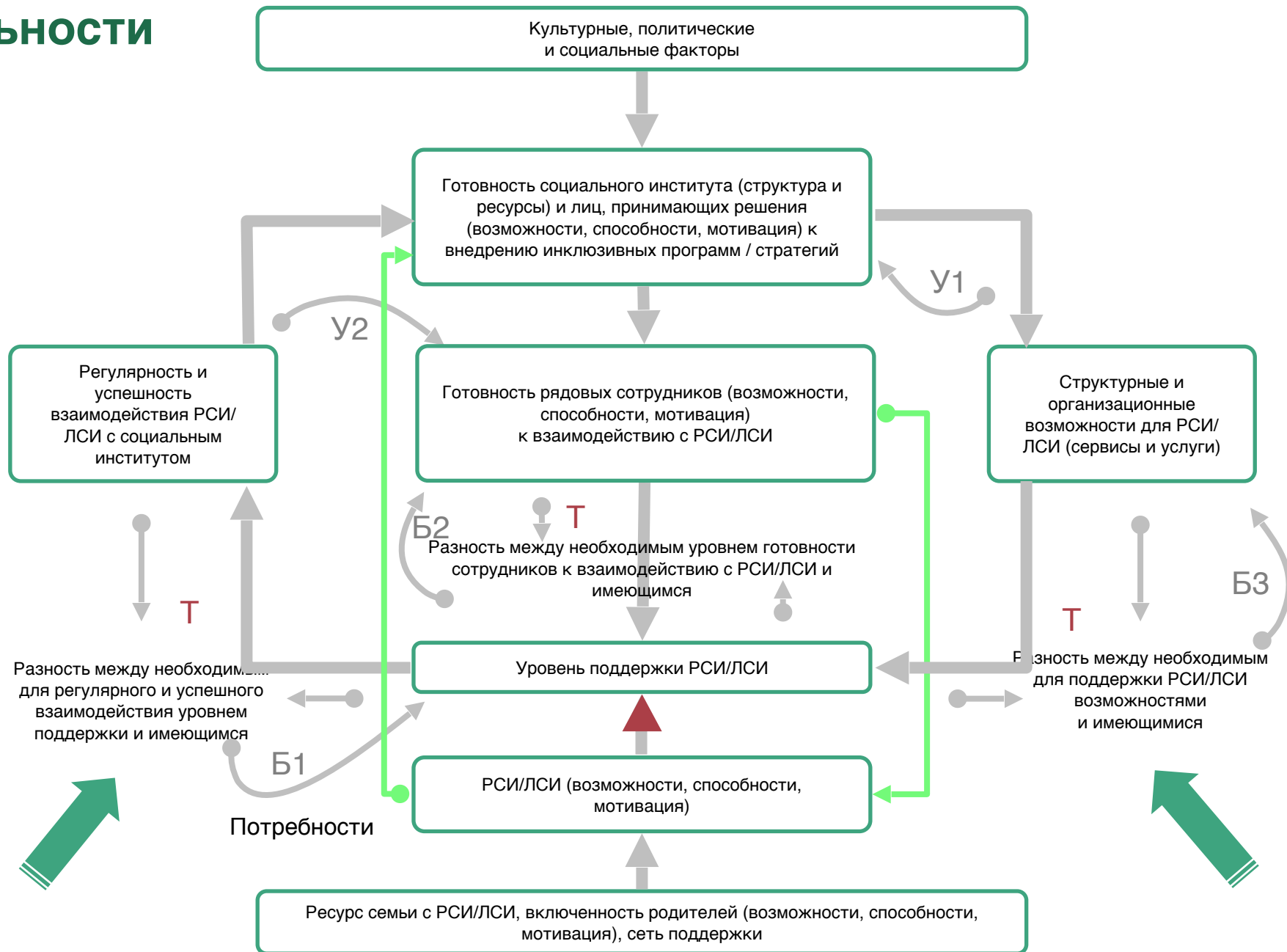
Балансирующие петли (Б):

- стабилизация (не допустить ухудшения)

Уровень доверия к отдельным элементам системы

- со стороны РСИ/ЛСИ
- со стороны сотрудников к РСИ/ЛСИ
- Со стороны общества к инклюзивным практикам

Снижение необходимости вмешательства извне



Доказательная база

Качество помощи	Образование	Трудоустройство	Социокультурная сфера
Достаточность мер государственной поддержки	Недостаточный уровень компетенций специалистов	Негативный опыт трудоустройства ЛСИ	Потенциал включения в общество ЛСИ
Исследование "Передышка"	Доступность образования для детей с РАС	Барьеры трудоустройства ЛСИ	Доступность товаров и услуг для ЛСИ
Положение нормотипичных детей в семьях с ребенком с ОВЗ		Готовность работодателей к трудоустройству ЛСИ	Инклюзивные проекты в музеях
		Установки работодателей	Инклюзия в музеях
		Концепция повышения уровня занятости инвалидов до 2030 года, а также план мероприятий по ее реализации.	Барьеры в развитии инклюзивного направления в музеях
		Национальный инклюзивный договор	Взрослая жизнь выпускников детских домов
		Доступность трудоустройства для ЛСИ	
		Инклюзивный бизнес	
		Качество занятости - качество жизни	
		Инклюзивный найм	

Оператор доказательной базы
 Доступ к доказательной базе
 Пополнение доказательной базы

